

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola sv. Jozefa Robotníka Žilina
Adresa školy	Saleziánska 18, Žilina 010 01
Telefón	+421 41 724 56 29
E-mail	sos@sdb.sk
WWW stránka	77595986.edupage.org
Zriaďovateľ	Saleziáni don Bosca - Slovenská provincia, Miletičova 7, 821 08 Bratislava 2, IČO: 00586421, www.saleziani.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Viliam Riško, SDB	7245629 kl. 155		vilko.risko@gmail.com
ZRS TV	Mgr. Marián Troskovič	7245629 kl. 154		troskovic@gmail.com
ZRS OV	Ing. Stanislav Čelko	7245629 kl. 154		scelko@gmail.com
ZRS SI	Mgr. Peter Lukáčik, SDB	7245629 kl.		lukacik@sdb.sk
Ekonom školy	Ing. Juraj Vojtáš	7245629 kl. 157		jurajvojtas@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Michal Krupa	misokrupa@yahoo.com
pedagogickí zamestnanci	Ing. Pavol Melicherčík	
	Mgr. Michal Krupa	
ostatní zamestnanci	p. Eva Horníková	
zástupcovia rodičov	Ing. Eugen Toman	
	p. Marta Tichá	
	p. Marta Kormanová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Juraj Vojtáš	
	Bc. Jozef Sivek, SDB	
	Mgr. Pavol Degro	
	Mgr. Martin Rožek, SDB	
	Mgr. Martin Rožek, SDB	
zástupca ŽSR	Lukáš Hanč	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. A. Papánová	SJL, KNB, DEJ, TEV, OBN, CJ	
PK prírodovedných predmetov	RNDr. N. Hrtusová	MAT, FYZ, INFO, EK	
PK stolárskych predmetov	Ing. M. Hruzová		
PK stavebných predmetov	Ing. A. Marec		
PK dopravných predmetov	Ing. J. Funtíková		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **297**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
6.A	0	
1. A	23	
1. B	21	
1. C	21	
1. D	23	
1. NDS	25	
2. A	17	
2. B	19	
2. C	20	
2. D	16	
2. NDS	21	
3. A	17	
3. B	23	
3. C	21	
3. D	19	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *147 / 1 počet dievčat*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *84 / 0 počet dievčat*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *24 / 1 počet dievčat*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: *súčet 108 / 1 počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: *? / počet dievčat*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOS	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				147				147
prijatí				108				108
% úspešnosti				73,4				73,4

§ 2. ods. 1 e

2. D		2,63							
2. NDS		1,69							
3. A									
3. B									
3. C									
3. D									

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
6.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. A	23	0	5	21	2	0	3	0	0
1. B	21	0	3	20	1	0	0	0	0
1. C	21	1	2	18	3	0	1	2	3
1. D	23	0	1	19	3	1	6	1	1
1. NDS	25	2	8	23	2	0	0	0	0
2. A	17	0	2	12	5	0	3	2	0
2. B	19	0	3	19	0	0	3	1	0
2. C	20	0	4	19	0	1	2	0	2
2. D	16	0	0	16	0	0	2	4	2
2. NDS	21	2	4	21	0	0	0	0	0
3. A	17	0	1	13	3	1	2	0	1
3. B	23	0	1	23	0	0	5	4	0
3. C	21	1	8	21	0	0	0	2	0
3. D	19	0	0	16	0	3	2	2	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
6.A	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
1. A	23	2445	106,30	2371	103,09	74	3,22
1. B	21	2504	119,24	2446	116,48	58	2,76
1. C	21	2802	133,43	2552	121,52	250	11,90
1. D	23	3727	162,04	3434	149,30	293	12,74
1. NDS	25	3567	142,68	3563	142,52	4	0,16
2. A	17	1720	101,18	1650	97,06	70	4,12
2. B	19	2504	131,79	2449	128,89	55	2,89
2. C	20	3819	190,95	3626	181,30	193	9,65
2. D	16	2128	133,00	1999	124,94	129	8,06
2. NDS	21	2750	130,95	2640	125,71	110	5,24
3. A	17	2864	168,47	2777	163,35	87	5,12
3. B	23	4370	190,00	4127	179,43	243	10,57
3. C	21	3686	175,52	3384	161,14	302	14,38
3. D	19	3323	174,89	3041	160,05	282	14,84

