

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola sv. Jozefa Robotníka Žilina
Adresa školy	Saleziánska 18, Žilina 010 01
Telefón	041/723 41 02
E-mail	sos@sdb.sk
WWW stránka	robotnik.edupage.org
Zriaďovateľ	Saleziáni don Bosca, Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Od šk. roku 2012/13 nová organizačná štruktúra školy z dôvodu posilnenia odborného vzdelávania na TV. V šk. roku 2013/14 nastala zmena iba na poste vedúceho výchovy na ŠI.

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Viliam Riško	7234102 kl. 155		vilo.risko@gmail.com
ZRŠ TV VP	Mgr. Marián Troskovič	7234102 kl. 154		troskovic@gmail.com
ZRŠ TV OP	Ing. Stanislav Čelko	7234102 kl. 154		scelko@gmail.com
ZRŠ PV	Mgr. Igor Pecha	7234102 kl. 230		ip@sdb.sk
Vedúci výchovy	Ing. Daniel Imriška	7245629 kl. 149		ing.sharky@gmail.com
Ekonom školy	Ing. Juraj Vojáš	7234102 kl. 157		jurajvojtas@gmail.com
Katechéta	Mgr. Maroš Leškovský	7234102 kl. 158		marosmaria@gmail.com

Rada školy

Rada školy v šk. roku 2014/15 sa stretla na dvoch riadnych stretnutiach, na ktorých veľmi kompetentne prerokovala navrhované body (investície školy, rozpočet školy, podnikanie školy, počty tried prvého ročníka, čerpanie príspevku ZRŠ...). Má svojich riadne zvolených a menovaných zástupcov.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	
predseda	Ing. Igor Pažický	igorpažicky@gmail.com	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Igor Pažický		

	Anton Kutliak	kutliak.anton@gmail.com	
	Mgr. Miroslav Kaleta	mireckaleta@gmail.com	zástupca ŠI bez hlasovacieho práva
ostatní zamestnanci	Eva Horníková	hornikova.eva@gmail.com	
zástupcovia rodičov	Mária Slížová	slizovamarka@gmail.com	
	Mgr. Ivan Rajec	ivluraj@gmail.com	
	Marcel Ďurkovský	durkovsky@sator.sk	
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Juraj Vojtáš	jurajvojtas@gmail.com	
	Mgr. Peter Lukáčik	p.lukacik@gmail.com	
	Mgr. Peter Žatkuľák	zatkulak.peter@gmail.com	
	Mgr. Pavol Dzivý	divoch@sdb.sk	
zástupca ŽŠR	Mário Kočšák	mario.koscak1996@gmail.com	

Poradné orgány školy

Každý PG úsek sa stretáva aj osobitne (minimálne raz za mesiac) kde prehodnocuje a plánuje svoju činnosť. Okrem toho na škole prebiehali (5x) aj formačné porady pre všetkých zamestnancov školy (v mesiacoch keď neboli klasifikačné porady). V ich úvode sa robili aj tzv. P3 (stretnutie TU, MOV a VYCH). MZ školského internátu sa stretáva 1x v týždni (piatok) kde prehodnocuje a plánuje svoju činnosť.

Ročné hodnotenie práce v predmetových komisiách:

- zasadnutia sa riadne uskutočnili v daných termínoch - 4x
- bol dodržaný plán práce PK

PK jazykov a spoločenskovedných predmetov:

Prehľad činnosti:

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo, regionálne kolo - M. Vereš 2. miesto

Večerné divadelné predstavenie - Martin (IV. GDM), Žilina (I. GDM)

Návšteva Národného cintorína v Martine - II. GDM

Olympiáda z cudzích jazykov - školské kolo, okresné kolo

Súťaž „Prečítaj si anglickú knihu“

Exkurzia „Vianočná Viedeň“

Tehlička pre misie

Duchovné obnovy, cvičenia, Pôstna misijná prednáška

Projekty z DEJ v rámci reg. dejín - osobnosti a kultúrne pamiatky žilinského regiónu

Krúžok ANJ

Výmenný pobyt v Nemecku

Ekotopfilm Žilina - I. C, I. D

Burza SŠ v Trstenej a Burza inf. o SŠ v Žiline

Podrobnosti a informácie o jednotlivých akciách sú uvedené v zápisniciach PK.

Nepodarilo sa zorganizovať: Biblickú olympiádu, Návštevu Krajskej knižnice, exkurziu (DEJ)

Metodicko-odborný rast učiteľov:

- využívanie centrálného informačného portálu rezortu školstva www.iedu.sk
- štúdium odbornej a metodickej literatúry, na zasadnutiach PK sme sa vzájomne informovali o novinkách v školstve, v tlači a pod.
- zúčastňovali sme sa seminárov a školení podľa ponuky metodických centier:

Metodický deň OBN (Školský diecézny úrad Žilina) - Mgr. Troskovič

Metodický deň ANJ (Školský diecézny úrad Žilina) - Mgr. Žifčák

Artfórum Žilina, prednáška o JZ Anglicku - Mgr. Albertová

Školenie NÚCEM, testovanie PISA - Ing. Jurková

Inovačné vzdelávanie „Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní a interaktívna tabuľa“ - Mgr. Troskovič, Ing. Jurková, Mgr. Albertová, Mgr. Sventek, Mgr. Chromčáková, Mgr. Troskovičová, Mgr. Leškovský

Návrhy na zlepšenie:

- venovať sa viac žiakom so špeciálnymi v-vp,
- väčšia druhá učebňa pre SJL,
- venovať väčšiu pozornosť čítaniu s porozumením a jazykovému prejavu,
- zvýšiť dotáciu hodín SJL v III.GDM o 1 hod.
- školenia s psychológom pre učiteľov - riešenie konfliktných situácií a pod.

