

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola sv. Jozefa Robotníka Žilina
<b>Adresa školy</b>	Saleziánska 18, Žilina 010 01
<b>Telefón</b>	+421 41 72 34 102
<b>E-mail</b>	sos@sdb.sk
<b>WWW stránka</b>	sos.sdb.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Viliam Riško, SDB	7245629 kl. 155		valo.risko@gmail.com
<b>ZRŠ TV</b>	Mgr. Marián Troskovič	7245629 kl. 154		troskovic@gmail.com
<b>ZRŠ OV</b>	Ing. Stanislav Čelko	7245629 kl. 154		scelko@gmail.com
<b>ZRŠ ŠI</b>	Mgr. Peter Lukáčik, SDB	7245629 kl.		lukacik@sdb.sk
<b>Ekonom školy</b>	Ing. Juraj Vojtáš	7245629 kl. 157		jurajvojtas@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Michal Krupa	misokrupa@yahoo.com
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Michal Krupa	
	Mgr. Miroslav Kaleta	
<b>ostatní zamestnanci</b>	p. Eva Horníková	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Eugen Toman	
	p. Marta Kormanová	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Juraj Vojtáš	
<b>iní</b>	Mgr. Jozef Sivek, SDB	
	Mgr. Pavol Degro	
	Mgr. Martin Rožek, SDB	
<b>zástupca ŽSR</b>	Vladimír Búri	

### Poradné orgány školy

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>	<b>Poznámka</b>
<b>PK všeobecnovzdelávacích predmetov</b>	Mgr. A. Papánová	SLJ, KNB, DEJ, TEV, OBN,CJ	
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	RNDr. N. Hrtusová	MAT, FYZ, INFO, EK, GDM	
<b>PK stolárskych predmetov</b>	Ing. M. Hruzová		
<b>PK stavebných predmetov</b>	Ing. A. Marec		
<b>PK dopravných predmetov</b>	Ing. J. Funtíková		

§ 2. ods. 1 b

## Udaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **318**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
6. A	0	
I. A	22	
I. B	19	
I. C	22	
I. D	20	
I. GDM	23	
I. NDS	19	
II. A	23	
II. B	20	
II. C	24	
II. D	18	
II. NDS	24	
III. A	16	
III. B	19	
III. C	19	
III. D	15	

§ 2. ods. 1 d

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **150/ 1 počet dievčat**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **80/ 0 počet dievčat**

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: **22/ 1 počet dievčat**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: **súčet 102/ 1 počet dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: **?/? počet dievčat**

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOS	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				150				147
prijatí				102				108
% úspešnosti				68				73,4

§ 2. ods. 1 e

## Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	AUT	AUO	AP	BIO	CES	CSJL	DEJ	DZ	DOA	DGM	DOG	EKO	EKO
6. A															
I. A	3,2			3,36											
I. B	3,47			3,42											
I. C	3,6			3,27											
I. D	3,13														
I. GDM	2,86	1,52							2,74			2,39			
I. NDS	2,9						2,26		2,37					1,84	
II. A	3,25														
II. B	3,3			3,25							3,3				
II. C	2,93			2,33							2,17				
II. D	3,64										3,43				

<b>II. NDS</b>	2,67				2,65										
<b>III. A</b>	3,36														2,69
<b>III. B</b>	3,16			2,63						2,79					2,26
<b>III. C</b>	3			3,17						2,89					2,53
<b>III. D</b>	3,6									3					2,93
<b>III.E</b>															

Trieda	EO	EPO	ER	ERE	ES	ELZ	EPU	ELE	ELI	ELK	EMO	EV	FYZ	GED	GIS
<b>6. A</b>															
<b>I. A</b>													3,18		
<b>I. B</b>													2,95		
<b>I. C</b>													3,23		
<b>I. D</b>													3,15		
<b>I. GDM</b>													3,3		
<b>I. NDS</b>		1,68									2		3,47		
<b>II. A</b>															
<b>II. B</b>										2,7					
<b>II. C</b>				2				1,92	1,42	2,5					
<b>II. D</b>															
<b>II. NDS</b>		1,75									2,65		2,67		1,14
<b>III. A</b>															
<b>III. B</b>										3,26					
<b>III. C</b>				3,31					2,08	3,17					
<b>III. D</b>															
<b>III.E</b>															

