

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2005/2006

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	SOU sv. Jozefa Robotníka Žilina
Adresa školy	SOU sv. Jozefa Robotníka, Saleziánska 18, 010 01 Žilina
Telefón	+421 41 72 45 629
E-mail	www.sou.sdb.sk ; sou@sdb.sk
Zriaďovateľ	Saleziáni don Bosca – Slovenská provincia, Miletičova 7, 821 08 Bratislava 2, IČO: 00586421, www.sdb.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ SOU + DM	Mgr. Jozef SARNECKÝ, SDB	72 45 629 kl.155	sarnecky@sdb.sk
ZRS TV	Mgr. Marián TROSKOVIČ	72 45 629 kl.154	troskovic@gmail.com
ZRS PV	Ing. Stanislav ČELKO	72 45 629 kl.154	scelko@orangemail.sk
Vedúca EÚ	Ing. Bernadeta GÁBRIŠOVÁ	72 45 629 kl.157	ssos_za@yahoo.com
DM - Vedúci vychovávateľ	Mgr. Peter LUKÁČIK	72 45 629 kl.147	lukacik@sdb.sk

Rada školy

Rada školy na škole nepôsobí.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **300**

Počet ubytovaných v DM: **84**

Počet tried: **13**

Počet výchovných skupín: **3**

Podrobnejšie informácie:

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVP
1. A	22	
1. B	25	
1. C	25	
1. D	20	
2. A	28	
2. B	30	
2. C	21	

Výchovná skupina	Počet ubytovaných
1.	26
2.	30
3.	28

2. D	17	
3. A	32	
3. B	30	
1. NDS	16	
2. NDS	23	
Odišli počas roka	11	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie pohovory UO: **172** / 0 dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích pohovorov UO: **96**

Počet zapísaných prvkov k 30.6. 2005: **96**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2005: **97**

Počet prihlásených absolventov na prijímacie pohovory ŠO: **42** / 0 dievčat

Počet absolventov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích pohovorov ŠO: **26**

odborný	učebné			študijné		spolu
	autoopravár	stolár	murár	dopravná prevádzka	drevárska a nábytkárska výroba	
prihlásení	108	46	18	27	14	213
prijatí	60	25	12	16	10	123
% úspešnosti	55	54	66	59	71	57

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	AUT	AU	AP	CMD	DEJ	DZ	DOA	DG	EKO	EK	EO	EP	ER	EM	ES	ELZ	ELN	ELP	ELT
1. A	3,38					3,45				3,00										
1. B	3,11					2,92														
1. C	3,60		2,54			3,04														3,42
1. D	3,33					3,20				2,73										
2. A	3,56					2,79														
2. B	3,07		2,67					2,89							1,36			1,45	2,36	3,16
2. C	3,50		2,48					2,67												3,05
2. D	3,50									2,78										
3. A	3,38											2,13								
3. B	3,33		2,44					2,33			1,38				1,73			1,82	2,45	2,17
1. NDS	2,89				2,31				2,00					1,69						
2. NDS	3,30				2,00								1,39							

Trieda	ELM	FYZ	CHE	INF	KZ	KC	LTE	MA	MKT	MAT	MY	NAV	NOS	NEJ	OBN	OP	OK	OV	OPD	PČOZ
1. A		3,32		2,58						3,50	2,86	2,36		2,57	2,30		2,86	2,14		
1. B		2,88		1,84						3,08		1,80		3,71					2,12	
1. C		3,04		2,28						3,36		1,68		3,20				2,56	2,31	
1. D		3,15		2,67						3,30	2,60	1,90		3,14	2,18		2,40	1,85		
2. A		2,32		2,18						3,11	3,39	1,68		3,67	1,46		3,25	1,85		
2. B		2,09		1,70						2,93		1,23		3,73	1,37			1,83	1,91	
2. C				2,00						2,86		1,24		3,54	1,57			1,67		

2. D			2,82	2,67			3,11			3,41	3,47	2,06		3,78	2,06		2,24	1,94		
3. A		2,59								3,13	3,16	2,00		3,61	1,58		3,00	1,68		
3. B				1,44						2,45		1,31		3,36	1,48			1,59	2,36	
1. NDS	2,75	2,88		2,00						3,44		2,56	1,63	2,86		1,50				
2. NDS	2,33	2,78		1,43	3,50		1,39			2,96		1,09	2,43	3,38		1,26				