PK prírodovedných predmetov a TSV:

- + členovia využívali viac IKT a nové učebné metódy a pomôcky (interaktívna tabuľa, PC, audiovizuálna zostava),
- + realizácia vlastných a zapájanie sa do celoslovenských súťaží,
- + projekt poobedného doučovania ako prostriedok skvalitnenia prípravy žiakov na vyučovanie,

Prehľad činnosti:

- v predmete matematika: vlastný štatistický súbor - Seminárna práca - I.GDM, I.NDŠ, KLOKAN - celoštátna matematická súťaž, medzipredmetový projekt - Vklad peňazí
- Do ŠkVP matematiky implementované témy Národného štandardu finančnej gramotnosti,
- v predmete informatika: prezentácie, plagáty a pohľadnice, pracujeme s LOGOM, Portfólio...
- v predmete chémia - náterové materiály,
- v predmete TSV: beh 17. novembra, účelové cvičenie - športový deň, kurz OŽZ v Taliansku, Lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik,

Metodicko-odborný rast učiteľov:

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania - jeho cieľom je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy žiakov na stredných odborných školách - Ing. Jurko
- Moderné trendy vo vyučovaní TSV - Ing. Běhálek
- Testovanie PISA - Ing. Jurková
- Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vyučovaní - Ing. Jurková, Ing. Jurko, Mgr. Troskovič, RNDr. Hrtusová
- Interaktívna tabuľa a multiimediá vo vzdelávaní - Ing. Jurková, Ing. Jurko, Mgr. Troskovič, RNDr. Hrtusová
- Samsung school - Ing. Ondrovič, Ing. Beáta Jurková

Návrhy na zlepšenie:

- zvyšovať prírodovednú gramotnosť,
- viac medzipredmetových projektov,
- zapájať viac žiakov do súťaží,
- venovať sa viac žiakom so špeciálnymi v-vp,
- vypracovávať vlastné učebné pomôcky a testy,
- pri vyučovaní MAT - prístup k PC (GDM a NDŠ),

- pri vyučovaní INF - delenie na 2 skupiny na každej hodine, zabezpečiť PC učebňu č. 218 - preinštalovaním PC

- výstava projektových prác žiakov v učebni a na webe školy,

PK stavebných a stolárskych predmetov:

splnené úlohy:

- doplnené a upravené ŠkVP drevárska a nábytkárska výroba murár a stavebníctvo

- vypracované podklady pre celoškolský plán environmentálnej výchovy

- vypracovaný plán práce a exkurzií na školský rok 2014/15

- vypracované a schválené súborné práce na odborný výcvik pre žiakov 1.,2. a 3. ročníka

- pre záverečné skúšky žiakov 3. ročníka stolár a murár boli vypracované zadania záverečných prác na OV aj otázky na písomnú a teoretickú časť záverečných skúšok spolu s tabuľkami hodnotenia

- pre nadstavbové štúdium v odbore stavebníctvo boli pripravené témy pre praktickú aj teoretickú časť maturitnej skúšky

- na maturitné skúšky boli tiež vypracované tabuľky hodnotenia odpovedí pre teoretickú časť skúšok

- v priebehu školského roka sa splnil obsah rozpisu učiva v jednotlivých odboroch z odborných predmetov na teoretickom aj praktickom vyučovaní

- členovia spolupracovali na prezentácii školy pri príležitosti dňa otvorených dverí

- na zasadnutiach PK sa majstri OV a učitelia odborných predmetov informovali o svojich skúsenostiach v práci so žiakmi 1. ročníka. Dohodli sa, ktorým žiakom treba venovať zvýšenú pozornosť, aby sa zlepšili ich študijné výsledky.

- na chodbe 1. poschodia boli nainštalované panely s víťaznými prácami zo školských kôl súťaže študentské projekty

v odbore stolár:

- z plánovaných exkurzií boli zrealizované v mesiaci apríl nasledovné: drevárske odbory návšteva výstavy Nábytok a bývanie v Nitre, pre stavebné odbory výstava CONECO v Bratislave (zúčastnili sa aj stolári a drevári)

- bol vypracovaný plán opakovania učiva pre žiakov 3. ročníka stolár z jednotlivých odborných predmetov

- poskytnutá odborná konzultačná činnosť pri vypracovávaní teoretickej časti praktickej záverečnej skúšky

- boli pripravené priestory odborného výcviku aj odborné učebne na Deň otvorených dverí

- v januári bola zorganizovaná a uskutočnená súťaž zručnosti stolárov 2. ročníka MLADÝ STOLÁR o postup do regionálnej súťaže. Zvítazili žiaci Branislav Kavecký, Tomáš Mário Peregrim a Dávid Bartek (náhradník na súťaž)

- víťazi sa zúčastnili ďalších súťaží:

marec - súťaž zručnosti stolárov v Poľsku „Konkurs stolarski“, kde v silnej konkurencii chlapci získali 5. a 10 miesto

marec- regionálne kolo súťaže stavebných remesiel, v odbore stolár v Krásne nad Kysucou a obsadili 2. miesto

apríl - celoslovenské kolo súťaže stavebných remesiel SUSO v Nitre - 2. miesto a postup do medzinárodného kola do Prahy

- boli vypracované pracovné listy ako pomôcky k otázkam na záverečné skúšky

- na konci mesiaca apríla prebehlo aj školské kolo súťaže zručnosti stolárov 1. ročníka s nasledovným poradím: 1. miesto Andrej Kľuska, 2. Dávid Gužík, 3. Jakub Moravčík

- ZS v odbore stolár prebehli v dňoch 18. a 19. júna praktická časť a 22. júna teoretická časť. 24. júna si všetci 18 žiaci na slávnostnom vyrazení prevzali z rúk riaditeľa školy výučné listy, z toho 1 žiak s prospechom veľmi dobrý

okrem akcií plánovaných v Pláne práce PK sa členovia zapojili do ďalších prác a akcií:

- Ing. Kvasnica v spolupráci s firmou MAFELL zorganizoval v mesiaci máj jednu z plánovaných prezentácií ručného elektrického náradia

- boli vypracované nové materiály a odborné prezentácie pre teoretické vyučovanie tak, aby sa čo najlepšie využili nové technické zariadenia v odborných učebniach a hodiny boli názornejšie aj pre chlapcov

v odbore maliar, murár, stavebníctvo :

- žiaci 2.ročníka, murári Lukáš Čičút a Roman Šebeňa, sa zúčastnili krajskej súťaže Mladý murár 2014 na SOŠ stavebnej Žilina - Bôrik, kde obsadili 3 .miesto

- žiaci 2. ročníka murár Roman Šebeňa a Jozef Greguš sa v apríli zúčastnili súťaže MURÁR 2015 v SOŠ stavebnej v Nitre, pričom z 12 zúčastnených škôl obsadili 2. miesto a postúpili na celoslovenskú súťaž stavebných remesiel SUSO tiež v Nitre, kde v rámci Slovenska dosiahli veľmi dobré výsledky a obsadili celkové 4.miesto

- v mesiaci apríl účasť na výstave CONECO v Bratislave

- návšteva prezentačných akcií so žiakmi NDS - 8 školení rozdelených počas školského roku

- účasť na školení firmy POROTHERM a HELUZ - žiaci NDS stavebníctvo a 2. ročník murár