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/ Ž)	PFEC priemer	PFEC počet	PFIC priemer	PFIC počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	13	(13/0)	28,33%	13	40,38%	13	1	2	7	1	2	3,08	13
Nemecký jazyk	B1	8	(8/0)	42,30%	8	31,88%	8	1	2	4	1		2,63	8
Praktická časť odbornej zložky		5	(5/0)											
Praktická časť odbornej zložky		16	(16/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		21	(21/0)	48,74%	21	41,33%	21		3	10	6	2	3,33	21
Teoretická časť odbornej zložky		5	(5/0)					1	2		2		2,60	5
Teoretická časť odbornej zložky		16	(16/0)					2	6	6	2		2,50	16

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/ Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		5	(5/0)	1	2	1	1		2,40	5
Praktická časť odbornej zložky		16	(16/0)	9	4	3			1,63	16

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
6.A		
1. A	Stolár, autoopravár	
1. B	Autoopravár	
1. C	Autoopravár	
1. D	Murár, autoopravár	
1. NDS	Dopravná prevádzka, Drevárska anábytkárska výroba	
2. A	Stolár	
2. B	Autoopravár	mechanik
2. C	Autoopravár	elektrikár, mechanik
2. D	Autoopravár	Karosár, lakovník
2. NDS	Dopravná prevádzka, stavebníctvo	
3. A	Stolár	
3. B	Autoopravár	mechanik
3. C	Autoopravár	elektrikár, karosár
3. D	Murár, AO lakovník	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	28	4		
DPP	11	1		

Znížený úväzok	7			
ZPS				
Na dohodu		1		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	19	19
vychovávateľov	0	5	5
Majstrov OV	0	12	12
spolu	0	34	

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		1
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		3
vysokoškolské pedagogické		1
vysokoškolské nepedagogické	1	2

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Autoopravár Junior 2010	jednotlivci	4., 8., 12. miesto	3., 6., 7. miesto	2. miesto	
Študentské projekty	jednotlivci			postup na medzinárodné kolo	účasť
Mladý murár 2009 Žilina	jednotlivci	účasť			
Murár 2010 Nitra	jednotlivci			účasť	
MAN 2009	dvojica		1. miesto	2. miesto	
Volejbal Nemšová	družstvo		4. miesto		
Žirafa futsalová liga 2009/10	družstvo	8. miesto			
Bibl. olympiáda - BOSS	družstvo	2. miesto	účasť		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola a ŠI je zapojená do viacerých aktivít - športových, odborných, vzdelávacích podľa ponuky inštitúcií v regióne, Krajského úradu Žilina, mesta Žilina, VÚC Žilina a podľa plánu práce na daný školský rok a následne aj mesačných úsekových plánov.

Aktivity školy a Školského internátu:

Imatrikulácie 1. ročníkov školy

Janko Bosco cameriere + venček - kurz spoločenského tanca a správania

Štedrá večera v ŠI

Oslavy sviatku sv. Jána Bosca

Exkurzie - Nitra, Bratislava pre všetky profesie

Duchovné obnovy pre jednotlivé triedy - každá 5 krát počas šk. roka

Lyžiarsky výcvik pre 2. ročník

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

Kultúrno-športové dopoludnie na sviatok Panny Márie Pomocnice Kresťanov

Prezentácia školy na verejnosti :

Deň otvorených dverí - (cca 100)

Zoznamovací výlet žiakov 1. ročníka - počas letných prázdnin (cca 35)

CEHCAMP - podujatie pre žiakov 5. až 8. ročníka ZŠ (cca 35)

Školské výlety - zúčastnili sa všetky triedy

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Digitalizácia školských knižníc

- Milenium

B) Krátkodobé

- DB Mission: Lakovacia kabína (január 2010)

- Červené stužky (boj proti AIDS)

- Biblická olympiáda - BOSS

C) V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované projekty:

- MVRR SR - ROP: Rekonštrukcia školy a riešenie energetickej úspornosti školy (investícia do budovy)

- MŠ SR - OP Vzdelávanie: Premena tradičnej školy na školu modernú (investícia do ľudí)