Trieda	PCOZ	PB	PCM	PD	PM	PS	REE	RUJ	SJL	Spr	SM	STA	SK	STE	STR	SZ	TK	TA	TE	TEO	
1. A									3,59	1,45			2,33							2,82	
1. B									3,20	1,08				2,24	2,36		2,20			1,96	
1. C									2,96	1,16				2,75	3,17		2,32			2,58	
1. D									3,75	1,00			2,22							2,50	
2. A									3,46	1,14										3,07	
2. B									3,53	1,07											
2. C									3,24	1,00											
2. D				2,67					3,65	1,29										2,88	
3. A									3,16	1,19			1,67							3,32	
3. B									3,45	1,00											
1. NDS			2,94						2,88	1,13									1,31		
2. NDS			2,47		1,00				2,91	1,00									1,60	3,25	

Trieda	TEO	TOA	TS	TEV	TČOZ	TČOZ	USP	VT	VZ	VE	ZA	ZEN	ZE	ZPP	ZSM
1. A				1,77					3,90						
1. B				1,20											
1. C				1,60									2,54		
1. D				1,40					3,45						
2. A				1,57					3,57						
2. B				1,50											
2. C				1,35											
2. D				1,73											
3. A				1,54			1,74								
3. B				1,21			1,69	1,27							
1. NDS				1,25				1,69							
2. NDS				1,30				1,33	3,63						

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1. A	22	0	4	19	3	0	6	2	0
1. B	25	2	3	25	0	0	0	1	0
1. C	25	1	5	22	3	0	0	2	0
1. D	20	0	1	20	0	0	0	0	0
2. A	28	1	2	26	2	0	2	1	0
2. B	30	0	7	29	1	0	2	0	0
2. C	21	1	3	21	0	0	0	0	0
2. D	17	0	0	17	0	0	1	2	0
3. A	32	0	5	31	0	1	4	1	0
3. B	30	0	10	29	0	1	0	0	0
1. NDS	16	0	5	15	1	0	2	0	0
2. NDS	23	2	6	20	3	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
		celkovo	na žiaka	celkovo	na žiaka	celkovo	na žiaka
1. A	22	2995	136,14	2818	128,09	177	8,05
1. B	25	2487	99,48	2485	99,40	2	0,08
1. C	25	3177	127,08	2985	119,40	192	7,68

1. D	20	2065	103,25	2063	103,15	2	0,10
2. A	28	3809	136,04	3747	133,82	62	2,21
2. B	30	3149	104,97	3123	104,10	26	0,87
2. C	21	2260	107,62	2252	107,24	8	0,38
2. D	17	2593	152,53	2473	145,47	120	7,06
3. A	32	4109	128,41	3982	124,44	127	3,97
3. B	30	4171	139,03	4139	137,97	32	1,07
1. NDŠ	16	3138	196,13	3134	195,88	4	0,25
2. NDŠ	23	1982	86,17	1975	85,87	7	0,30
odišli	11	304	30,40	228	22,80	76	7,60
spolu	300	36 239	120	35 404	118	835	2,8

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v bodoch
Monitor SJL	165	67	20
Monitor MAT	165	48	14

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/ Ž)	PFIČ % priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
AJ	C	10	(10/0)			1	2	2	5		3,10	10
NJ	C	13	(13/0)			2	3	2	3		2,60	10
praktická č. odbor. zlož.		8	(8/0)									
praktická č. odbor. zlož.		16	(16/0)									
ruský jazyk	C	1	(1/0)				1				2,00	1
SJL	B	24	(24/0)	53,57	24	3	7	8	3		2,52	21
teoretická č. odbor. zlož.		16	(16/0)			5	5	6			2,06	16
teoretická č. odbor. zlož.		8	(8/0)			1	2	1	1		2,40	5

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/ Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
praktická č. odbor. zlož.		8	(8/0)	3		1	1		2,00	5
praktická č. odbor. zlož.		16	(16/0)	6	6	4			1,88	16