- zorganizovanie pracovného dňa žiakov NDS a 2. ročníka murár na praktickom cvičení
- vypísanie tém a odborné konzultácie prác na PFIČ MS, ktoré viedli Ing. A. Marec a Ing. M. Kvasnica, a ktoré boli vypracované najmä s použitím odbornej literatúry aj s možným praktickým využitím a na veľmi dobrej úrovni aj podľa vyjadrenia pani predsedníčky PMK
- vyučovanie v detašovaných triedach v ÚVTOS mladistvých v Sučanoch, kde sa v individuálnom štúdiu pripravujú žiaci v odbore murár a maliar, ktorí dosahujú veľmi dobré študijné výsledky a oceňovaný je ich prínos pri prácach na OV s majstrom OV p. P. Bielikom zo strany vedenia ústavu, vedenia ZVJS aj ministra spravodlivosti počas jeho návštevy ústavu

nesplnené úlohy:

- nebol uskutočnený plánovaný počet školení fy Mafell (pre organizačné zmeny vo firme)
- uskutočnenie školského kola súťaže ŠTUDENTSKÉ PROJEKTY pre malý záujem žiakov. (2 žiaci druhého ročníka) a tiež neboli odoslané práce do medzinárodného kola, nakoľko ani 1 z prihlásených žiakov nevypracoval žiadnu prácu do stanoveného termínu
- návšteva výstavy remesiel „Staromestské slávnosti“ v Žiline so žiakmi 1. a 2. ročníkov
- účasť žiakov NDS s maturitnou prácou na SOČ

PK dopravných predmetov :

- + zrealizované exkurzie pre žiakov (Autosalón Nitra a Bratislava, Železiarne Podbrezová, VW Martin, autoservisy v Žiline pre žiakov 1 ročníka, STK MIKO pre žiakov 3 ročníka, Škoda Mladá Boleslav pre žiakov NDS,)
- + vypracované e-learningové texty,
- + postupové testy pre prvákov sú už všetky v elektronickej podobe,
- + úspešné ukončenie MS a ZS!,
- + úspech v súťaži KIA innovation Award (1 miesto) a Autoopravár Junior Castrol 2015 (1., 2x 2., a 4. miesto),
- + zapojenie školy do projektu VW Bratislava (predpokladaný záver október 2015)
- neuskutočnenie niektorých ďalších exkurzií,

Metodicko-odborný rast učiteľov a MOV:

- zrealizované školenie od firmy JL v Bratislave pre R. Jurka a J. Siveka,
- zrealizované školenie od firmy BCD v Ostrave pre M. Pňačka, M. Bordňana a M. Liska,

PK grafických predmetov:

- doplnené a upravené ŠKVP grafik digitálnych médií (menila sa dotácia hodín na predmety MEV a DGM)
- vypracovaný plán práce a exkurzií na školský rok 2014/15
- pre maturitné skúšky boli upravené témy pre praktickú aj teoretickú časť maturitnej skúšky ako aj vypracované tabuľky hodnotenia odpovedí pre teoretickú časť skúšok
- žiakom bola poskytnutá odborná konzultačná činnosť pri vypracovávaní praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky
- boli pripravené priestory odborného výcviku aj odborné učebne na Deň otvorených dverí ako aj na akciu Stretnutie Exalievov, kde spolupracovali aj žiaci (fotografovanie akcie aj fotografovanie rodiniek v ateliéri)
- na začiatku školského roka sa upravil obsah rozpisu učiva (TP) v jednotlivých odborných predmetoch na teoretickom aj praktickom vyučovaní (OVY, EPU, MEV, DGM, SOX)
- boli vypracované nové materiály a odborné prezentácie pre teoretické vyučovanie tak, aby boli názornejšie aj pre žiakov
- boli pretvorené nástenky v odborných učebniach (211,214), inštalovane nové práce žiakov (kresby, grafické práce...)
- na zasadnutiach PK sa majstri OV a učitelia odborných predmetov informovali o svojich skúsenostiach v práci so žiakmi

Zrealizované aktivity za rok 2014/15:

EXKURZIE:

Tatranská Galéria, Poprad - súbor výstav fotografia - 1.GDM

Tlačiarne - Vrútky - 2.GDM

Redakcia Žilinská diecéza, biskupský úrad - 4.GDM

BESEDY/ PREDNÁŠKY:

Miroslav Jaroš - agentúra TASR - činnosť tlačovej agentúry, tvorba agentúrnych správ

Vladimír Búri - televízne spravodajstvo

Školenie/workshop p. E. Hladkého pre žiakov - vizualizácia obrázkov umiestnených na reklamné predmety

PROJEKTY:

Projekt tablety realizovali žiaci 3. ročníka:

- Učím sa, učím ťa - Svetlá

- Máme radi Slovensko - Lietavský hrad

Medzipredmetový projekt „VKLAD PEŇAZÍ“ realizovaný triedou 2.GDM medzi predmetmi MAT, GDM a ANJ.

ZÁKAZKY:

TLAČ:

Plagát na 200 výročie narodenia Don Bosca

Imatrikulácie - plagát, imatrikulačné listy

Diplomy školských súťaží (stolári, lyžiarsky kurz)

Reklamný plagát pre autoservis

Tablá (fotografie, grafika)

VIDEO/FOTO:

Záznam a spracovanie (foto, video, grafika) prvé sv. prijímanie 3x

Záznam a spracovanie 3 diskusií (video) pre OZ Proti korupcii

Záznam a spracovanie rozhovor - Súkeník

Výpomoc festivalu Lumen

Univerziáda s Global Production

Dokument Horská služba

SÚŤAŽE:

Festival krátkych animovaných filmov (2.GDM)

Súťaž WEBSTRÁNKA (2.GDM)

ÚSPECHY:

prvý stážista v TV NOE (Dominik Bačkor)

VÝZVY:

Tvorba elektronických učebníc (pdf /e-pub)

Príprava tematických plánov na odborný výcvik 4. ročník

Vypracovanie plánu práce PK na ďalší šk. rok 2015/2016

Vypracovanie návrhu na odborné exkurzie a návštevy výstav

POŽIADAVKY:

Vymyslieť stratégiu na údržbu PC v učebni 211 ako aj v ateliéri 003(preinštalovanie PC, formátovanie)

Učebňa 211 pokazený monitor pri PC 5796

Učebňa 003 ateliér projektor - výmena žiarovky

Návrh na kúpu tlačového stroja, štúdiového blesku a Miracastu ako aj kúpa nového fotografického pozadia (čierna/biela) a novej kamery

Diskusia:

- vysoké absencie na OVY 3. ročník (5 žiakov prekročilo 25%), falšovanie dochádzky z firiem.
Návrh: Sprísnenie kontroly dochádzkových lístkov z externých firiem (uvažuje sa o úprave tlačiva)

Nesplnené úlohy:

- celoškolská fotosúťaž (apríl- máj) z dôvodu dlhodobej PN vyučujúcej

Metodické združenie ŠI:

Enviromentálna výchova:

Správa o uplatňovaní a realizácii enviromentálnej výchovy vo vyučovacích predmetoch za školský rok 2014/2015

Plán enviromentálnej výchovy bol v jednotlivých predmetových komisiách splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov teoretického a praktického vyučovania a priebežne sa plnili.