- projekt prestavby 3. poschodia ŠI (hradený z vlastných zdrojov a príspevku od zriaďovateľa)

- Renovábis (DE): softwer pre učebňu GDM (4100,- € - schválený)

- Fidentia (DE): zariadenie dielne pre GDM a mediálnu školu (30000,- € schválený)

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22,-23. 10. 2009

Druh inšpekcie: tématická,

Názov: stav a úroveň uplatňovania výchovy k ĽP na SOŠ sv. JR

Ak bola inšpekcia vykonaná v šk. roku 2009/2010, uveďte predmety a oblasti (riadenie, proces, podmienky), v ktorých bola dosiahnutá úroveň:

V predmete ON žiaci 4. ročníka dosiahli úroveň:

- **priemerná** - oblasť základných vedomostí
- **dobrá** - test praktickej aplikácie teoretických poznatkov
- **klúčové pozitívne stránky školy v oblasti LP:** plánované a realizované aktivity, zapájanie žiakov a učiteľov do školských, národných a medzinárodných projektov, vyučovanie predmetov zameraných na LP, súťaže, duchovné obnovy, športové a kultúrne akcie, taktiež priaznivá klíma a kultúra školy
- **oblasti vyžadujúce zlepšenie:** plánovanie preventívno-výchovných aktivít v rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi a Národného programu duševného zdravia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V priebehu šk. roka 2009/2010 sa nám podarilo zrealizovať:

- dokončenie estetickej realizácie vestibulu
- oprava striech stolárskej a autoopravárenskej dielne
- realizácia lakovacej kabíny
- školský bufet

Priestorové podmienky školy (vonkajšie aj vnútorné) sú dobré. Estetizácia školských priestorov je na veľmi dobrej úrovni. SOŠ má vlastný Školský internát, výdajnú školskú jedáleň, telocvičňu (+ polygón - gymnastickú miestnosť), odborné učebne, žiacku knižnicu, školskú kaplnku a priestor pre pohybové, mimoškolské i voľnočasové aktivity žiakov (viacúčelové športové ihrisko - s možnosťou zimného klziska, klubovne pre krúžkovú činnosť...). Zariadený je relaxačný priestor pre pohybové aktivity žiakov počas veľkých prestávok a šatňové skrinky pre všetkých žiakov. Odborný výcvik a odbornú prax škola zabezpečuje vo vlastných priestoroch a na vlastných zariadeniach, ako i na pracoviskách zmluvných organizácií. Žiaci majú vytvorený priestor na konzumáciu stravy počas prestávky (bufet a jedáleň) a svoje šatne s potrebným sociálnym zariadením. Priestory pre vykonávanie odborného výcviku sú v školských dielnach primerané. V škole sú zriadené učebne výpočtovej techniky, k dispozícii je didaktická technika, video, nedostatok je moderných učebníc. Pre žiakov je k dispozícii knižnica s povinnou literatúrou. Materiálno - technické vybavenie dielenských priestorov je slušné. Používané náradie a nástroje sú vo väčšine prípadov v dobrom stave. Na veľmi dobrej úrovni je zabezpečené strojové vybavenie u stolárskych odborov. V každej dielni je počítač, k dispozícii pre majstra odborného výcviku, pripojený na celoškolskú sieť. Žiaci majú možnosť oboznámiť sa so špičkovou technikou a technológiou opráv, montáže, demontáže a diagnostiky automobilov priamo v priestoroch školy. V škole je wifi spojenie. Prístup žiakov k internetu je možný aj v čase mimo vyučovania, v ŠI. Ten poskytuje kvalitné ubytovanie pre 96 žiakov. Na každom ubytovacom poschodí je okrem 30 miest na ubytovanie spoločenská miestnosť s TV, prezúvareň a miestnosť pre vychovávateľov. Izby sú riešené bunkovým systémom. Na každom z troch poschodí je 5 buniek pričom jedna bunka sa skladá z dvoch izieb a uprostred je sociálno-hygienický priestor. V izbe je základné vybavenie (posteľ, skrine, písací stolík) - vybavenie pre 3 žiakov. Škola zabezpečuje pitný režim pre žiakov teoretického aj praktického vyučovania. Rozvrh hodín je v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

Plánované prestavby v školskom roku 2010/11:

- stavebná realizácia učebne a dielne GDM ("KINO + Nemecký sklad")
- komplexná prestavba priestorov 3. poschodia ŠI (prázdniny 2010)

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

...