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameranie. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijné a učebné odbory	Zameranie
1. A	3355 2 stolár; 3661 2 murár	
1. B	2466 2 mechanik opravár	09 cestné motorové vozidlá
1. C	2687 2 autoelektrikár; 2439 2 lakovník	
1. D	3355 2 stolár; 3675 2 maliar	
2. A	3355 2 stolár	
2. B	2466 2 mechanik opravár 2687 2 autoelektrikár	09 cestné motorové vozidlá
2. C	2466 2 mechanik opravár	09 cestné motorové vozidlá
2. D	3675 2 maliar; 2439 2 lakovník	
3. A	3355 2 stolár; 3675 2 maliar	
3. B	2466 2 mechanik opravár 2687 2 autoelektrikár	09 cestné motorové vozidlá
1.NDŠ	3757 4 dopravná prevádzka	01 cestná a mestská doprava B elektrozariadenia motorových vozidiel
2.NDŠ	3347 4 drevárska a nábytkárska výroba 3757 4 dopravná prevádzka	01 drevárstvo a nábytkárstvo 01 cestná a mestská doprava B

Učebné plány pre 3. ročné učebné odbory SOU v školskom roku 2005/2006 schválené zriaďovateľom školy Saleziáni don Bosca – Slovenská provincia:

3355 2 stolár - schválené MŠ SR dňa 5.11. 2001 pod č. 2869 / 2001 – 42 s platnosťou od 1.9. 2002

3661 2 murár - schválené MŠ SR dňa 15. 6. 2004 pod č. CD – 2004 – 6570/14114 – 13:093 s platnosťou od 1. 9. 2004 začínajúc 1. ročníkom

3675 2 maliar - schválené MŠ SR 21.12. 1998 pod č. 4068 / 1998 – 41 s platnosťou od 1.9 1999

3675 2 maliar - schválené MŠ SR dňa 18. 6. 2004 pod č. CD – 2004 – 6570/14113 – 12:093 s platnosťou od 1. 9. 2004 začínajúc 1. ročníkom

2466 2 09 mechanik opravár CMV - schválené MŠ SR dňa 2.2.1988 pod č.9454/1987 – 221 – 09 s platnosťou od 1.9. 1988

2687 2 autoelektrikár - schválené MŠ SR dňa 12.5.2003 pod č.2752/03–43 s platnosťou od 1.9 2003

2439 2 lakovník - schválené MŠ SR dňa 12. mája 2003 pod číslom 2757/03-43 s platnosťou od 1. septembra 2003 začínajúc 1. ročníkom

Učebné plány pre denné nadstavbové štúdium na SOU v školskom roku 2005/2006 schválené zriaďovateľom školy Saleziáni don Bosca – Slovenská provincia:

3757 4 01 dopravná prevádzka - schválené MŠ SR dňa 12. 5. 1999 pod Č. 1335 / 1999 – 41 s platnosťou od 1.9. 1999

3347 4 01 drevárska a nábytkárska výroba - schválené MŠ SR dňa 5. marca 2003 pod číslom 509/2003-43 s platnosťou od 1. septembra 2003, začínajúc 1. ročníkom

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet zamestnancov		Počet úväzkov zamestnancov	
	pedagogických	nepedagogických	pedagogických	nepedagogických
TPP	19	3		
DPP	15	2		
Znižovaný úväzok	2	-		

ZPS	1	-		
Na dohodu	-	-		

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	-	18	18
Majstrov OV	-	12	12
Vychovávateľov	-	4	4
Spolu	-	34	34

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. Kvalifikačná skúška	-	1
2. Kvalifikačná skúška	-	-
Štúdium školského manažmentu	-	2
Špecializačné inovačné štúdium	-	-
Špecializačné kvalifikačné	-	-
Postgraduálne	-	-
Doplňujúce pedagogické	6	-
Vysokoškolské pedagogické	-	-
Vysokoškolské nepedagogické	1	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola a DM je zapojená do viacerých aktivít – športových, odborných, vzdelávacích jednak podľa ponuky inštitúcií v regióne, Krajského úradu Žilina, mesta Žilina, VÚC Žilina a jednak podľa plánu práce na daný školský rok a následne aj mesačných úsekových plánov.