Skupina spoločenskovedných predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do všetkých predmetov teoretického vyučovania a priebežne sa plnili.

Skupina prírodovedných predmetov

Body plánu enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a splnené.

Skupina odborných stavebných predmetov

Žiaci boli s aspektmi enviromentálnej výchovy oboznámení najmä:

- šetrenie stavebnými materiálmi a vodou, správne dávkovanie, používanie vody na prevádzkové účely.

- nakladanie so stav. odpadom, recyklácia stav. odpadu.

Skupina odborných drevárskych (stolárskych) predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do všetkých predmetov teoretického vyučovania a priebežne sa plnili.

Skupina odborných dopravných predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do časovo-tematických plánov a priebežne sa plnili.

Odborný výcvik

Body z plánu enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov praktického vyučovania a priebežne sa plnili.

Aktivity mimo vyučovania ako praktické uplatnenie enviromentálnej výchovy v šk. r. 2014/2015

- počas celého školského roku učitelia dbali na estetickú úpravu tried

- na chodbách mali žiaci možnosť triediť: prázdne PET fľaše

použité batérie,

vrchnáky z PET fliaš (Vrchnáky sa zbierali na podporu handikepovaného športovca T. Božu)

- triedil sa použitý papier, kartón

- nástenky s enviromentálnou tematikou boli vyhotovené k týmto témam:

1. Zber vrchnáčikov z plastových fliaš

2. Vypínaj vypínače

3. Plytvanie potravinami

4. Hladná planéta

5. Invázne druhy rastlín

- 28.11. 2014 sa triedy I.C/I.D zúčastnili projekcie filmov Ekotopfilm.

Plán enviromentálnej výchovy sa priebežne plnil. Počas celého školského roku sa vyučujúci na teoretickom vyučovaní, majstri na praktickom vyučovaní a asistenti na ŠI snažili vštepiť žiakom základy pre zodpovedný prístup k životnému prostrediu.

Primárna prevencia:

Zhodnotenie plánu činnosti

Na triednických hodinách sa podarilo prezentovať nasledujúce témy:

- Rizikové subkultúry mládeže
- Prehnaná závislosť na webe, mobiloch
- Fajčenie
- Alkoholizmus
- Záškoláctvo
- Šikanovanie
- Workoholizmus
- Gamblerstvo
- Kriminalita a delikvencia
- Drogová závislosť

Triednické hodiny sa uskutočnili v tých to triedach:

- trieda 2D. p. Jurko - Šikanovanie
- trieda 3A. p. Hruzová - Drogy
- trieda 3C. p. Žifčák - Kriminalita a delikvencia
- trieda 1A. p. Kvasnica - Šikanovanie
- Trieda 1 GDM. p Leškovský - Šikanovanie
- trieda 2C p. Pažický - Šikanovanie
- trieda 1d. p Sventek - Šikanovanie
- trieda 2D. Pňaček - Drogy
- trieda 2A. p Hrtusová - Drogy
- trieda 3GDM. p Jurková - Etiketa
- trieda 1B. p. Troskovičová- Šikanovanie
- trieda 4GDM. p Šebeš - Gamblerstvo

- trieda 2NDŠ. p. Albertová - Etiketa
- trieda 2B. p Pňaček - Záškolačtvo
- trieda 1A. p Kvasnic a- Záškolačtvo
- trieda 1B. p Troskovičová - Šikanovanie
- trieda 2GDM. p Krupová - Šikanovanie
- trieda 1A. p Kvasnica- Drogy
- Trieda 1 GDM. p Leškovský - Prehnaná závislosť na webe, chate, Kyberšikana
- trieda 2A. p Hrtusová- Šikanovanie

Spomenul by som, že som používal aj rôzne pomôcky, a to hlavne drogový kufor, kde som rôzne vzorky drog a rôzne pomôcky. Žiaci mali možnosť vidieť ako napr. vyzerajú rôzne pomôcky a prípravu jednej dávky a drogy, koľko je napr. jeden gram drogy a podobne. Drogový kufor, veľmi zaujal žiakov a veľmi radi si tie vzorky pozreli a taktiež mali aj rôzne otázky do diskusie.

V rámci primárnej prevencie som pravidelne pripravoval nástenky na rôzne témy:

Ø boj proti AIDS

Ø drogy, závislosť od hry (gambling) pod

Ø kulty a sekty

Ø negatívne spoločenské javy

Ø rizikové subkultúry mládeže

Ø rodina, týranie detí

Na záver by som prácu koordinátora primárnej prevencie tento rok hodnotil celkom veľmi pozitívne, ale chýbala mi troch spolupráca s vedením školy, keďže sme sa nemohli dohodnúť na nejakom výchovnom koncerte a podobných ponukách, ktoré sme dostávali, ďalej lepšie využitie kultúrnych poukazov na rôzne koncerty a prednášky, a tiež by som privítal spoluprácu s výchovným poradcom, kde by sme mohli spoločne riešiť problémy na našej škole. Napriek tomu som rad, že som mal možnosť pracovať aj v tejto oblasti a mohol aj takýmto spôsobom ovplyvniť a pomôcť žiakom SOŠ sv. Jozefa Robotníka, a preto verím, že v nasledujúcom roku sa spolupráca zlepši a tak spoločne budeme môcť pomôcť našim žiakom, aby sa vedeli preventívne chrániť rôznych negatívnych patologických javov. Viac by som sa zameral v nasledujúcom roku na ďalšie témy, aké sú tolerancia v spoločnosti, ľudské pravá rasizmus, xenofóbia a pod. verím, že nasledujúce ciele sa podarí naplniť.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	garant
---------------	--------	----------------------	--------

PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. M. Troskovič	SJL, ANJ, NEJ, KNB, DEJ, OBN	Mgr. M. Troskovič
PK prírodovedných predmetov	Mgr. M. Troskovič	MAT, FYZ, INFO, EKO, TSV	Ing. B. Jurková
PK stavebných a stolárskych predmetov	Ing. S. Čelko		Ing. M. Hruzová, Ing. Marec
PK grafických predmetov	Ing. S. Čelko		Mgr. K. Krupová
PK dopravných predmetov	Ing. S. Čelko		Ing. J. Funtíková
MZ školský internát	Ing. Daniel Imriška		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **369**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
6.A	6	
I.A	20	
I.B	15	
I.C	18	
I.D	18	
I.E	6	
I.GDM	24	
I.NDŠ	24	
II.A	23	
II.B	14	
II.C	16	
II.D	19	
II.E	5	
II.GDM	20	
II.NDŠ	25	
III.A	18	
III.B	15	
III.C	14	
III.D	18	
III.E	1	
III.GDM	17	
IV.GDM	16	

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

IV.GDM	3,61																
---------------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trieda	EKO	EKO	EO	EPO	ER	ERE	ES	ELZ	EPU	ELE	ELI	ELK	EMO	EV	FYZ
6.A															
I.A															3,35
I.B															3,75
I.C															3,5
I.D															3,56
I.E															1
I.GDM		2,67													3,46
I.NDŠ				3,21		1,72							2,11		2,75
II.A		3,17													
II.B		3,36										3			
II.C		2,69										3,31			
II.D		3				1,67				1,83	2,67				
II.E		3													
II.GDM		2,84							2,42						2,79
II.NDŠ				3,2		1,56							2		3,13
III.A		3,22													
III.B		3,27				2,27						3,47			
III.C		3,57				2,57						3,5			
III.D		2,71				1,17				1,75	2,08				
III.E		1													
III.GDM		2,94							1,81						3
IV.GDM		3,56							2,72						

Trieda	GED	GIS	GRS	GDM	CHE	INF	IOD	KAT	KNB	KNB	KLA	KZ	KOC	KAJ	KNJ
6.A															
I.A						2,75				1,4					
I.B						3,13				1,6					
I.C						2,24				1,31					
I.D						2,28				1					
I.E						2,4				1,8					
I.GDM				3		2,13				1,29					
I.NDŠ			2,67			1,71				1,75			3		
II.A			2,5							1,39					
II.B										1					
II.C										1,25					
II.D					3					1,32					
II.E										2					
II.GDM				2,79						1					
II.NDŠ	2,56		1,89			2,68				1			1,78		
III.A			3,28							1,5					
III.B										1					
III.C										2,21					
III.D										1					
III.E										1					
III.GDM				2,73						1,53					
IV.GDM				3,11						1					

I.A				3,1			1,45								3,09		
I.B				3,6			1,47								3,44		
I.C				3,41			1,5								3,06		
I.D				3,39			1,11								3,09		
I.E				2,2			1				1						
I.GDM				3,42	2,83		1,08										
I.NDŠ				3,5													
II.A				3,48			1,39										
II.B				3,21			1										
II.C				3,31			1,38										
II.D				3,21			1,16										
II.E				2,5			1										
II.GDM				2,74	1,95	2,79	1,11										
II.NDŠ	2,22			3,32											3		
III.A				3,61			1,33										
III.B				3,6			1										
III.C				3,79			1,64										
III.D				2,88			1,39										
III.E				1			1										
III.GDM				3,53	2,35	2,31	1,76										
IV.GDM				3,72	2,94	2,11	1,5										

Trieda	TAJ	TCK	TA	TEC	TEO	TLO	TSV	TEV	TČOZ	TČOZ	TČOZ DNV	TČOZ DP	TČOZ GDM	TČOZ STAV	THF
6.A															
I.A		3,36		3,22			2								
I.B		3,75					1,8								
I.C		3,67					2,29								
I.D		3,18		2,86			1,53								
I.E				1			1								
I.GDM							1,48								
I.NDŠ				2,83			1								
II.A				2,35			1,09								
II.B							1,6								
II.C							1,19								
II.D							1,47								
II.E				1			1								
II.GDM							1								
II.NDŠ						1,78	1,32								
III.A				3,78			1,11								
III.B							1								
III.C							1								
III.D							1								
III.E				1			1								
III.GDM							1,86								
IV.GDM							1								

Trieda	THF	ÚSP	VYT	VBN	VE	ZA	ZEN	ZAE	ZPP	ZSM	ZLR	ZLR	ŽP
6.A													
I.A		3,35		3,22				3,27				3,73	
I.B		3,56						3,44				4,25	

I.C	3,59				3,13		3,72		
I.D	3,28	3,29			3,36		3,64		
I.E	1,8								
I.GDM									
I.NDŠ		2,5							
II.A		3,17							
II.B									
II.C									
II.D									
II.E									
II.GDM									
II.NDŠ									
III.A		3,89							
III.B									
III.C									
III.D									
III.E									
III.GDM									
IV.GDM									

Prospech žiakov

PV - 2013: 10 žiakov, 2014: 14 žiakov, 2015: 15 žiakov,

PVD - 2013: 37 žiakov, 2014: 48 žiakov, 2015: 41 žiakov,

Neprospeli: 2013: 41 žiakov, 2014: 27 žiakov, 2015: 21 žiakov,

Neklasifikovaní: 2013: 22 žiakov, 2014: 22 žiakov, 2015: 21 žiakov,

- poobedná povinná študovňa v tomto školskom roku nepriniesla markantné zlepšenie

Veľmi dobré výsledky žiakov na ZS,

Správanie žiakov:

2 stupeň: 2013: 37 žiakov, 2014: 37 žiakov, 2015: 21 žiakov,

3 stupeň: 2013: 9 žiakov, 2014: 17 žiakov, 2015: 9 žiakov,

4 stupeň: 2013: 10 žiakov, 2014: 6 žiakov, 2015: 17 žiakov,

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správani e 2	Správani e 3	Správani e 4
6.A	6	0	0	0	0	6	0	0	0
I.A	20	0	2	14	4	0	1	1	2
I.B	15	0	1	8	5	1	2	1	1
I.C	18	0	2	11	3	2	0	0	3