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- príprava na MS, ZS žiakov (výsledok vysokej odbornosti pedagógov)
- zapájanie sa do profesijných súťaží a národných projektov
- transparentnosť výchovy (dvere) i odmeňovania (dvojité výplatné pásky)
- saleziánskosť pedagógov (asistencia):
- voľnočasové aktivity (športové i spoločenské)
- duchovná formácia (DC, DO, SO...)
- kontakty s exalievmi (1. máj, púť exalievov...)
- zdravá náročnosť vo výchove (kontakt s rodičmi...)
- "podnikanie" školy - *"bez marže niet poslania!"* (S. Covey)

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- nevyjasnené kompetencie (RŠ, ZRŠ, PK...)
- "lovenie" v mútnych vodách (obchádzanie kompetentných)
- niekedy, neúprimnosť medzi zamestnancami (úseková rivalita?)
- neustále problému s pedagogickou dokumentáciou (triednictvo, neskoré prinášanie...)
- niekedy zastaralý (minimalistický) prístup pri vyučovaní?
- nevyhovujúce priestory niektorých tried
- nedostatok učebných pomôcok pre viacero predmetov

Návrh opatrení:

- vyjasňovanie kompetencií vedúcich pracovníkov
- zapojenie sa do projektov MVRR SR a MŠ SR (prestavby, učebné pomôcky, interaktívne učenie)

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

K téme uplatnenia absolventov sa momentálne neviem vyjadriť...

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Na škole je snaha vytvárať pozitívne, príjemné, výchovné a nestresové prostredie, kde by sa žiaci cítili prijatí a v bezpečí. Dbá sa na prevenciu proti šikanovaniu a aj latentné prípady pokusov o šikanovanie sa so všetkou vážnosťou riešili. Výchovný poradca sa aktívne zapája do riešenie vvp žiakov a snaží sa im čo najviac odborne pomôcť.

Klímu však vytvára aj prostredie:

Preto aj vďaka úprave WC sa celkové hygienické podmienky podarilo na škole zlepšiť. Pociťuje sa potreba investovať aj do úpravy jednotlivých tried, ale tu čakáme na rozhodnutie v projekte na MVRR SR - ROP.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
animátorské	0	
biblicko - misijný	3	
divadelno - spoločenský	3	
fitnes	10	
florbal	7	
futbal I.	8	
futbal II.	2	
gitarový	4	
hokejbal	5	
hudobnícky	4	
multimediálny	3	
outdorový	18	
parkourový	11	
PC - internet I.	100	
PC - internet II.	6	
podnikateľský	0	
rybársky	3	
stolársky	3	
stretko I.	10	
včelársky	3	
volejbalový	6	

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Celkovo je snaha zapájať rodičov do riešenia v-vp ich synov hoci to je niekedy veľmi ťažké. U mnohých sa pociťuje neochota spolupracovať so školou pri výchove (neľaháme za jeden povraz!) a alibistický (ustupujúci) prístup k ich synom. Preto sa v niektorých prípadoch stáva škola pre nich nepríjemným partnerom pri výchove ich detí.

Bola snaha o vysvetľovanie nášho výchovného prístupu rodičom na plenárnom ZRPŠ (1x).

Niekorí rodičia naopak veľmi oceňujú náš (náročný) prístup a vyjadrujú zaň vďaku (*"je to naozaj veľmi kompetentná učiteľka a veľmi jej za to ďakujeme!"*).

Zástupcovia rodičov sú aj členmi Rady školy.

Na škole sa v šk. roku 2009/10 okrem ZRPS neorganizovala žiadne podujatie pre rodičov žiakov.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

...neprešľapaný chodník, hlavne vzťah s VÚC (aj kvôli dotácii na ŠI)!

Záver

Vypracoval: Mgr. Viliam Riško

V Žiline, 29. júna 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. júna 2010.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy sa stretne najbližšie na jeseň 2010, vyjadrí sa k správe o v-vč v šk. roku 2009/2010 a taktiež aj k ŠkVP na šk. rok 2010/2011.