Aj v tomto školskom roku sme sa prezentovali na verejnosti formou Dňa otvorených dverí, kde sme oslovili veľké množstvo škôl nielen v Žiline, ale aj v regióne. Dom techniky organizoval regionálnu prezentáciu SŠ a SOU, kde sme úspešne zúčastnili. Najväčšia prezentačná akcia tohto školského roka bolo 15. výročie školy v trvaní 2 dní. Prvý deň bol program venovaný najmä našim žiakom a druhý deň terajším i bývalým zamestnancom SOU a zúčastneným hosťom.

Aktivity školy a Domova mládeže :

Imatrikulácie 1. ročníkov

Imatrikulácie s družobnou školou v Čadci

Katarínska zábava – podujatie s družobnou školou

Výchovné koncerty - Dom umenia Fatra Žilina a žilinský spevokol Máj

Divadelné predstavenie – O svätom Jozefovi

Oslavy sviatku Don Bosca

Venček (spoločenské tance) v spolupráci s OATA Žilina

Spoločná lyžovačka s družobnou školou v Čadci

Oslava 15. výročia školy / pre žiakov, zamestnancov, bývalých zamestnancov školy/

Volejbalový turnaj cirkevných škôl v Nemšovej

Výmenný pobyt pedagógov / projekt Leonardo/ z Talianska

Autosalón Nitra
Duchovné obnovy pre jednotlivé triedy
Oslava dňa učiteľov
Školské kolo súťaže Autoopravár Junior Castrol
Súťaž odboru stolár 1. ročníka
Kultúrno – športové dopoludnie na sviatok Panny Márie Pomocnice
Volejbalové a turistické podujatie s družobnou školou v Čadci

Prezentácia školy na verejnosti :

Deň otvorených dverí

Prezentácia stredných škôl žilinského regiónu – Stredoškolač 2005

Ľastovičky v akcii – celoslovenská súťaž pre odbor stolár

Účasť v regionálnej a celoslovenskej súťaži Autoopravár Junior Castrol

2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé – ŠF – Budovanie a rozvoj školskej infraštruktúry 3.1.1. s názvom „Rekonštrukcia školy SOU sv. Jozefa Robotníka“

B) Krátkodobé –

Renovabis – rekonštrukcia šatní

Otvorená škola – Infovek – vybavenie školy informačnokomunikačnými technológiami

Otvorená škola – Šport – „Pridaj sa k nám“

MŠ SR rozvojové projekty - Elektronizácia a revitalizácia šk. knižníc-„Knižnica 21. stor.“

MŠ SR rozvojové projekty –Jazykové laboratória -„Step by step s jazykmi do Európy“

Leonardo da Vinci – „MABO-Many But One“- prijatá návšteva partnerskej organizácie z Talianska

C) V školskom roku 2005/2006 boli školou vypracované projekty:

Renovabis – rekonštrukcia šatní

ŠF – „Aj ty máš šancu“ – budovanie PC učebne – rozvoj informačnej spoločnosti

ESF- Úspešný živnostník alebo zamestnanec zvolenej firmy na trhu práce – „Cvičná firma“

Otvorená škola – Infovek – vybavenie školy informačnokomunikačnými technológiami

Otvorená škola – Šport – „Pridaj sa k nám“

MŠ SR rozvojové projekty -Elektronizácia a revitalizácia šk. knižníc-„Knižnica 21. stor.“

MŠ SR rozvojové projekty -Jazykové laboratórium – „Step by step s jazykmi do Európy“

Leonardo da Vinci – „MABO-Many But One“- prijatá návšteva par. org. z Talianska

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 07-11.02. 2005 a od 21.-22.02. 2005 následná 25, 27. 01. 2006 a 06.02.2006

Druh inšpekcie: komplexná inšpekcia + následná

veľmi dobrá

- personálne podmienky

dobrá

- výchovno-vzdelávací proces
- podmienky výchovy a vzdelávania
- vybavenosť didaktickou a výpočtovou technikou

priemerná

- koncepcnosť, zameranie, plánovanie, kontrola
- práca predmetových komisií
- vzdelávacie výsledky žiakov v cudzích jazykoch
- kvalita pedagogickej dokumentácie

nevyhovujúca

- dodržiavanie učebných plánov, učebných osnov

klúčové pozitívne stránky školy:

- práca so žiakmi podľa myšlienky sv. dona Bosca – výchova musí byť úplná, zahŕňajúca oblasti duševnú, telesnú, sociálnu a duchovnú
- veľmi dobrá úroveň personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu
- dobré priestorové podmienky

oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- nedodržiavanie učebných osnov a plánov v predmete náboženstvo

Riadenie celkom hodnotíme na priemernej úrovni. [\[1\]](#)

Výchovno – vzdelávací proces celkom hodnotíme ako dobrý.