I.D	18	0	1	13	4	0	0	1	0
I.E	6	3	1	1	0	1	0	0	0
I.GDM	24	1	2	20	1	0	2	0	0
I.NDŠ	24	0	3	21	0	0	0	0	0
II.A	23	3	3	15	1	1	2	2	1
II.B	14	0	3	11	0	0	0	0	0
II.C	16	1	1	11	0	3	1	1	1
II.D	19	0	6	12	0	1	0	0	1
II.E	5	0	2	0	0	3	0	0	0
II.GDM	20	1	3	14	1	1	2	0	0
II.NDŠ	25	0	4	21	0	0	0	0	0
III.A	18	0	0	18	0	0	4	1	0
III.B	15	0	2	13	0	0	0	0	0
III.C	14	0	0	13	1	0	4	1	1
III.D	18	4	3	9	0	2	1	0	2
III.E	1	1	0	0	0	0	0	0	0
III.GD M	17	1	0	11	0	5	1	0	4
IV.GD M	16	0	2	12	1	1	1	1	1

Dochádzka žiakov

Nad'alej slabá dochádzka žiakov

Porovnanie rokov:

ospravedlnené na žiaka - priemer na žiaka - 114 hodín,

neospravedlnené na žiaka - priemer na žiaka 9,67 hodín,

- celkovo najviac na žiaka: 192 (III.GDM),

- celkovo najmenej na žiaka: ak nerátame "E"čky :-), tak 84 (II.GDM)

- NH najviac na žiaka: 49 (I.C)

- NH najmenej na žiaka: 0,39 (I.D) a 0,93 (II.B)

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
6.A	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00
IA	20	2647	132,35	2465	123,25	182	9,10
IB	15	2087	139,13	1926	128,40	161	10,73
IC	18	1963	109,06	1074	59,67	889	49,39
ID	18	2417	134,28	2410	133,89	7	0,39
IE	6	56	9,33	56	9,33	0	0,00
I.GDM	24	2242	93,42	2199	91,63	43	1,79

I.NDŠ	24	2453	102,21	2344	97,67	109	4,54
II.A	23	3264	141,91	3090	134,35	174	7,57
II.B	14	1582	113,00	1569	112,07	13	0,93
II.C	16	2257	141,06	2074	129,63	183	11,44
II.D	19	2421	127,42	2315	121,84	106	5,58
II.E	5	56	11,20	56	11,20	0	0,00
II.GDM	20	1688	84,40	1601	80,05	87	4,35
II.NDŠ	25	2656	106,24	2520	100,80	136	5,44
III.A	18	2233	124,06	2073	115,17	160	8,89
III.B	15	2052	136,80	1998	133,20	54	3,60
III.C	14	1849	132,07	1648	117,71	201	14,36
III.D	18	2481	137,83	2295	127,50	186	10,33
III.E	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
III.GDM	17	3279	192,88	2974	174,94	305	17,94
IV.GDM	16	1367	85,44	1217	76,06	150	9,38

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Zhoršenie výsledkov oproti vlaňajšku vo všetkých ukazovateľoch i predmetoch!

Jedine ANJ skoro identické výsledky.

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFÍČ priemer	PFÍČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	32	(31/1)	45,60%	31	52,58%	31	2	11	10	6	2	2,84	31
Nemecký jazyk	B1	8	(8/0)	25,83%	8	37,50%	8		1	5	2		3,13	8
Praktická časť odbornej zložky		10	(10/0)					5	2	1	1		1,78	9
Praktická časť odbornej zložky		14	(13/1)					2	4	7	1		2,50	14
Praktická časť odbornej zložky		16	(16/0)					2	10	2	2		2,25	16
Slovenský jazyk a literatúra		40	(39/1)	40,59%	39	46,16%	39	3	9	18	9		2,85	39
Teoretická časť odbornej		10	(10/0)					1	4	1	2	1	2,78	9

zložky													
Teoretická časť odbornej zložky		16	(16/0)				2	5	7	2		2,56	16
Teoretická časť odbornej zložky		14	(13/1)				2	1	11			2,64	14

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		10	(10/0)	5	2	1	1		1,78	9
Praktická časť odbornej zložky		14	(13/1)	2	4	7	1		2,50	14
Praktická časť odbornej zložky		16	(16/0)	2	10	2	2		2,25	16

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
6.A	"odídenci"	
I.A	3355 H stolár a autoopravár	
I.B	2487 H autoopravár	
I.C	2487 H autoopravár	
I.D	3355 H stolár a autoopravár	
I.E	3661 H murár	
I.GDM	3447 K grafik digitálnych médií	
I.NDŠ	dopravná prevádzka a drevárska a nábytkárska výroba	cestná a mestská doprava, blok B
II.A	3355 H stolár	
II.B	2487 H autoopravár	mechanik
II.C	2487 H autoopravár	mechanik
II.D	2487 H autoopravár	elektrikár, lakovník
II.E	3661 H murár	
II.GDM	3447 K grafik digitálnych médií	
II.NDŠ	dopravná prevádzka a stavebníctvo	cestná a mestská doprava, blok B
III.A	3355 H stolár	
III.B	2487 H autoopravár	mechanik
III.C	2487 H autoopravár	mechanik
III.D	2487 H autoopravár	elektrikár, lakovník
III.E	3661 H murár	
III.GDM	3447 K grafik digitálnych médií	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci:

- TV VP - 12

- TV OP - 12

- PV - 14 (+2)

- ŠI - 4

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	33	7		
DPP	8	1		
Znížený úväzok	4	2		
Na dohodu	0			

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	24	
vychovateľov	0	4	
majstrov OV	0	14	
spolu	0	42	

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Študujúci:

aktualizačné a špecializačné - interaktívna tabuľa a tablet

vysokoškolské nepedagogické - elektrotechnika: Kutliak

vysokoškolské pedagogické - učiteľstvo OP: Drgoň

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	14	0

2. atestácia	2	0
aktualizačné	15	0
rozširujúce	4	0
postgraduálne	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské nepedagogické	0	1

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Popri tradične úspešných autoopravároch sme dosiahli veľmi dobré výsledky aj u stolárov a murárov...a čo naši grafici?

Odmeňovanie žiakov a pedagógov za výhry v súťažiach...

Názov súťaže	Počet žiakov	školské kolo	oblastné kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Autoopravár Junior mechanik 2015	jednotlivci	všetci AO	postup 3 žiakov	1, 2 a 4 miesto	
Autoopravár Junior lakovník 2015	jednotlivci	všetci AO	postup 2 žiakov	2 miesto	
Mladý Murár 2015 Nitra	dvojice		2. miesto		
Súťaž murárov - SUSO Nitra	dvojice			4. miesto	
Súťaž stolárov - SUSO Nitra	dvojice	výber		2. miesto	postup do Prahy
Medzinárodné súťaž stolárov Štetín (Poľsko)	škola	výber	5. a 10. miesto		
KIA innovation Awards	dvojice	výber	1. miesto		
Projekt VW Bratislava	škola	výber		prebieha	
Hviezdoslavov Kubín 2015	škola	všetci	2 miesto		
Futsalová liga žiakov SŠ v Žiline	škola	výber	4 miesto		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola a ŠI je zapojená do viacerých aktivít - športových, odborných, vzdelávacích podľa ponuky inštitúcií v regióne, Obvodného úradu Žilina, mesta Žilina, ŽSK a podľa plánu práce na daný školský rok a následne aj mesačných úsekových plánov.

Aktivity školy a Školského internátu:

Imatrikulácie 1. ročníkov školy

Predĺžená duchovná obnova zamestnancov v Čičmanoch

Janko Bosco cameriere + venček - kurz spoločenského tanca a správania

Diskotéky a imatrikulácie s družobnými školami

Stužková slávnosť II. NDŠ a IV. GDM

Mikuláš na škole

Príprava adventných vencov

Štedrá večera v ŠI

Oslavy sviatku sv. Jána Bosca

Exkurzie - Nitra, Bratislava, Podbrezová pre všetky profesie

školenia pre zamestnancov podľa odborov

Fašiangový ples s družobnou školou z Čadce

Tehlička pre Afriku (školská zbierka pre misie)

Jarné upratovanie okolia školy, internátu a príľahlých panelákov

Duchovné obnovy pre jednotlivé triedy - každá trieda 2x počas šk. roka

Stretká na internáte pre prvákov

Víkendové duchovné sústredenia (akčný víkend) pre všetky triedy prvých ročníkov

Stretnutia akčnej skupiny exallievov školy

Futsalová liga SŠ v Žiline

Duchovné cvičenia pre rodičov žiakov

Duchovné cvičenia pre žiakov

Lyžiarsky výcvik pre 2. ročník (Veľká Rača)

Plavecký výcvik pre 1. ročník

Kurz OŽZ v Taliansku pre 3. ročník

Hviezdoslavov Kubín - školské a oblastné kolo

Olympiáda z cudzích jazykov - školské kolo

Exkurzia - vianočná Viedeň

predvianočné evanjelizačné rozdávanie čaju

Športový deň celej školy (futbalový turnaj + ostatné športy)

Akčné víkendy a víkendy pre internatistov (turnaje, turistika...)

Rozlúčka s tretiakmi a NDŠ-kármí na ŠI (futbalový turnaj a opekačka)

Školské výlety - zúčastnili sa všetky triedy, 5 tried na dvojdňovom výlete

Zoznamovací výlet žiakov 1. ročníka - počas letných prázdnin (cca 65)

Cechcamp pre žiakov 6 až 8 ročníka ZŠ

Splav Malého Dunaja

Plenárne ZRPŠ (1x) + triedne ZRPŠ (2x)

Listy riaditeľa rodičom (3x)

Prezentácia školy na verejnosti :

Najlepšia prezentácia školy = úspechy žiakov v súťažiach

Deň otvorených dverí 3x (2x v piatok a 1x v nedeľu) - (cca 250)

Organizácia súťaže Mladý stolár v decembri 2013 na našej škole

Burza stredných škôl (Žilina, KNV, Trstená, Námestovo)

Viacero článkov o škole v regionálnej tlači

- chýbala prezentácia školy VP u nás na škole a prezentácia školy žiakom 8 a 9 ročníka v ZŠ v regióne.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Milenium II - ukončené

B) Krátkodobé

- MPaRR SR - ROP: Riešenie energetickej náročnosti školy (investícia do budovy) - od 20.6.2014 znovuotvorený (do 9 mesiacov musí byť zrealizovaný: PC zostavy + dlažba + dvere)...VO spravené, čakáme na schválenie od MŠ SR

- OP vzdelávanie NÚCEM: Moderné = digitálne vzdelávanie pre všeobecné predmety - interaktívna tabuľa, NB a reproduktory - *prebieha*

- OP vzdelávanie NÚCEM: Podpora odborného vzdelávania - interaktívna tabuľa, NB a 20 tabletov - *prebieha*

- stavebné úpravy v priestoroch OVY - *prebieha*
- stavebné úpravy v učebni KNB - *zrealizované*
- prestavba WC na OVY - *zrealizované*
- presťahovanie šatní na OVY - *zrealizované*
- schodisko pre vstup na OVY - *zrealizované*
- Tehlička pre Afriku - *zrealizované*

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

; -)

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy (vonkajšie aj vnútorné) sú dobré. Estetizácia školských priestorov je na veľmi dobrej úrovni. SOŠ má vlastný Školský internát, jedáleň pre žiakov a zamestnancov, telocvičňu (+ polygón - gymnastickú miestnosť), herňu, všetky špecializované učebne, žiacku knižnicu, školskú kaplnku a priestor pre pohybové, mimoškolské i voľno časové aktivity žiakov (viacúčelové športové ihrisko - s možnosťou zimného klziska, klubovne pre krúžkovú činnosť...). Zariadený je relaxačný priestor pre pohybové aktivity žiakov počas veľkých prestávok a šatňové skrinky pre všetkých žiakov. Odborný výcvik a odbornú prax škola zabezpečuje vo vlastných priestoroch a na vlastných zariadeniach, ako i na pracoviskách zmluvných organizácií. Žiaci majú vytvorený priestor na konzumáciu stravy počas prestávky (bufet a jedáleň) a svoje šatne s potrebným sociálnym zariadením. Priestory pre vykonávanie odborného výcviku sú v školských dielňach veľmi dobré. V škole sú zriadené učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium a k dispozícii je v každej učebni aj didaktická technika, PC a dataprojektor. V 5 učebniach je interaktívna tabuľa. Pre žiakov je v učebni SJL k dispozícii knižnica s povinnou literatúrou. Kabinety pre všetkých učiteľov sú riešené podľa odborov. Materiálno - technické vybavenie dielenských priestorov v automobilovom sektore je na veľmi dobrej úrovni. Používané náradie a nástroje sú vo väčšine prípadov v dobrom stave. Na veľmi dobrej úrovni je zabezpečené strojové vybavenie u stolárskych odborov. V každej dielni je počítač, k dispozícii pre majstra odborného výcviku, pripojený na celoškolskú sieť. Žiaci majú možnosť oboznámiť sa zo špičkovou technikou a technológiou opráv, montáže, demontáže a diagnostiky automobilov priamo v priestoroch školy. V škole je wifi spojenie. Prístup žiakov k internetu je možný aj v čase mimo vyučovania, v ŠI. Ten poskytuje kvalitné ubytovanie pre 96 žiakov. Na každom ubytovacom poschodí je okrem 30 miest na ubytovanie spoločenská miestnosť s TV, prezúvareň a miestnosť pre vychovávateľov. Izby sú na 1. a 2. poschodí riešené bunkovým systémom, na 3. poschodí so samostatným vchodom. Na každom z troch poschodí je 5 buniek pričom jedna bunka sa skladá z dvoch izieb a uprostred je sociálno-hygienický priestor. V izbe je základné vybavenie (postele, skrine, písací stolík) - vybavenie pre 3 žiakov. Škola

zabezpečuje pitný režim pre žiakov teoretického aj praktického vyučovania. Rozvrh hodín je v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

Plánované prestavby v školskom roku 2015/16:

- pokračovanie prestavby a riešenie energetickej náročnosti budovy SOŠ (po prerušení: dvere na chodbách, dlažba, PC, dataprojektor a plátno do každej učebne, 12x špeciálnych PC do INF učebne,

- zateplenie budovy ŠI,

- úprava priestorov oddychovej zóny medzi školou a internátom (ihrisko, lavičky, portikát...). Presun výťahu a áut GastroTexu z oddychovej zóny.

starostlivosť o zverené učebne!

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- viac v prílohe: **Správa o hospodárení školy za rok 2014 - vyrovnaný rozpočet (musí byť "0")**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- Príspevok zriaďovateľovi na vyučovanie žiaka v hodnote 65,-€ (na základe žiadosti rodičov bola niektorým žiakom odpustená časť alebo celý príspevok zo sociálnych dôvodov).

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- finančné prostriedky boli použité na vedenie a technické zabezpečenie záujmových krúžkov.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- finančné prostriedky (ZRS) boli použité na nákup cien do súťaží, zabezpečenie výletov, exkurzií, prestavení, ZS a MS (občertvenie, dary)

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- finančné prostriedky poskytnuté ŽSK a mestom Žilina pre školské zariadenia: školský internát a príspevok na stravu pre žiakov...

...

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- premyslený systém výchovy a vzdelávania na škole,
- odborné súťaže a výsledky na ZS,
- dobrá fáma školy,
- vďaka niektorým inovatívnosť v zavádzaní ETK a EŽK...

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- sektorovitosť v myslení a v práci
- výchovný rozmer našej práce
- nezodpovednosť za zverený priestor
- výchova a vzdelávanie v 1 ročníku AO (veľké "straty" žiakov)

Návrh opatrení:

- spoločná zodpovednosť
- saleziánska výchova

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

K téme uplatnenia absolventov sa momentálne ešte nevieme vyjadriť...

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Na škole je snaha vytvárať pozitívne, príjemné, výchovné a nestresové prostredie, kde by sa žiaci cítili prijatí a v bezpečí. Dbá sa na prevenciu proti šikanovaniu a aj latentné prípady pokusov o šikanovanie sa so všetkou vážnosťou riešili. Riaditeľ školy, výchovný poradca, katechéta a triedni učitelia sa aktívne zapájali do riešenia v-vp žiakov a snažili sa im čo najviac pomôcť. Uvedomujeme si však potrebu odborníka v tejto oblasti na našej škole.

Už druhý rok po sebe sa u viacerých žiakov v 1. ročníku v odbore AO sa na úseku TV OP vnímalo oslabenie motivácie študovať (prepadli z viacerých predmetov, odišli zo školy)

Klímu však vytvára aj prostredie:

kto si všimol "pomaľovanie" stien na chodbe na II. poschodí? Kto na to upozornil? Kto hľadal vinníka?

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina	OK		Mgr. Michal Sventek
Animátorský krúžok	OK		Mgr. Maroš Leškovský
Box	OK		Ing. Vladimír Běhálek
Branný	OK		Ing. Vladimír Běhálek
Floorball	OK		Ing. Daniel Imriška
Futbal	OK		Mgr. Miroslav Kaleta
Gitarový krúžok	OK		Martin Petráš
Hokejbal	OK		Mgr. Miroslav Kaleta
Internetový krúžok	OK		Mgr. Miroslav Kaleta
Janko Bosco Cameriere	OK		Mgr. Jozef Sivek
Lezecký	?		Mgr. Maroš Leškovský
Parkúr	OK		Martin Petráš
Plávanie	OK		Ing. Vladimír Běhálek
Posilňovňa	OK		Mgr. Miroslav Kaleta
Spev	OK		Martin Petráš
Stolársky krúžok	OK		Ing. Marián Kvasnica
Stretko 1	OK		Mgr. Jozef Sivek
Stretko 2	OK		Mgr. Igor Pecha
Stretko 3	OK		PhDr. Peter Hasidlo
Stretko 4	OK		Ing. Daniel Imriška
Turistický krúžok	?		Mgr. Maroš Leškovský
Volejbal	?		Ing. Igor Pažický
Ruština	OK		Mgr. Darina Chromčáková
Matematika	OK		RNDr. Natália Hrtusová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Celkovo je snaha zapájať rodičov do riešenia výchovno-vzdelávacích problémov ich synov hoci je to niekedy veľmi ťažké. U mnohých sa vnímala ochota a dobrá vôľa spolupracovať so školou, ale akosi sa to neprenieslo na ich synov :-(. Často si s nimi nevedeli dať rady už v prvom ročníku a z toho vyplynuli aj niektoré odchody zo školy alebo úplné zanechanie štúdia.

Zo strany vedenia školy bola snaha o vysvetľovanie nášho výchovného prístupu rodičom prostredníctvom:

- **troch listov riaditeľa rodičom**
- **na plenárnych ZRPŠ (1x)**
- **na duchovných cvičeniach rodičov žiakov**
- **na osobných rozhovoroch s rodičmi.**

Viacerí rodičia naopak veľmi oceňujú náš prístup a vyjadrujú zaň vdaku, napr. po záverečných skúškach - "Dnešné slávnostné ukončenie štúdia bolo parádne"

Zástupcovia rodičov sú aj členmi Rady školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi dobrou reklamou (nenáročnou a účinnou) sú úspechy našich žiakov na rôznych súťažiach!

Taktiež dobrú reklamu robí aj web a hlavne klíma na škole pretože pri prijímacích pohovoroch:

- **40%** budúcich žiakov sa pre našu školu rozhodlo kvôli dobrým referenciám od terajších žiakov alebo exallievov,

23% žiakov našu školu poradili VP, učiteľ ZŠ alebo saleziáni

18% oslovil web školy (správy o živote na škole),

5% oslovil DOD.

Záver

Vypracoval: Mgr. Viliam Riško

V Žiline, 30. júna 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1.7.2015