Trieda	GRS	GDM	CHE	INF	IOD	KAT	KN	KNB	KLA	KZ	KOC	KAJ	KNJ	LTL	MNZ
<b>6. A</b>															
<b>I. A</b>				2,18				1,77							
<b>I. B</b>				2				1,68							
<b>I. C</b>				2				1,73							
<b>I. D</b>				1,95				1,6							
<b>I. GDM</b>		1,83						1,61							
<b>I. NDS</b>				1,37				1,42							2,21
<b>II. A</b>	1,75							1,61							
<b>II. B</b>								1,45							
<b>II. C</b>								1,33							
<b>II. D</b>				2,24				2,53	3,43					3,8	
<b>II. NDS</b>				2,25				1,42			2,86				1,96
<b>III. A</b>	1,75							1,75							
<b>III. B</b>								1,68							
<b>III. C</b>								1,95							
<b>III. D</b>								2,13	3					2,14	
<b>III.E</b>															

Trieda	MKT	MAT	MTE	NAV	NAB	NAM	NOS	NEJ	OBN	PRX	ODK	OVY	ODY	OPD	PČOZ
<b>6. A</b>															
<b>I. A</b>		2,95	4					3,58	2,14		3,25	2,41			
<b>I. B</b>		2,47							1,84			2,37			
<b>I. C</b>		2,82						3	2,41			2,41			
<b>I. D</b>		3,05	2,42					3,2	2,45		2,32	2,2			
<b>I. GDM</b>		3,52						3,11	1,26						
<b>I. NDS</b>		3,58						3,22		1,28					
<b>II. A</b>		3,17	2,04					3,14			2,26	1,91			
<b>II. B</b>		2,8										2,4			
<b>II. C</b>		2,54						3,33				1,63			
<b>II. D</b>		3,71	4,1			3,14		3,83			1,2	2,12			
<b>II. NDS</b>		3,13						3,56		1,47					

III. A		3,31			3,6		3,56	2					
III. B	3							2					
III. C	3				3,38			2					
III. D		2,57			4		3,14	2					
III.E													

Trieda	PCOZ	PCOZ DNV	PCOZ DP	PCOZ STAV	PXA	PRB	PDZ	PD	PM	PIB	REE	RUJ	SJL	SOX	SSK
6. A															
I. A													3,86		
I. B													3,58		
I. C													4,05		
I. D													3,55		
I. GDM					1,87								3,35	1,78	
I. NDS							2,68						3,26		
II. A													3,61		
II. B													3,55		
II. C													3,13		
II. D													3,88		
II. NDS					2,71		3,06						2,91		
III. A													3,69		
III. B													3,47		
III. C													3,68		
III. D													3,87		
III.E															

Trieda	Spr	SME	STA	STK	SMY	STE	STT	STR	SZ	TAJ	TCK	TA	TEC	TEO	TEO
6. A															
I. A	1,68						3,86			3,71		3,25			
I. B	1						3,37			3,58					
I. C	1,36						3,23			3,23					
I. D	1,15		1,9									2,89			
I. GDM	1														
I. NDS															
II. A	1,26											2,57			
II. B	1,25														
II. C	1														
II. D	2,06									2,86					
II. NDS												2,29			
III. A	1,06											3,13			
III. B	1,21														
III. C	1,11														
III. D	1,67									2,38					
III.E															

Trieda	TOA	TLO	TSV	TEV	TČOZ	TČOZ	TČOZ DNV	TČOZ DP	TČOZ STAV	THF	USP	VYT	VBN	VE	ZA
6. A															
I. A				2,45									3,75		
I. B				1,74											
I. C				1											
I. D				1,4									3,11		
I. GDM			1,18												
I. NDS			1,11									1,74			
II. A			1,83								2,48		2,83		
II. B			1,42								2,1				
II. C			1,21								1,79				
II. D			1,18								3,29				

<b>II. NDS</b>		1,36								1,76	2,71
<b>III. A</b>		1	1								
<b>III. B</b>		1,58									
<b>III. C</b>		2,18	2,18								
<b>III. D</b>		1,92									
<b>III.E</b>											

<b>Trieda</b>	<b>ZEN</b>	<b>ZAE</b>	<b>ZPP</b>	<b>ZSM</b>	<b>ZLR</b>	<b>ŽP</b>
<b>6. A</b>						
<b>I. A</b>		3,5			3,43	
<b>I. B</b>		3,53			3,21	
<b>I. C</b>		3,5			3,05	
<b>I. D</b>						
<b>I. GDM</b>						
<b>I. NDS</b>						
<b>II. A</b>						
<b>II. B</b>						
<b>II. C</b>						
<b>II. D</b>						
<b>II. NDS</b>						
<b>III. A</b>						
<b>III. B</b>						
<b>III. C</b>						
<b>III. D</b>						
<b>III.E</b>						

### Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Vyznamenaní</b>	<b>Veľmi dobre</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Správanie 2</b>	<b>Správanie 3</b>	<b>Správanie 4</b>
<b>6. A</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>I. A</b>	22	0	1	15	7	0	7	1	2
<b>I. B</b>	19	0	4	16	3	0	0	0	0
<b>I. C</b>	22	0	3	18	4	0	0	1	2
<b>I. D</b>	20	2	3	18	1	1	0	0	1
<b>I. GDM</b>	23	1	4	20	3	0	0	0	0
<b>I. NDS</b>	19	1	2	16	2	1	0	0	0
<b>II. A</b>	23	1	3	20	3	0	2	2	0
<b>II. B</b>	20	0	1	18	2	0	3	1	0
<b>II. C</b>	24	2	9	24	0	0	0	0	0
<b>II. D</b>	18	0	0	10	7	1	2	4	3
<b>II. NDS</b>	24	2	5	23	0	1	0	0	0
<b>III. A</b>	16	0	1	16	0	0	1	0	0
<b>III. B</b>	19	1	2	18	0	1	1	0	1
<b>III. C</b>	19	0	2	18	1	0	2	0	0
<b>III. D</b>	15	0	1	15	0	0	1	0	3

### Dochádzka žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. na žiaka</b>
<b>6. A</b>	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
<b>I. A</b>	22	3363	152,86	3230	146,82	133	6,05
<b>I. B</b>	19	2503	131,74	2490	131,05	13	0,68
<b>I. C</b>	22	3290	149,55	3149	143,14	141	6,41
<b>I. D</b>	20	2261	113,05	2189	109,45	72	3,60

<b>I. GDM</b>	23	3161	137,43	3139	136,48	22	0,96
<b>I. NDS</b>	19	3385	178,16	3281	172,68	104	5,47
<b>II. A</b>	23	2745	119,35	2620	113,91	125	5,43
<b>II. B</b>	20	2933	146,65	2814	140,70	119	5,95
<b>II. C</b>	24	2822	117,58	2809	117,04	13	0,54
<b>II. D</b>	18	3208	178,22	2865	159,17	343	19,06
<b>II. NDS</b>	24	3384	141,00	3254	135,58	130	5,42
<b>III. A</b>	16	2194	137,13	2132	133,25	62	3,88
<b>III. B</b>	19	2595	136,58	2479	130,47	116	6,11
<b>III. C</b>	19	3099	163,11	3005	158,16	94	4,95
<b>III. D</b>	15	2786	185,73	2595	173,00	191	12,73
<b>III.E</b>	4	0	0,00	0	0,00	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEC priemer	PFEC počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	15	(15/0)	57,11%	15	46,00%	15	1	3	8	2		2,79	14
Nemecký jazyk	B1	9	(9/0)	32,78%	9	27,78%	9		3	4	2		2,89	9
Praktická časť odbornej zložky		7	(7/0)											
Praktická časť odbornej zložky		17	(17/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		24	(24/0)	55,87%	24	48,51%	24	1	4	8	10		3,17	23
Teoretická časť odbornej zložky		7	(7/0)					3	1	3			2,00	7
Teoretická časť odbornej zložky		17	(17/0)					1	7	6	1	1	2,63	16

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		7	(7/0)	2		3	2		2,71	7
Praktická časť odbornej zložky		17	(17/0)	5	6	2	3		2,19	16

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
<b>6. A</b>		
<b>I. A</b>	stolár, autoopravár	
<b>I. B</b>	autoopravár	
<b>I. C</b>	autoopravár	
<b>I. D</b>	stolár, murár	
<b>I. GDM</b>	grafik digitálnych médií	
<b>I. NDS</b>	dopravná prevádzka	cestná a mestská doprava, blok B
<b>II. A</b>	stolár, murár	
<b>II. B</b>	autoopravár	mechanik
<b>II. C</b>	autoopravár	elektrikár, mechanik

<b>II. D</b>	autoopravár	karosár, lakovník
<b>II. NDŠ</b>	dopravná prevádzka, drevárska a nábytkárska výroba	cestná a mestská doprava, blok B
<b>III. A</b>	stolár	
<b>III. B</b>	autoopravár	mechanik
<b>III. C</b>	autoopravár	elektrikár, mechanik
<b>III. D</b>	autoopravár	karosár, lakovník

### § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	27	5		
DPP	12	3		
Znížený úväzok	5			
ZPS				
Na dohodu		2		

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	21	21
vychovávateľov	0	5	5
Majstrov OV	0	13	13
spolu	0	39	

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	10	
2.kvalifikačná skúška		
špecializačné inovačné štúdium		1
špecializačné kvalifikačné		2
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	3	3
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		1

### § 2. ods. 1 i

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Autoopravár Junior 2011	jednotlivci	1., 4., 6., 8., 12. a 16. miesto	1. 2. a 3. miesto	1. a 2. miesto	1. a 2. miesto
Študentské projekty 2011	jednotlivci			postup na medzinárodné kolo	3. miesto
Mladý murár 2010 Žilina	jednotlivci	účasť			
Murár 2011 Nitra	jednotlivci			účasť	
Súťaž stolárov Sabinov 2010	dvojice		účasť		
Futsalová liga Žirafa	družstvo	8. miesto			

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Škola a ŠI je zapojená do viacerých aktivít - športových, odborných, vzdelávacích podľa ponuky inštitúcií v regióne, Krajského úradu Žilina, mesta Žilina, VÚC Žilina a podľa plánu práce na daný školský rok a následne aj mesačných úsekových plánov.

### **Aktivity školy a Školského internátu:**

Imatrikulácie 1. ročníkov školy

Predĺžená duchovná obnova zamestnancov v Oščadnici

Janko Bosco cameriere + venček - kurz spoločenského tanca a správania

Diskotéky a imatrikulácie s družobnými školami

Stužková slávnosť II. NDŠ

Mikuláš na škole

Predvianočné pečenie medovníkov

Exkurzia a výlet do Viedne

Štedrá večera v ŠI

Oslavy sviatku sv. Jána Bosca

Extra-zábavný casting do divadla

Divadlo Drobec

Exkurzie - Nitra, Bratislava a Brno pre všetky profesie

Fašiangový ples s družobnou školou z Čadce

Krížové cesty počas pôstneho obdobia

Tehlička pre Afriku (školská zbierka pre misie)

Jarné veľkonočné upratovanie okolia školy

Duchovné obnovy pre jednotlivé triedy - každá 5 krát počas šk. roka

Víkendové duchovné sústreďenia pre všetky triedy prvých ročníkov

Duchovné cvičenia pre žiakov 3. ročníkov, NDŠ a pre rodičov žiakov

Dlhodobá súťaž o sv. D. Sáviovi

Lyžiarsky výcvik pre 2. ročník

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

Školská súťaž v anglickom jazyku - London Competition a výlet do Londýna

Výlet a exkurzia zamestnancov v Krakove

Športové dopoludnie na sviatok Panny Márie Pomocnice Kresťanov

Školské výlety - zúčastnili sa všetky triedy, 3 triedy na dvodňovom výlete

Zoznamovací výlet žiakov 1. ročníka - počas letných prázdnin (cca 35)

Plenárne ZRPŠ (2x)

### **Prezentácia školy na verejnosti :**

Deň otvorených dverí - (cca 100)

20. výročie školy - "14. zastavení jara"

Stretnutie exallievov (1.5.2011)



Biskup Tomáš na návšteve školy + rekolekcie kňazov

Vynovenie kaplnky exallievmi

Hokejbalový turnaj pre saleziánske strediská (mladší)

Stretnutie s partnerskými firmami

Vydanie propagačnej publikácie o škole (2 druhy)

Viacero článkov o škole v regionálnej tlači

Viacero reklamných spotov o škole v TV Lux

## **§ 2. ods. 1 j**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### **A) Dlhodobé**

- Digitalizácia školských knižníc (ukončený)

- Milenium II.

#### **B) Krátkodobé**

- MPaRR SR - ROP: Riešenie energetickej náročnosti školy (investícia do budovy) - *prebieha*

- MŠ SR - OP Vzdelávanie: Premena tradičnej školy na školu modernú - inovatívne vzdelávanie statočných občanov (investícia do ľudí) - *prebieha*

- Renovábis (DE): softwer pre učebňu GDM (4100,- € - schválený) - *nákup zrealizovaný*

- Fidentia (DE): zariadenie dielne pre GDM a mediálnu školu (30000,- € schválený) - *prebieha*

- prestavby a zateplenie dielní OV z vlastných zdrojov - *ukončený*

- Červené stužky (boj proti AIDS)

- Tehlička pre Afriku

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

**Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:** 22,-23. 10. 2009

**Druh inšpekcie:** tématická,

**Názov:** Realizácia záverečnej skúšky v SOŠ - učebný odbor STOLÁR

#### **Záver:**

V príprave školy na ZS v kontrolovanom UO sa nevyskytli nedostatky. Škola zabezpečila priebeh a organizáciu ZS bez nedostatkov a za účasti delegovaného zástupcu stavovskej organizácie. Činnosť skúšobnej komisie bola vykonávaná v súlade s právnymi predpismi.

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

**V priebehu šk. roka 2010/2011 sa nám podarilo zrealizovať:**

- zateplenie a úprava priestorov dielní OV (jar 2011)

- vytvorenie novej prezentačnej miestnosti

- stavebná realizácia dielne GDM ("KINO + Nemecký sklad") - *prebieha*

- komplexná prestavba priestorov 3. poschodia ŠI (prázdniny 2010)

- komplexná prestavba priestorov teoretického vyučovania SOŠ (započaté v máji 2011)

Priestorové podmienky školy (vonkajšie aj vnútorné) sú dobré. Estetizácia školských priestorov je na veľmi dobrej úrovni. SOŠ má vlastný Školský internát, výdajnú školskú jedáleň, telocvičňu (+ polygón - gymnastickú miestnosť), odborné učebne, žiacku knižnicu, školskú kaplnku a priestor pre pohybové, mimoškolské i voľno časové aktivity žiakov (viacúčelové športové ihrisko - s možnosťou zimného klziska, klubovne pre krúžkovú činnosť...). Zariadený je relaxačný priestor pre pohybové aktivity žiakov počas veľkých prestávok a šatňové skrinky pre všetkých žiakov. Odborný výcvik a odbornú prax škola zabezpečuje vo vlastných priestoroch a na vlastných zariadeniach, ako i na pracoviskách zmluvných organizácií. Žiaci majú vytvorený priestor na konzumáciu stravy počas prestávky (bufet a jedáleň) a svoje šatne s potrebným sociálnym zariadením. Priestory pre vykonávanie odborného výcviku sú v školských dielnach primerané. V škole sú zriadené učebne výpočtovej techniky, k dispozícii je didaktická technika, video, nedostatok je moderných učebníc. Pre žiakov je k dispozícii knižnica s povinnou literatúrou. Materiálno - technické vybavenie dielenských priestorov v automobilovom sektore je na veľmi dobrej úrovni. Používané náradie a nástroje sú vo väčšine prípadov v dobrom stave. Na veľmi dobrej úrovni je zabezpečené strojové vybavenie u stolárskych odborov. V každej dielni je počítač, k dispozícii pre majstra odborného výcviku, pripojený na celoškolskú sieť. Žiaci majú možnosť oboznámiť sa so špičkovou technikou a technológiou opráv, montáže, demontáže a diagnostiky automobilov priamo v priestoroch školy. V škole je wifi spojenie. Prístup žiakov k internetu je možný aj v čase mimo vyučovania, v ŠI. Ten poskytuje kvalitné ubytovanie pre 96 žiakov. Na každom ubytovacom poschodí je okrem 30 miest na ubytovanie spoločenská miestnosť s TV, prezúvareň a miestnosť pre vychovávateľov. Izby sú riešené bunkovým systémom. Na každom z troch poschodí je 5 buniek pričom jedna bunka sa skladá z dvoch izieb a uprostred je sociálno-hygienický priestor. V izbe je základné vybavenie (posteľ, skrine, písací stolík) - vybavenie pre 3 žiakov. Škola zabezpečuje pitný režim pre žiakov teoretického aj praktického vyučovania. Rozvrh hodín je v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

### **Plánované prestavby v školskom roku 2010/11:**

- pokračovanie prestavby a riešenie energetickej náročnosti budovy SOŠ
- dokončenie a zariadenie dielne GDM (prázdniny 2011)

### **§ 2. ods. 1 m**

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

**- viac v prílohe od ekonóma školy**

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

**- Príspevok zriaďovateľovi na vyučovanie žiaka v hodnote 65,-€ (na základe žiadosti rodičov bola niektorým žiakom odpustená časť príspevku zo sociálnych dôvodov)**

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

**- finančné prostriedky boli použité na vedenie a technické zabezpečenie záujmových krúžkov.**

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

...

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

...

### **§ 2. ods. 1 o**

#### **Úspechy a nedostatky**

##### **Silné stránky školy:**

- silná myšlienka existencie školy - realizácia poslania Saleziánov don Bosca (pracujúca a ohrozená mládež),
- podpora zriaďovateľa (SDB - slovenská provincia) - jediná saleziánska škola tohto druhu na Slovensku, s podporou a zdieľanými skúsenosťami viacerých saleziánskych škôl v Európe,
- výhodná geografická pozícia školy,
- systém motivačného hodnotenia zamestnancov,

- silní európski partneri (vzdelávací a finanční),
- 20-ročná skúsenosť vlastnej cesty v mnohých smeroch (organizácia odborného výcviku autoopravárov v 1. ročníku, súťaže a iné),
- aktívne a úspešné zapájanie sa do celoslovenských odborných súťaží (Autoopravár Junior, Lastovičky v akcii, Mladý murár, Študentské projekty - Turbo Cad),
- pozitívne povedomie o škole v regióne,
- tradícia mimoškolských aktivít (napr. Janko Bosco cameriere, divadlo, školský ples, duchovné cvičenia, celoslovenské športové turnaje, Cechcamp, zoznamovací výlet pre budúcich prvákov a iné),
- moderné technické (strojové) vybavenie dielní odborného výcviku,
- mladý a odborne kvalifikovaný personál zložený aj z našich absolventov,
- priateľská náročnosť pedagógov voči žiakom,
- vzdelávanie v Ústave pre výkon trestu mladistvých v Sučanoch,
- spolupráca s firmami.

### **Slabé stránky školy:**

- slabšia saleziánska identita pedagógov (chýbajúca iniciatíva, nesaleziánsky štýl asistencie),
- slabší technický stav niektorých zariadení školy (nedostatok IKT a učebných pomôcok, starý nábytok v učebniach),
- slabé (už nedostačujúce) technické vybavenie školských zariadení (školský internát, školská jedáleň)
- vzhľad školy (fasáda, triedy, okná, podlahy),
- nedostatočná výchova podnetným prostredím (nástenky, myšlienky, obrazy),
- nevyjasnené kompetencie a zodpovednosti.

### **Príležitosti:**

- **Postupné vytvorenie nových, zmysluplných ŠkVP pre všetky odbory na škole (zjednotenie tematických plánov TV a PV),**
- **otvorenie nového študijného odboru (grafik digitálnych médií) ako rozšírenie ponuky pre žiakov a ako motivačný moment pre pedagogický zbor,**
- **intenzívnejšia spolupráca s partnermi v zahraničí, (tradícia saleziánskych škol)**
- **zapojenie školy do európskych projektov (OP vzdelávanie, ROP, Renovábis...),**
- **postupné zriaďovanie špeciálnych učební na úkor kmeňových tried,**
- **zapájanie dochádzajúcich žiakov do mimoškolských aktivít,**
- **spolupráca s rodičmi žiakov a s exalievmi školy,**
- **spolupráca so štátnymi inštitúciami (VUC, KŠÚ, ŠŠI...) a ostatnými školami (partnerské školy: SSOŠ, Čadca, Taliansko...),**
- **budovanie partnerstva so zmluvnými firmami,**
- **20. výročie existencie školy J.**

### **Ohrozenia:**

- oslabenie saleziánskej identity školy spôsobené nedostatkom saleziánov, alebo zmenšením záujmu zriaďovateľa o školu,
- nižšia vzdelanostná a výchovná úroveň uchádzačov o školu,
- možný nezáujem žiakov 9. ročníka ZŠ o učebné a študijné odbory našej školy,
- nezáujem o ďalšie výchovné a odborné vzdelávanie a formáciu pedagogického zboru,

- neúspech pri schvaľovaní projektov školy,
- nevyužitie potenciálu schválených projektov (zvlášť OP Vzdelávanie),
- možné finančné ťažkosti školy pri nižšom počte žiakov, alebo pri zmene financovania cirkevných škôl,

### Návrh opatrení:

- vyjasňovanie kompetencií
- spomalenie

### § 2. ods. 1 p

### Uplatnenie žiakov

K téme uplatnenia absolventov sa momentálne ešte nevieme vyjadriť...

### § 2. ods. 2 a

### Psychohygienické podmienky

Na škole je snaha vytvárať pozitívne, príjemné, výchovné a nestresové prostredie, kde by sa žiaci cítili prijatí a v bezpečí. Dbá sa na prevenciu proti šikanovaniu a aj latentné prípady pokusov o šikanovanie sa so všetkou vážnosťou riešili. Riaditeľ školy, výchovný poradca, katechéta a triedni učitelia sa aktívne zapájali do riešenia v-vp žiakov a snažili sa im čo najviac pomôcť. Uvedomujeme si však potrebu odborníka v tejto oblasti na našej škole.

Klímu však vytvára aj prostredie:

Preto sa na viacerých úsekoch realizovala alebo realizuje nejaká prestavba, zateplenie alebo skrášlenie. Pociťuje sa však potreba riešiť intenzívnejšie asistenciu žiakov, aby sme si tie priestory udržali pekné aj dlhodobo.

### § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
automobilistický	7	
basketbalový	4	
biblicko - misijný	5	
bojové športy	39	
florbal	7	
futbal	7	
futsal	8	
grafický	5	
hokejbal	7	
hudobnícky	6	
multimediálny	8	
outdoorový	13	
parkour	11	
PC - internet	78	
posilňovňa	10	
rybársky	6	
spoločensko - divadelný	0	
stolársky	0	

### § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Celkovo je snaha zapájať rodičov do riešenia výchovno-vzdelávacích problémov ich synov hoci je to niekedy veľmi ťažké. U mnohých sa pociťuje neochota spolupracovať so školou pri výchove (neťaháme za jeden povraz!) a alibistický (ustupujúci) prístup k ich synom. Preto sa v niektorých prípadoch stáva škola pre nich nepríjemným partnerom pri výchove ich detí. Zvlášť sa to prejavovalo pri ospravedlňovaní neúčasti ich synov na vyučovaní.

Zo strany vedenia školy bola snaha o vysvetľovanie nášho výchovného prístupu rodičom prostredníctvom:

- **troch listov riaditeľa rodičom**
- **na plenárnych ZRPŠ (2x)**
- **na duchovných cvičeniach rodičov žiakov.**

Niektorí rodičia naopak veľmi oceňujú náš (náročný) prístup a vyjadrujú zaň vďaku (po záverečných skúškach).

Zástupcovia rodičov sú aj členmi Rady školy.

### **§ 2. ods. 2 d**

## **Spolupráca školy a verejnosti**

V rámci 20. výročia založenia školy sa organizovali viaceré aktivity pre lepšiu prezentáciu školy na verejnosti. Boli orientované na menšie cieľové skupiny a sčasti už priniesli odozvu a úžitok. Na začiatku budúceho šk. roka by sa malo ešte k 20. výročiu organizovať jedno podujatie pre miestnu komunitu (VÚC, KŠÚ, spolupracujúce firmy, širšia verejnosť...).

**Veľmi dobrou reklamou (nenáročnou a účinnou) sú úspechy našich žiakov na rôznych súťažiach!**

## **Záver**

Vypracoval: Mgr. Viliam Riško

V Žiline, 30. júna 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1.7.2011