Podmienky výchovy a vzdelávania celkom hodnotíme na hornej hranici dobrej úrovne.

Celkové výsledky školy vo všetkých sledovaných oblastiach sú (s výnimkou plnenia učebných plánov a učebných osnov) **výrazne lepšie, ako výsledky zistené v stredných odborných učilištiach** v školskom roku 2003/2004 v Slovenskej republike a v Školskom inšpekčnom centre Žilina.

Uzáver následnej inšpekcie – Pri následnej inšpekcii sa nezistilo nedodržanie všeobecne záväzných predpisov.

§ 2. ods. 1 I

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy (vonkajšie aj vnútorné) sú dobré. Estetizácia školských priestorov je na veľmi dobrej úrovni. SOU má vlastný domov mládeže, školskú jedáleň, telocvičňu (+ gymnastickú miestnosť), odborné učebne, žiacku knižnicu, školskú kaplnku a priestor pre pohybové, mimoškolské i voľnočasové aktivity žiakov (viacúčelové športové ihrisko – s možnosťou zimného klziska, klubovne pre krúžkovú činnosť...). Chýbajú laboratóriá pre fyziku a chémiu. Zariadený je relaxačný priestor pre pohybové aktivity žiakov počas veľkých prestávok a šatňové skrinky pre všetkých žiakov. Odborný výcvik a odbornú prax škola zabezpečuje vo vlastných priestoroch a na vlastných zariadeniach, ako i na pracoviskách zmluvných organizácií. Žiaci majú vytvorený priestor na konzumáciu stravy počas prestávky a svoje šatne s potrebným sociálnym zariadením. Priestory pre vykonávanie odborného výcviku sú v školských dielnach primerané. V škole je zriadená učebňa výpočtovej techniky, k dispozícii je didaktická technika, video, nedostatok je pomôcok a moderných učebníc. Pre žiakov je k dispozícii knižnica s povinnou literatúrou. Technické vybavenie na realizáciu laboratórnych prác je nepostačujúce. Materiálno - technické vybavenie dielenských priestorov je priemerné, je nutné jeho dovybavenie. Používané náradie a nástroje sú vo väčšine prípadov v dobrom stave. Na veľmi dobrej úrovni je zabezpečené strojové vybavenie u stolárskych odborov. V každej dielni je počítač, k dispozícii pre majstra odborného výcviku, pripojený na celú učilištnú sieť. Žiaci majú možnosť oboznámiť sa so špičkovou technikou a technológiou opráv, montáže, demontáže a diagnostiky automobilov na rôznych prevádzkových pracoviskách. Prístup žiakov k internetu je možný aj v čase mimo vyučovania, v domove mládeže. Ten poskytuje kvalitné ubytovanie pre 90 žiakov. Na každom ubytovacom poschodí je okrem 30 miest na ubytovanie spoločenská miestnosť s TV, prezúvareň a miestnosť pre vychovávateľov. Izby sú riešené bunkovým systémom. Na každom z troch poschodí je 5 buniek pričom jedna bunka sa skladá z dvoch izieb a uprostred je sociálno-hygienický priestor. V izbe je základné vybavenie (posteľ, skrine, písací stolík) – vybavenie pre 3 žiakov. Škola zabezpečuje pitný režim pre žiakov teoretického aj praktického vyučovania.

Rozvrh hodín je v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- *vzdelávacia činnosť – vzdelanostná úroveň žiakov*
- *záujem o absolventov všetkých smerov (stavebný, drevársky a dopravný) po celom Slovensku*
- *spolupráca a spokojnosť firmy KIA MOTORS SLOVAKIA s.r.o. s kvalitou školy a s vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov*
- *umiestnenie v odborných súťažiach:*
 - *1. miesto na strednom Slovensku v súťaži Autoopravár Junior Castrol 2006*
 - *3. miesto na celoslovenskom kole v súťaži Autoopravár Junior Castrol 2006*
- *reprezentácia školy na medzinárodných saleziánskych hrách PGS*

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- *chýbajúce ďalšie špecializované učebne*
- *kvalitnejšie vybavenie autoelektrikárskej dielne*

1) POTREBA : podmienky výchovy a vzdelávania

Silné stránky	Slabé stránky
- existencia učiteľov používajúcich učebné pomôcky	- nedostatok učebných pomôcok a nízka motivácia učiteľov k ich používaniu - nedostatočné ďalšie vzdelávanie učiteľov
Priležitosti	Ohrozenia
- fakulty pripravujúce budúcich učiteľov na používanie učebných pomôcok - spolupráca s podnikmi v regióne	- nízky podiel HPP vynakladaný na vzdelávanie

zlepšiť vybavenosť školy učebnými pomôckami a zvýšiť motiváciu učiteľov používať učebné pomôcky, zlepšiť vybavenosť tried, dielní

2) POTREBA : oblasť modernizácie

zvýšiť vybavenosť informačnými a komunikačnými technológiami

Silné stránky	Slabé stránky
- postupne sa zvyšujúce IKT schopnosti učiteľov	- nedostatočné vybavenie školy počítačmi, - nedostatky prístupu učiteľov v IKT, - neschopnosť učiteľov využívať IKT vo výučbe a ich nízka motivácia, - nízka úroveň ovládania CJ.
Priležitosti	Ohrozenia
- záujem a zapojenie sa do medzinárodnej spolupráce a do výchovno–vzdelávacích programov a projektov, - spolupráca s podnikmi v regióne.	- nízky podiel HPP vynakladaný na vzdelávanie

3) POTREBA : **personálna oblasť**

rozvíjať systém ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

Silné stránky	Slabé stránky
- zlepšenie dostupnosti rôznych foriem vzdelávania	- nezáujem učiteľov a ich nedostatočná motivácia, - orientácia na tradičnú školu založenú na odovzdávaní vedomostí, memorovaní, frontálnej výučbe.
Príležitosti	Ohrozenia
- existencia odborníkov na rozvoj kľúčových kompetencií, - systémové riešenie vzdelávania učiteľov v nadväznosti na celoživotné vzdelávanie	- odliv kvalitných učiteľov zo škôl, - nezáujem absolventov pedagogického zamerania a učiteľské povolanie, - nízky podiel finančných prostriedkov vynakladaných na celoživotné vzdelávanie pedagogických pracovníkov

§ 2. ods. 1 p

Z celkového počtu 81 končiacich absolventov je k 30.9.2006 evidovaných na úrade práce sociálnych vecí a rodiny **8 absolventov**. Z celkového počtu 21 absolventov denného nadstavbového štúdia (maturanti) **4 absolventi** pokračujú vo vysokoškolskom štúdiu. Z celkového počtu 29 absolventov dopravného smeru (mechanik CMV, autoelektrikár) **16 absolventi** pokračujú v dennom nadstavbovom štúdiu na našej škole a **5 absolventi** sú zamestnaní v značkových servisoch v Žiline a pokračujú v diaľkovej forme nadstavbového štúdia. Z celkového počtu 22 absolventov drevárskeho smeru (stolár) **10 absolventi** pokračujú v dennom nadstavbovom štúdiu na našej škole.

§ 2. ods. 2 b

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
diskusný krúžok v AJ	17	1
diskusný krúžok v NJ	19	1
divadelný	11	1
elektrotechnický	7	1
futbalový	38	1
gitarový	9	1
hokejbalový	18	1
internetový krúžok	16	2
modelársky - papier	10	
plný batoh	6	
počítačový krúžok	22	
rezbársky	11	
skautský	10	
spevácky	26	
stolársky	14	
stolný tenis	2	
stolný tenis 1	7	
stretko	3	
turistický	12	
umenie Džeky Čena	16	
volejbalový	14	

Záver

Vypracoval: Mgr. Jozef SARNECKY

V Žiline, 8. októbra 2006

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 18. októbra 2006

[1]

veľmi dobrý
dobrý
priemerný

- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- prevaha pozitív, formálne, menej výrazné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň