

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola sv. Jozefa Robotníka Žilina
<b>Adresa školy</b>	Saleziánska 18, Žilina 010 01
<b>Telefón</b>	041/723 41 02
<b>E-mail</b>	sos@sdb.sk
<b>WWW stránka</b>	robotnik.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Saleziáni don Bosca, Bratislava

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Igor Pecha	7234102 kl. 155		
<b>ZRŠ TV VP</b>	Mgr. René Gabčo	7234102 kl. 154		
<b>ZRŠ TV OP</b>	Ing. Stanislav Čelko	7234102 kl. 154		
<b>ZRŠ PV</b>	Mgr. Peter Dubiel	7234102 kl. 230		
<b>Vedúci výchovy</b>	Mgr. Rastislav Behún	7245629 kl. 149		
<b>Ekonom školy</b>	Ing. Veronika Šuštiaková	7234102 kl. 157		
<b>Katechéta</b>	Mgr. Jozef Sarnecký	7234102 kl. 158		

### Rada školy

Rada školy v šk. roku 2017/18 sa stretla na dvoch riadnych stretnutiach, na ktorých veľmi kompetentne prerokovala navrhované body (investície školy, rozpočet školy, podnikanie školy, počty tried prvého ročníka, čerpanie príspevku ZRŠ...). Má svojich riadne zvolených a menovaných zástupcov.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Ing. Igor Pažický	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Igor Pažický	
	Bc. Anton Kutliak	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Petra Kostiková	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Jana Ostrochovská	
	Mgr. Janka Školová	
	Ing. Peter Hodoň	
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Mgr. Jozef Sarnecký	
	Mgr. Peter Lukáčik	
	Mgr. Peter Žatkuľák	
	Mgr. Pavol Dzivý	

<b>zástupca ŽŠR</b>	Kristián Popelka	
---------------------	------------------	--

## Poradné orgány školy

Každý pedagogický úsek sa stretáva aj osobitne (minimálne raz za mesiac), kde prehodnocuje a plánuje svoju činnosť. Okrem toho na škole prebiehali (5x) aj formačné porady pre všetkých zamestnancov školy (v mesiacoch, keď neboli klasifikačné porady). Na záver porady sa robili stretnutia P3 (stretnutie TU, MOV a VYCH). Metodické združenie školského internátu sa stretáva 1x v týždni (pondelok), kde prehodnocuje a plánuje svoju činnosť.

Ročné hodnotenie práce v predmetových komisiách:

- uskutočnili sa 4x
- bol dodržaný plán práce jednotlivých PK

### PK jazykov a spoločenskovedných predmetov:

Výučba jazykov a spoločensko-vedných predmetov (slov. jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis, katolícke náboženstvo a občianska náuka) prebiehala podľa vypracovaných časovo-tematických plánov ŠkVP. PK sa riadila Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ na šk. rok 2017/2018.

Členovia PK plnili úlohy vyplývajúce z plánu enviromentálnej výchovy - každý vyučujúci v rámci svojich tematických plánov a tiež plán výchovy k ľudským právam a finančnej gramotnosti.

Na štyroch zasadnutiach v mesiacoch august, október, február a jún sme riešili aktuálne problémy a úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu. Je už tradíciou, že si vzájomne vymieňame skúsenosti a informujeme sa o problémoch súvisiacich s vyučovacím procesom. Aj naďalej chceme skvalitniť našu prácu. Hlavným cieľom pre nás zostáva rozvoj osobnosti žiaka s jeho individuálnymi schopnosťami, na ktoré nesmieme zabúdať pri jeho hodnotení. Individuálnym prístupom chceme venovať zvýšenú pozornosť žiakom so slabým prospechom a s poruchami učenia, nakoľko ich v škole stále pribúda.

Na hodinách sme uplatňovali inovatívne vyučovanie, využívanie IKT, interaktívnej tabule a PC, nových učebných pomôcok, čím sme zvyšovali motiváciu a záujem žiakov o predmety. Prostredníctvom projektu doučovania neprospievajúcich žiakov sme sa snažili znížiť počet neprospievajúcich žiakov.

Otvorenou ešte stále ostáva otázka druhej učebne SJL, mala by to byť väčšia učebňa, pretože tento predmet sa učí vo všetkých triedach.

PK pracovala v zložení:

Mgr. Darina Stebnická - SJL, KNB (vedúci PK)

Mgr. René Gabčo - MAT, BIO

Mgr. Jozef Sarnecký - KNB

Mgr. Igor Pecha - KNB

Mgr. Monika Albertová - NEJ

Mgr. Marek Žifčák - ANJ, DEJ

Mgr. Michal Sventek - ANJ

Mgr. Anna Troskovičová - SJL, DEJ

Mgr. Pavol Dzivý - KNB

Mgr. Ivan Strašík - INF, FYZ, OBN

Prehľad činností, súťaží a akcií PK:

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo, regionálne kolo (Troskovičová, Stebnická)

Večerné divadelné predstavenie - (Troskovičová)

Návšteva krajskej knižnice - (Stebnická)

Olympiáda z cudzích jazykov - školské kolo (Sventek, Žifčák, Albertová)

Prečítaj si anglickú knihu - (Žifčák, Sventek)

Projekt - vytvor maketu anglickej a žilinskej pamiatky - projekt v rámci medzipredmetových vzťahov s GDM (Sventek, Žifčák)

Interaktívne cvičenia z NEJ ( Albertová )

krátke videá Typisch, Mein Weg nach Duetschland (Albertová)

audioknihy z NEJ: Deutsch lernen mit Geschichten - Georg, horen und lesen - Ein Hundeleben (Albertová)

KNJ pre II. NDS Mensch und Natur - krátky dokumentárny film Žijeme pod vodou... (Albertová)

Projekty: Ako vzniklo musli? Ako vznikol film? (Albertová)

„Vklad peňazí“ - projekt v rámci medzipredmetových vzťahov ( Sventek )

Exkurzia vianočná Viedeň a technické múzeum ( Albertová )

Tehlička pre misie ( Sarnecký)

Teológia tela ( Pecha)

Duchovné obnovy, cvičenia (Sarnecký, Dzivý )

Animačné nástenné noviny (Sarnecký, Dzivý )

Beseda s misionárom (Sarnecký, Dzivý)

Projekty z DEJ - koncentračné tábory a v rámci regionálnych dejín - osobnosti a kultúrne pamiatky žilinského regiónu (Troskovičová )

Filmy a besedy na hodinách OBN a DEJ súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, ľudských práv, práv dieťaťa s predchádzaním všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a extrémizmu. ( Troskovičová )

Krúžok ANJ ( Sventek )

Podrobnosti a informácie o jednotlivých akciách sú uvedené v zápisniciach PK.

Metodicko-odborný rast učiteľov:

- využívanie centrálného informačného portálu rezortu školstva [www.iedu.sk](http://www.iedu.sk)

- štúdium odbornej a metodickej literatúry, na zasadnutiach PK sme sa vzájomne informovali

o novinkách v školstve, v tlači a pod.

Odborný seminár „Extrémizmus verzus história“ ( Troskovičová ) - dňa 12. 4. 2018

Odborný seminár Slovensko pri vzniku Československa (Gabčo) - dňa 14. 6. 2018

Pracovné stretnutie k organizačnému zabezpečeniu maturitných skúšok v šk. roku 2017/2018 (Gabčo, Hrtúsová) - dňa 28. 11. 2017

Výsledky MS

SJL - EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 42 žiakov, 0 neúspešný z EČ, ústna časť - 2 neúspešne

ANJ - EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 35 žiakov, 0 neúspešný z IČ, ústna časť - 3 neúspešne

NEJ - EČ a PFIČ MS sa zúčastnili 7 žiaci, 0 neúspešný z EČ, ústna časť - všetci úspešne

Návrhy na zlepšenie práce v školskom roku 2018/ 2019

1. Prosíme vyriešiť problém s druhou (väčšou) učebňou SJL.
2. Aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a slaboprosievajúcim žiakom.
3. S cieľom zlepšiť úroveň vyučovania SJL venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, rozvoju čitateľskej gramotnosti a komunikatívnych schopností žiakov, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu.
4. Zakúpenie nových učebníc literatúry pre trojročné učebné odbory.
5. Zlepšiť komunikačné zručnosti žiakov zvýšeným rozvíjaním medzipredmetových vzťahov cudzie jazyky a odborné predmety.
6. Na základe odporúčania MŠ pokračovať vo výučbe podľa Konceptie boja proti extrémizmu na roky 2015 - 2019.

V Žiline 2. júla 2018 Vypracovala: Mgr. Darina Stebnická

### **PK prírodovedných predmetov a TSV:**

V školskom roku 2017/2018 pracovala PK prírodovedných predmetov a TSV v zložení:

Členovia: Mgr. René Gabčo MAT

Ing. Vladimír Běhálek TSV

RNDr. Natália Hrtusová MAT, FYZ , DOG , INF- garant PK

Ing. Radoslav Jurko CHEM

Mgr. Ivan Strašík FYZ, INF

Mgr. Igor Pecha TSV

Predseda predmetovej komisie: Mgr. René Gabčo

Výučba prírodovedných predmetov a TSV prebiehala podľa vypracovaných výchovno-vzdelávacích tematických plánov, ktoré vychádzali zo ŠKVP. Členovia PK plnili úlohy vyplývajúce z POP na šk. rok 2017/2018, úlohy vyplývajúce z plánu environmentálnej výchovy a z dokumentu NŠFG. Do jednotlivých tematických plánov boli zakomponované aj úlohy vyplývajúce z dokumentu Konceptia boja proti extrémizmu na roky 2015 -2019.

Predmetová komisia sa v šk. roku 2017/2018 stretla na 4 zasadnutiach a to v mesiacoch - august, október, marec a júl, na ktorých pracovala podľa pripraveného plánu.

V jednotlivých predmetoch vyučujúci rozvíjali možnosť žiakov vyhľadávať a hodnotiť rôzne zdroje informácií a samostatne s nimi pracovať/tvorba a prezentácia projektov. Pri svojej práci využívali IKT, PC učebne, interaktívnu tabuľu . Na hodinách uplatňovali inovatívne metódy a formy práce s cieľom zvýšiť motiváciu a záujem žiakov o prírodovedné predmety.

Prehľad činností, súťaží a akcií PK

Vyučujúci realizovali plán súťaží, projektov, seminárov, exkurzií a laboratórnych cvičení.

V predmete matematika boli jednotlivé úlohy splnené nasledovne.

- Spracovanie štatistického súboru - Seminárna práca - I.GDM, I.NDŠ - máj 2018
- KLOKAN - celoštátna matematická súťaž - apríl 2018

Do súťaže sa zapojilo 12 žiakov odboru GDM, súťažili v 2 kategóriách. V kategórií kadet boli 4 úspešní riešitelia, v kategórií junior 1 úspešný riešiteľ.

- Medzipredmetový projekt- „Vklad peňazí“ ( MAT, ANJ, SOX) - II.GDM - jún 2018 - čiastočne splnené

Témy Národného štandardu finančnej gramotnosti implementované do TP:

- v 1. ročníku pri - základy finančnej matematiky
- v 3. ročníku pri - Elementárna fin. matematika domácnosti
- v 2. ročníku GDM a NDŠ pri téme - Finančná matematika domácnosti, Praktická matematika
- v 3. ročníku GDM - aplikované úlohy

V predmete dopravná geografia žiaci vypracovali na tému „Netradičná turistická destinácia“ prezentáciu menej známej turistickej destinácie - zaujímavého miesta vo svojom okolí - jún 2018, I. NDŠ

V predmete informatika boli žiaci vedení k samostatnému štúdiu odbornej literatúry a k samostatnej práci. Pri vytváraní prezentácií sme sa zamerali aj na medzipredmetové vzťahy.

- „Portfólio“ - I.GDM medzipredmetové vzťahy - odborné predmety- apríl/máj 2018
- Plagáty - žiacke projekty - prvé ročníky učebných odborov + I.NDŠ - marec - apríl 2018
- Nadstavbové odbory I. NDŠ, II. NDŠ: podľa študijného plánu sa jednotlivé témy zamerali na praktické ukážky, študenti samostatne vyhľadávali informácie a tým prezentovali svoje odbory - dopravná prevádzka, stavebný odbor napr. : projekty v programe Word, Excel, Power Point.

V predmete fyzika sme sa riadili podľa plánu práce PK. Žiaci vypracovali vlastné prezentácie na témy optika, jadrová energia. V III.GDM bola laboratórna práca nahradená projektom Energia v domácnosti alebo Energia ľudského tela - jún 2018

V predmete chémia sme v odbore lakovník postupovali podľa plánu práce.

- Náterové materiály - seminárna práca - jún 2018, II.C
- Chémia- seminárna práca - výber tém podľa TP II.C- R. Jurko

V predmete telesná výchova sme zrealizovali nasledovné akcie:

- Beh 17.novembra organizovaný ŽU - 3 miesto Vratko Šimek, III.GDM
- Účelové cvičenia - 1. - 2. ročník: Športový deň - máj 2018
- Ochrana života a zdravia - 3. ročník - apríl 2018 - Kurzu ochrany života a zdravia v Taliansku sa zúčastnili žiaci 3. ročníka.
- Lyžiarsky výcvik - február 2018 - 2. ročník - lyžiarske stredisko Oščadnica - Veľká Rača. Žiaci súťažili o pohár Lyžiarskeho kurzu v dvoch kategóriách - snowboard a lyže
- Kalokagatia ŽK - 2. miesto ( Šimek, Vyhnal, Kún, Mrenka, Slúčik)
- Beh do Strečianskych schodov 2. miesto Šimek Vratko
- Plavecký výcvik - apríl, máj 2018 - 1. ročník

Metodicko - odborný rast učiteľov

Členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry súvisiacej s ich aprobáciou.

Jedným z bodov jednotlivých zasadnutí PK bolo znižovanie informačnej nerovnosti - aktuálny z oblasti školstva, výchovy a vzdelávania, moderných vyučovacích metód, aktívnej komunikácie zo žiakmi.

Druhá atestačná skúška, kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov -

- RNDr. N. Hrtusová.

Pracovné stretnutie k organizačnému zabezpečeniu MS 2017/2018 - 28.11.2017

SOŠ stavebná Žilina, Mgr. René Gabčo, RNDr. Natália Hrtusová

Návrhy na skvalitnenie práce v školskom roku 2017/2018

- Zamerať sa na používanie aktivizujúcich metód podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti.
- Venovať pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

potrebami a slaboprospeievajúcim žiakom ale aj nadaným žiakom formou konzultácií, individuálnym prístupom, zverejnením doplnkových učebných materiálov na edupage

- Realizovať medzipredmetové projekty, využívať inovatívne vyučovacie metódy
- Nadalej pokračovať v skvalitňovaní vyučovacieho procesu tvorbou prezentácií, testov, pracovných listov a využívaním hotových - z rôznych zdrojov/internet/.
- Snažiť sa o vytváranie pozitívnej klímy v triede profesionálnym postojom, pozitívnou motiváciou
- Dbieť na dôslednosť pri výchove a vzdelávaní v súlade so školským poriadkom
- Dbieť o prepojenie teórie s praxou, riešiť aplikované úlohy (MAT, FYZ, INF)

V Žiline 3.7.2018 Vypracovala RNDr. N.Hrtusová

### **PK dopravných predmetov:**

Predmetová komisia pracovala pod týmto zložením:

Vedúca PK: Ing. Janka Funtíková

Členovia PK: Ing. Stanislav Čelko

Ing. Igor Pažický

Ing. Martin Pňaček

Ing. Radoslav Jurko

Mgr. Peter Dubiel

Peter Pilko MOV

Marián Lisko MOV

Juraj Lisko MOV

Miroslav Brodňan MOV

Bc. Anton Kutliak

David Slíž MOV

PK zahŕňa tieto odbory:

Trojročné učebné odbory: ISCED 3C

2487 H 01 autoopravár - mechanik

2487 H 02 autoopravár - elektrikár

2487 H 04 autoopravár - lakovník

Nadstavbové štúdium: ISCED 3A

3757 L dopravná prevádzka

K jednotlivým bodom plánu práce:

- zasadania PK sa uskutočnili podľa plánu štvrťročne

Úlohy vyplývajúce z POP

- ľudské práva : vyskytli sa formy šikanovania. Robil sa prieskum formou dotazníkov medzi žiakmi II. a III. ročníkov a koncom roku aj I. ročníkov. Boli prijaté opatrenia.

- koncom školského roku žiaci I. ročníkov vyplňali Adaptačný dotazník, výsledky ktorého boli veľmi dobré z hľadiska adaptácie žiakov na nové školské prostredie.

- na škole sa využívajú informačné a komunikačné technológie

Realizácia úloh vyplývajúcich zo ŠkVP

- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v jednotlivých predmetoch bolo realizované

- využívali sa moderné vyučovacie metódy na podnecovanie žiakov k aktívnejšiemu prístupu

- rozpis učiva v jednotlivých odboroch z odborných predmetov na teoretickom vyučovaní bol splnený .

Realizácia úloh vyplývajúcich z plánu enviromentálnej výchovy

- úlohy z plánu enviromentálnej výchovy boli plnené. Zabezpečené je separovanie odpadu na teoretickom vyučovaní aj na praktickom vyučovaní .

Hodnotenie vedomostnej úrovne žiakov

- žiaci prvých ročníkov odboru autoopravár absolvovali 4 postupové testy z každého odborného predmetu a praktického vyučovania na zadelenie žiakov do jednotlivých autoodborov v 2. ročníku. Cvičné testy boli rozšírené na 50 otázok, je návrh na ich rozšírenie na 60. Postupové testy sú 20 otázkové.

- na zasadnutiach PK majstri OV a učitelia odborných predmetov informovali o svojich skúsenostiach v práci so žiakmi 1. ročníka. Niektorým žiakom bolo treba venovať zvýšenú pozornosť na zlepšenie ich študijných výsledkov.

- naďalej treba venovať pozornosť a zlepšovať prepojenie teoretického a praktického vyučovania

- maturitných skúšok sa zúčastnilo 16 žiakov II. NDŠ odboru Dopravná prevádzka.

- hodnotenie praktickej časti maturitnej skúšky : 4 žiaci prospeli výborný, 3 chválitebný, 6 dobrý, 3 dostatočný .

- tému na praktickú časť záverečnej skúšky zamerať na konkrétnu realizáciu problému / napr. čo zlepšiť v servise.../

- hodnotenie ústnej časti maturitnej skúšky: 5 chválitebný, 8 dobrý, 3 dostatočný

- záverečných skúšok sa nezúčastnili 5 žiaci odboru autoopravár - mechanik z dôvodu hodnotenia nedostatočný z jedného alebo viacerých predmetov.

III.B autoopravár - mechanik 13 žiakov : 1 vyznamenaný žiak, 1 žiak prospel veľmi dobre, 11 žiaci prospeli

III.C autoopravár - mechanik 7 žiakov: 2 prospeli veľmi dobre, 5 prospeli

III.D autoopravár-elektrikár 11 žiakov : 5 žiaci prospeli s vyznamenaním, 5 žiaci prospeli veľmi dobre, 1 žiak prospel

III.C autoopravár-lakovník 10 žiakov: 2 žiaci prospeli s vyznamenaním, 3 žiaci prospeli veľmi dobre, 5 žiaci prospeli

Štúdium odbornej literatúry, získavanie aktuálnych informácií z web stránok MŠ, ŠPÚ, ŠIOV, NÚCEM. Využívanie IKT na vyučovacích hodinách.

Formou individuálneho štúdia vyučujúci a majstri OV neustále doplňujú svoje odborné a všeobecné vedomosti a vhodne ich sprostredkujú žiakom. Učivo je aktualizované štúdiom najnovšej odbornej literatúry a odborných

časopisov / Autoexpert, AutoProfi / .

Je potrebné do rozpisu učiva pre nadstavbové štúdium Dopravná prevádzka, a odbor autoopravár elektrikár, mechanik začleniť tematiku hybridných pohonov a elektromobilov / vyučujúci daných predmetov /. Materiály k danej tematike možno využívať zo stránky Green Wheels.. Je treba preveriť možnosti získania hybridného automobilu pre výuku z fy KIA.

Tiež je nutné otvorenie nového študijného odboru so zameraním na elektromobily a hybridný pohon / Autotronic, príp. Mechanik - elektrotechnik - autoelektronik / .

Vzdelávanie členov PK

- školenia sa zúčastnil Ing. R. Jurko - AZ - CAR Brzdové systémy, Common Rail

Využívanie nových metód a foriem vyučovania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov

- na vyučovaní sa aktívne využíva práca s tabletami, či na overovanie získaných vedomostí, alebo prístup k novým informáciám ohľadom preberaného učiva a tiež nové informácie zo sveta automobilového priemyslu.

- na praktickej časti maturitnej skúšky boli vytvorené nové výučbové modely - hrebeňové riadenie, alternátor, keramická forma na odliatky, kompresor klimatizácie..

- žiaci tretích ročníkov v Talianskom Turíne navštívili múzeum áut.

- niektorí vyučujúci využívajú na zvýšenie motivácie žiakov nové metódy a formy

aktívneho učenia

- zvýšená pozornosť sa venuje názornému vyučovaniu s využívaním konkrétnej súčiastkovej základne a premietaniu videí.

Plán exkurzií

- v októbri sa žiaci 2.ročníkov odboru autoopravár zúčastnili exkurzie Autosalón v Nitre. Zúčastnení vyučujúci aj žiaci boli s akciou spokojní, opäť ich obohatila o nové poznatky. Zodpovedný : Ing. Funtíková

- v októbri sa žiaci I.NDŠ zúčastnili exkurzie v Continental Púchov. Videli celú výrobu pneumatík, navštívili tiež Technologické centrum., ktoré sa zaoberá vývojom pneumatík aj na žiadosť zákazníka. Akcia veľmi poučná, žiaci sa vyjadrili tiež pochvalne. Plánujeme aj na budúci rok zopakovať s I.NDŠ.

Zodpovedný : Ing. Funtíková

- v októbri sa žiaci 1. ročníkov autoopravár zúčastnili exkurzie do fy METALURG v Dubnici nad Váhom. Exkurzia bola zaujímavá, navrhnutý program zodpovedal preberanému učivu z odborných predmetov. Budúci rok opäť zopakujeme návštevu v tomto závode.

Zodpovedný: MOV Peter Pilko

- v marci sa žiaci III. B triedy zúčastnili exkurzie do STK MIKO. žiaci boli aktívni pri kladení otázok Zodpovedný : Ing. Funtíková

- v apríli sa uskutočnila exkurzia na Autosalón v Bratislave pre žiakov III. ročníkov autoopravár, spojená s vyhlasovaním výsledkov súťaže Autoopravár Junior.

Zodpovedný Ing. Pažický

- návšteva autoservisov pre 1. ročníky - AUTO BECCHI

Zodpovedný: Mgr. Peter Dubiel

- 1 žiak I. NDŠ sa zúčastnil praxe v Nemecku v mesiaci október

- exkurzia do fy KIA pre 3. roč. sa neuskutočnila z dôvodu zavádzania nového modelu automobilu v automobilke a tým exkurzie boli pozastavené.

Plán súťaží



V mesiacoch október - jún sa uskutočnila súťaž o najlepšieho druháha autoopravára - mechanik, elektrikár a autoopravára - lakovník. Každý štvrt'rok žiaci absolvovali e-learningové testy z troch odborných predmetov Cieľom súťaže je motivovať žiakov na získavanie vedomostí v oblasti autoopravárstva, a tiež mať prehľad o žiakoch vhodných na reprezentáciu školy v súťaži Autoopravár Junior v treťom ročníku. Súťaž plánujeme rozšíriť aj o praktickú časť.

V súťaži Autoopravár Junior školu reprezentovali na celoslovenskom finále, výsledky ktorého boli vyhlasované 26.4.2018 v Bratislave za kategóriu autoopravár mechanik-elektrikár Patrik Franek z III. D triedy, ktorý sa umiestnil na prvom mieste v rámci Slovenska. Nesúťažne sa zúčastnil Juraj Ondrášek / s počtom získaných bodov by obsadil 3. miesto / V kategórii autoopravár - lakovník vo finále reprezentoval školu Štefan Babic z III. D triedy, ktorý sa umiestnil na 5. mieste.

V Žiline, 2.7.2018 Ing. Janka Funtíková

### **PK stolárskych a stavebných predmetov:**

Predmetová komisia pracovala v zložení:

Ing. Mária Hruzová - garant PK za stolárske predmety

Ing. Anton Marec - garant PK za stavebné predmety

Ing. Stanislav Čelko - zástupca RŠ

Ing. Marián Kvasnica - učiteľ OP

Ing. Martin Puchala - učiteľ OP

Ing. Róbert Paleník - učiteľ OP

Marek Kajaba - majster OV stolár

Jozef Olbert - majster OV stolár

Peter Urík - majster OV stolár

Mgr. Štefan Ignačák - majster OV murár

Ján Tomáš - majster OV murár

Mgr. Peter Dubiel - hlavný majster OV

Za obdobie školského roku 2017/18 boli splnené nasledovné úlohy:

- vypracované podklady pre celoškolský plán environmentálnej výchovy
  - vypracovaný plán práce a exkurzií na školský rok 2017/18
  - vypracované a schválené súborné práce na odborný výcvik pre žiakov 1.,2. a 3. ročníka
  - pre záverečné skúšky žiakov 3. ročníka stolár a murár boli vypracované zadania záverečných prác na OV aj otázky na písomnú a teoretickú časť záverečných skúšok spolu s tabuľkami hodnotenia
  - v priebehu školského roka sa odučil obsah rozpisu učiva v jednotlivých odboroch z odborných predmetov a OV okrem predmetov materiály, odborné kreslenie v 1. ročníku a materiály, technológia v 2. ročníku stolár na teoretickom vyučovaní.
- Neodúčené témy sa odučia z daných predmetov v nasledujúcom ročníku.

Sklz v odučení vznikol častým odpadnutím vyučovania z dôvodu prázdnin prípadne školských akcií v turnuse, kedy mali tieto triedy vyučovanie

- členovia spolupracovali na prezentácii školy pri príležitosti dní otvorených dverí

- na stretnutiach P3 sa majstri OV a učítelia odborných predmetov informovali o svojich skúsenostiach v práci so žiakmi hlavne 1. ročníka, z dôvodu posúdenia vhodnosti vybraného odboru žiakom.

- splnené boli úlohy z plánu environmentálnej výchovy v odborných predmetoch

v odbore stolár:

- z plánovaných a ponúkaných exkurzií a prezentácií boli zrealizované nasledovné:

- exkurzia vo firmách DEMOS (22. 9.) a NÁBYTKÁR v Ružomberku (23. 9)

s 3. A triedou stolár

- MOV J. Olbert a žiaci Fečo, Tereštík a Peregrim sa za odmenu zúčastnili

odbornej stáže na VOŠ a SPŠ vo Volyni v mesiaci októbri

- predváždzacia prezentácia nástrojov a elektrického náradia fy Festoll prebehla

v školských dielňach 14 marca

- výstava Nábytok a bývanie v Nitre- 15. marca 2018 - žiaci 2. a 3. ročníka stolár

- CONECO v Bratislave - 11. apríla 2018 - žiaci odboru murár , stavebníctvo +

2. A a 3. A stolár

- návšteva Staromestských slávností v mesiaci jún s 1. ročníkom stolár

- bol vypracovaný plán opakovania učiva pre žiakov 3. ročníka stolár z predmetu technológia

- boli pripravené priestory odborného výcviku aj odborné učebne na Deň otvorených dverí

- poskytnutá odborná konzultačná činnosť pri vypracovávaní odbornej zložky maturitnej skúšky

- poskytnutá odborná konzultačná činnosť pri vypracovávaní teoretickej časti praktickej záverečnej skúšky

- boli dopracované ďalšie pracovné listy ako pomôcky k otázkam na záverečné skúšky

- účasť na súťažiach:

- 21. až 23. septembra sa víťazi celoslovenského kola súťaže Skills Slovakia Daniel

Fečo a Lukáš Tereštík zúčastnili medzinárodnej súťaže SUSO v Prahe

- v dňoch 23. februára až 2. marca sa konala praktická aj teoretická súťaž „Mladý stolár“ o najlepšieho stolára 2. ročníka. Najlepšie vedomosti a zručnosti predviedli žiaci Katrenčík, Frolo a Kráľovič

- 14. marca naša škola usporiadala regionálne kolo súťaže Skills Slovakia o postup do celoslovenskej súťaže. Súperenia sa zúčastnilo 7 škôl. Našu školu

reprezentovali víťazi školského kola súťaže Mladý stolár a obsadili: 1. miesto -

Jakub Frolo, 3. miesto Jakub Katrenčík

- celoslovenské kolo súťaže Skills Slovakia sa konalo v Nitre. Družstvo našich

stolárov Frolo - Katrenčík obsadilo 2. miesto, čím si vybojovali postup do

medzinárodnej súťaže SUSO , ktorá sa bude konať v septembri v Prahe

- 10. mája sa žiaci Tomáš Mário Peregrim z II. NDŠ odbor stavebníctvo a Daniel Fečo z III. A stolár zúčastnili na Technickej univerzite vo Zvolene súťaže ŠVOČ v stredoškolskej sekcii. Túto kategóriu Daniel vyhral s prácou „Fujara - naše dedičstvo“

- 14. mája súťažili o najlepšieho stolára aj žiaci 1. ročníka. Najlepšie sa umiestnili žiaci Filip Hodoň, Adam Letko a Šimon Mieres

- ZS v odbore stolár prebehli v dňoch 18. a 19. júna praktická časť a 20. júna teoretická časť. Skúšky absolvovali 20 študenti. 22. júna si 19 absolventov z odboru stolár na slávnostnom vyradení prevzali z rúk riaditeľa školy výučné listy, z toho 4 absolventi s prospechom vyznamenaný a 1 absolvent prospel veľmi dobre. 1 žiak bude robiť opravnú skúšku z praktickej časti.

- učiteľka odborných predmetov Ing. Hruzová absolvovala spoločné hodiny ako garant so začínajúcim učiteľom Ing. Puchalom a tiež v 2. polroku vykonala hospitáciu na predmete výrobné zariadenia

v odbore murár , stavebníctvo :

- žiaci v odbore stavebníctvo sa zúčastňovali prezentačných akcií stavebných firiem, kde okrem noviniek v odbore videli aj spôsoby prezentovania, ktoré potom uplatnili na MS

- v mesiaci apríl účasť na výstave CONECO v Bratislave spoločne s odborom stolár

- MS v odborných predmetoch boli úspešné, všetci ôsmi žiaci úspešne zmaturovali s viacerými kvalitnými prácami

- ZS v odbore sa konali v dňoch 18. - 20. júna, žiak z odboru murár z ústavu v Sučanoch prospel s vyznamenaním , rovnako ako 2 žiaci z denného štúdia

- vyučovanie v detašovaných triedach v ÚVTOS mladistvých v Sučanoch, kde sa v individuálnom štúdiu pripravujú žiaci v odbore murár, ktorí dosahujú veľmi dobré výsledky / 4 prospeli s vyznamenaním /, ocenili aj vo vedení ústavu

- úspešné bolo aj zapojenie 4 žiakov po prepustení do štúdia na našej aj iných školách

- učelia odborných predmetov Ing.Marec a Ing.Páleník v odbore murár absolvovali spoločnú hodinu ako garant a začínajúci učiteľ

okrem akcií plánovaných v Pláne práce PK sa členovia zapojili do ďalších prác a akcií:

- rozbieha sa spolupráca so SOŠ v Ostrave, fy Spinar.cz o dokončení projektu vybavenia školy CNC strojmi. V rámci spolupráce škola zakúpi 2 CNC stroje, ktoré budú slúžiť

hlavne pre výučbu žiakov v programovaní týchto strojov na predmete grafické systémy

Z tohto dôvodu sa Ing. Puchala, Ing. Páleník, Jozef Olbert, Marek Kajaba zúčastnia aj odborného školenia v programovaní

- boli vypracované nové prezentácie pre teoretické vyučovanie na predmety technológia a materiály

- okrem prác plánovaných v tem. plánoch, v rámci odborného výcviku stolári prakticky vyrábali ďalšie výrobky - skrine, posteľe, obklady, kuchynskú linku, murári - dlažbu na internáte, spolupracovali pri položení kanalizácie dažďovej vody a vonkajšej dlažby...

Aj tieto práce pomáhajú študentom pochopiť preberané témy a prakticky si vyskúšať svoje zručnosti.

- do stolárskej dielne sa vybrali a zakúpili - vrtacia dlabačka, ručné elektrické strojčeky nesplnené úlohy:

- účasť na súťaži Študentské projekty

- žiaci sa nezúčastnili súťaže MURÁR 2018 v SOŠ stavebnej v Nitre , pretože neboli dodané podklady a teda nebola urobená ich príprava na súťaž MOV

V Žiline 2. 7. 2018 Vypracovali: Ing. Mária Hruzová

Ing. Anton Marec

### **PK grafických predmetov:**

V školskom roku 2017/2018 výučba odborných predmetov prebiehala podľa vopred vypracovaných výchovno-vzdelávacích tematických plánov, ktoré boli splnené podľa ŠkVP. Členovia PK plnili úlohy vyplývajúce z MOP na šk. rok 2017/2018, úlohy vyplývajúce z plánu enviromentálnej výchovy - každý vyučujúci v rámci svojich plánov.

V priebehu školského roka 2017/2018 sa predmetová komisia stretla na 4 zasadnutiach a to v mesiacoch - august, október, marec a júl, na ktorých pracovala podľa pripraveného plánu aktualizovaného podľa potrieb a situácie. Stanovené ciele pre jednotlivé predmety sa nám podarilo splniť (až na výnimky).

V práci členov PK sa prejavilo inovatívne vyučovanie, využívanie IKT (elektronické triedna kniha), využívanie audiovizuálnych učební, interaktívnej tabule, grafických tabletov a PC, nových učebných pomôcok /pokračovanie projektu EÚ/, čo vyučujúcim umožnilo uplatniť nové metódy a formy práce na hodinách a zvýšiť motiváciu a záujem žiakov o predmet. V jednotlivých predmetoch vyučujúci rozvíjali možnosť žiakov vyhľadávať a hodnotiť rôzne zdroje informácií a samostatne s nimi pracovať/tvorba a prezentácia projektov. Prostredníctvom projektu poobedného doučovania nepospievajúcich žiakov sme sa snažili zefektívniť a skvalitniť prípravu žiakov na vyučovanie. Žiaci mali k dispozícii poobedný ateliér (pre prácu na zadaných úlohách). Členovia PK pri výučbe využívali možnosť medzipredmetových vzťahoch, či už priamo na vyučovaní alebo v jednotlivých projektoch.

V školskom roku 2017/2018 pracovala PK odborných predmetov v zložení:

Členovia:

Mgr. Jaroslav Šebeš - garant PK, učiteľ OP

Ing. Stanislav Čelko - zástupca pre teoretické vyučovanie

Mgr. Peter Dubiel - hlavný majster OV

Ing. Petra Mieresová - majster OV

Mgr. Ivan Tichánek - učiteľ OP

Bc. Ján Drgoň - majster OV

Ing. Adriána Tvrdá - ekonomické predmety

Výsledky MS

GDM - PČOZ a TČOZ sa zúčastnilo 18 žiakov. Zhodnotenie priebehu MS

PČOZ

Hodnotenie:

Výborný: 5 žiaci

Chváľitebný: 2 žiaci

Dobrá: 6 žiaci

Dostatočný: 1 žiak

Nedostatočný: 4 žiakov

Priemer: 2,83

TČOZ

Hodnotenie:

Výborný: 2 žiaci

Chváľitebný: 4 žiaci

Dobrá: 10 žiaci

Dostatočný: 1 žiak

Nedostatočný: 1 žiak

Priemer: 2,72

Prehľad činností, súťaží a akcií PK

Vyučujúci zapojili do súťaží viacero žiakov. Realizovali plán exkurzií, besied, školenia, súťaží, ktorý bol splnený nasledovne:

Exkurzie

mesiac názov zodpovedný trieda

september Umenie (Považská galéria/Budatín) - akcia je každoročne zabezpečená pre absolventov I. GDM podľa aktuálne výstavy. P. Mierosová II. GDM

máj Tlačiareň NEOGRAFIA - Martin - exkurzia preveruje teoretické znalosti ofsetovej tlače a pripravuje na vstup do ďalšieho ročníka s ukážkou technologického procesu spracovania knihy. J. Šebeš/

P. Mierosová II. GDM

jún Papiereň MONDI SCP - Ružomberok - exkurzia prebehla podľa plánu. Žiaci spätne hodnotili priebeh veľmi pozitívne. Pre I. GDM boli informácie z výroby, technologického priebehu nové, II. GDM si overila teoretické vedomosti v praxi. J. Šebeš I. - II. GDM

november Konferencia digital media - Praha - konferencia je vedená formou prednášok od svetových lektorov v oblasti 3D technológií, žiakom napomáha odbornej zložky GDM aplikovať aj vedomosti anglického jazyka v praxi.

Súťaže:

mesiac názov zodpovedný trieda

február/jún WEB-stránka

Zužitkovanie nadobudnutých zručností počas roka v komplexnom projekte; J. Šebeš II. GDM

II. polrok AMFO - fotografická tvorba

Celoštátna postupová súťaž amatérskej fotografickej tvorby - získanie hodnotnej spätnej väzby od odbornej komisie; I. Tichánek I. - IV. GDM

II. polrok Zelený Objektív 2017

Exteriérová fotografia - tematické zameranie na slovenskú prírodu a lesy - vysoký záujem zo strany žiakov - 3. miesto; I. Tichánek I. - IV. GDM

marec Zelený svet 2017

Vyhlasovateľom je Ministerstvo životného prostredia SR; oblasti realizácie: kresba - ceruza, tuš..., fotografia - makro; I. Tichánek

J. Šebeš I. - III. GDM

II. polrok Junior internet 2017

Porovnávanie prác/projektov, aktuálnych trendov v odbore na celoslovenskej úrovni (grafické práce); J. Šebeš I. - IV. GDM

II. polrok Magazin.aqt.sk AQT - Fotosúťaž na širokospektrálne témy

- environmentálne tematické zameranie súťaže; I. Tichánek I. - IV. GDM

II. polrok CANON Slovakia

-tematické príbehy zo života ulice; I. Tichánek I. - IV. GDM

II. polrok RECfruit 2017

- video tvorba a hodnotenie projektov od profesionálnej komisie; I. Tichánek I. - IV. GDM

II. polrok Festival krátkych animovaných filmov

- školská súťaž, v ktorej žiaci zúročili vedomosti a zručnosti v oblasti animovanej tvorby; I. Tichánek II. GDM

II. polrok TV LUX - video súťaž - žiaci si v zadanej úlohe skúsili prácu realizačného tímu pri tvorbe filmu. I. Tichánek IV. GDM

september Deň finančnej gramotnosti A. Tvrdá celá škola

Besedy / Workshopy:

mesiac názov zodpovedný trieda

II. polrok Fomei - workshop s možnosťou praktického vyskúšania aktuálnej profesionálnej techniky na trhu; I. Tichánek I. - IV. GDM

máj - jún ÚPSVAR - Čo ďalej po škole A. Tvrdá končiacie ročníky

máj Brainbreakfast A. Tvrdá výber žiakov

apríl Knferencia - Podnikatelia spojte sa A. Tvrdá výber žiakov

december 7 návykov efektívneho života A. Tvrdá výber žiakov

Rôzne:

- realizácia interných a externých zákaziek (propagačné materiály...)

- realizácia projektu medzipredmetových vzťahov:

1. ročník: ANJ-OVY (Projekt „Historická Žilina“) - SPLNENÉ

GDM-OVY („Projekt: Svetlo-tieň“) - SPLNENÉ

2. ročník: ANJ-GDM-MAT (Projekt „Bankovka“) - SPLNENÉ

3. ročník: ANJ-SSE (Projekt „3D objekt“) - SPLNENÉ

- časopis: TREND, FONT: spokojnosť s výberom, zabezpečujú rozhľad v aktuálnych trendoch v odbore, na ktorý sú zamerané.

MTZ sa v šk. roku 2017/2018 zabezpečilo nasledovne:

- Spotrebné materiály - ateliér GDM č. 003, učebňa č. 214 (kresliace papiere - gramáž 80...)

Metodicko - odborný rast učiteľov

Všetci členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry. Jednotliví členovia PK sa zúčastnili nasledovných školení:

- Kontinuálne vzdelávanie - Atestačná príprava (Šebeš, Tvrdá)

- Workshop s podnikateľmi - Akadémia dobrého pastiera - 2x za rok (Tvrdá)

- Školenie - predseda maturitnej komisie - Bôrik (Tvrdá)

- Fotografický workshop v Tatrách - AQT Brichta (Tichánek)

- Medzinárodné bienále grafiky - Brno (Šebeš)

- Workshop 3D tlač - Brno (Tichánek, Šebeš)

- Školenie WEB - KU Ružomberok (Tichánek, Šebeš)

- Canon workshop Fomei - (Tichánek)

- Úspešné ukončené DPŠ (Mierosová)

- Úspešné ukončenie 1. roč DPŠ (Tichánek)

- Školenie - 7 návykov efektívneho života (Tvrdá)

- Hospitácia - Vzájomné vzdelávanie pedagógov

V Žiline 2. 7. 2018 Vypracoval : Mgr. Jaroslav Šebeš

### **Metodické zruženie ŠI:**

Úspechy:

§ podarilo sa vyrobiť postele na druhé a tretie poschodie

§ stolári vyrobili nové skrine na druhé poschodie

§ aktívne vytváranie rodinného prostredia cez skrášľovanie priestorov na ŠI

§ prebehol celoročný proces zastupiteľnosti (vid' vízie na nový školský rok)

§ aktívne zapojenie sa do príprav a priebehu Dní otvorených dverí, Prijímacích pohovorov

§ sprevádzať kandidátov na saleziánske povolanie počas ich týždennej skúsenosti na SOS

§ rozbehnúť prípravy na Zoznamovací výlet a CechCamp

§ rozbehnúť stretká prvákov a starších

§ zvýšiť kvalifikáciu zamestnancov - funkčné vzdelanie vedúceho výchovy a začatie 1 kvalifikačnej skúšky dvoch vychovávateľov

§ zopár krát sa podarilo vziať VS do pondelkového spoločného programu ako skupiny

§ o krôčik sa nám podarilo posunúť k návyku spoločného stolovania

§ podarilo sa nám vytvoriť aktívnu spoluprácu z dvomi saleziánmi, ktorí pravidelne asistovali pri I. a II. VS

Prehľad činnosti:

§ z pravidelných činností fungovali na ŠI najmä športové krúžky (futbal, floorball, hokejbal, posilňovňa) ale i gitarový, spevácky, orgánový a iné krúžky

§ bohatá bola aj činnosť v duchovnej oblasti - duchovné cvičenia pre jednotlivé ročníky, viacero aktivít a súťaží počas jednotlivých liturgických období, pravidelná modlitba ruženca s chlapcami, pravidelné animované adorácie a krížové cesty a pod.

§ uskutočnili sa aj viaceré akcie ktoré zastrešoval úsek školského internátu, prípadne sa na ňom aktívne podieľal ako:

o účasť na PGSI v Krakove

o jarné upratovanie okolia školského internátu

o Pozorovanie východu slnka - turistika

o Diskotéka s GSF

o Cecilfest - hudobná súťaž

o Slávnostná večera na sviatok dona Bosca

o Turnaj o pohár riaditeľa školy

o dva futbalové Turnaje Panny Márie Pomocnice

o viacero hokejbalových turnajov

o Imatrikulácie žiakov PaSA v Čadci

o Godzone

o Vianočná štedrá večera na ŠI

o Mikuláš na ŠI

o Mikuláš na škole

o Futbalový turnaj k don Boscovi

o Školský kalčetrový turnaj

o Kalčetrový turnaj na ŠI

o Celoslovenský kalčetrový turnaj v Prešove

o Ples starších žiakov s dievčatami z PaSA z Čadce

o Lyžovačka

o Krížová cesta s GSF

o Účasť na festivale Lumen - ako dobrovoľníci

o Rozlúčka s maturantami



- o Rozlúčka s tretiakmi
- o Celoročná účasť žiakov z ŠI v Školskej futsalovej lige
- o Zapojenie sa do celoslovenského turnaja vo futbale - Kama
- o Turnaj vo väznici v Sučanoch
- o nárazové brigády pri realizácii VSAKOV
- o a iné

Nesplnené úlohy:

- § nateraz sa ešte nepodarilo dotiahnuť veci ohľadom skvalitnenia bývania - zvlášť na prvom poschodí
- § zorganizovať viacero spoločných vychádzok
- § spoločne trávený čas / teambuilding vychovávateľov
- § dotiahnuť veci po prerábke druhého poschodia/ samozatvárače, svetlá v spoločenskej/

Návrhy na zlepšenie:

- § personálne posilniť prítomnosť na ŠI
- § sprevádzať vychovávateľov k zručnosti komunikácie so žiakmi
- § postupne vťahovať do života a činnosti ŠI nadstavbárov a spolubratov z ďalších úsekov
- § je potrebné vyrobiť nové stoly na druhé poschodie
- § osadiť tabule do spoločenských miestností
- § uskutočniť záväzky vyplývajúce z hĺbkovej požiarnej kontroly /protipožiarne uzávery- dvere a zásteny, doplnenie hasiacich prístrojov/

dňa 2.7.2018 Mgr. Rastislav Behún

### **Enviromentálna výchova:**

Plán enviromentálnej výchovy bol v jednotlivých predmetových komisiách splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov teoretického a praktického vyučovania a priebežne sa plnili.

Skupina spoločenskovedných predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do všetkých predmetov teoretického vyučovania a priebežne sa plnili.

- na vyučovacej hodine KNJ v triede II.NDŠ pri téme: Mensch und Natur (Človek a príroda) premietanie krátkého dokumentárneho filmu Žijeme pod vodou + rozprávanie na tému Was mache ich für die Umwelt (Čo robím pre ochranu životného prostredia)

Skupina prírodovedných predmetov

Body plánu enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov, priebežne plnené.

Skupina odborných stavebných predmetov

Žiaci boli s aspektmi enviromentálnej výchovy oboznámení najmä:

- šetrenie stavebnými materiálmi a vodou, správne dávkovanie, používanie vody na prevádzkové účely.

- nakladanie so stav. odpadom, recyklácia stav. odpadu.

Plán priebežne plnený.

Skupina odborných drevárskych (stolárskych) predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do všetkých predmetov teoretického vyučovania.

Skupina odborných dopravných predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do časovo-tematických plánov a priebežne sa plnili.

Skupina odborných grafických predmetov

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do všetkých predmetov teoretického vyučovania a priebežne sa plnili. Žiaci odboru GDM boli zapojení do súťaží s enviromentálnou tematikou napr.: Zelený objektív - Jakub Šumský I.GDM získal 3.miesto (foto vid' príloha č.1) ; súťaž Fotografia academica téma: Krajina - Damián Bačkor II. GDM získal 3. miesto; medzinárodná súťaž Zelený svet - účasť žiakov GDM.

V triede č. 211 žiaci zberali kovové a Alu obaly.

Odborný výcvik

Body z plánu enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov praktického vyučovania a priebežne sa plnili.

Aktivity mimo vyučovania ako praktické uplatnenie enviromentálnej výchovy v šk. r. 2017/2018

- počas celého školského roku učitelia dbali na estetickú úpravu tried

- na chodbách mali žiaci možnosť triediť: prázdne PET fľaše

použité batérie,

vrchnáky z PET fliaš (Vrchnáky sa zbierali na podporu telesne postihnutej Sabinky)

zber cestovných lístkov na podporu telesne postihnutých ľudí (odovzdané na SAD Žilina)

- v zborovni, v dielňach odborného výcviku, v kanceláriach sa triedil použitý papier

- na triednických hodinách premietanie dokumentárnych filmov: Natura 2000, Volám sa Eva ..., Žijme pod vodou + diskusia so žiakmi o ochrane životného prostredia vo svojom okolí

- nástenky s enviromentálnou tematikou boli vyhotovené k týmto témam:

1. Biotop

2. Deň bez áut

3. Ekologická stopa

4. Plytvanie potravinami

5. Svetový deň vody

6. Renovácia, recyklácia, upcyklácia

- 07.11. 2017 sa triedy I.C, I.D spolu s majstrami Ovy zúčastnili projekcie filmov Ekotopfilm Envirofilm.

- 28.06.2018 koncoročné upratovanie tried, dielni a okolia školy

Návrhy žiakov: - zber papiera na chodbe nielen v zborovni

- zber VKM+kovy, Tetra Pak - nápojové kartóny, Alu-vrchnáčky z jogurtov
- zriadiť kompostovisko v areály školy, prípadne koše/ kontajner na

biologicky rozložiteľný odpad

Plán enviromentálnej výchovy sa priebežne plnil. Počas celého školského roku sa vyučujúci na teoretickom vyučovaní, majstri na praktickom vyučovaní a asistenti na ŠI snažili vštepiť žiakom základy pre zodpovedný prístup k životnému prostrediu.

dňa 02.07.2018

Mgr. Monika Albertová

### **Výchovný poradca:**

Činnosť výchovného poradcu bola prevažne zameraná na:

- zisťovanie a riešenie problému šikanovania a extrémizmu v jednotlivých triedach, bol uskutočnený dotazník, následne vyhodnotenie dotazníkov, inštruovanie triednych učiteľov a uskutočnili sa pohovory so žiakmi.
- v 2. polroku pre žiakov 1. ročníka som uskutočnil online adaptačný dotazník,
- inštruovanie pedagógov o rôznych poruchách učenia a správania sa jednotlivých žiakov a z toho vyplývajúcich dôsledkoch na proces učenia sa daných žiakov, ako aj vhodný prístup k výkladu, skúšaniam a hodnoteniu jednotlivých výsledkov,
- spracovanie a vypracovanie odporúčaní na pedagogicko-psychologické vyšetrenia indikovaných žiakov v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) a komunikácia s danými špecialistami, ako aj komunikácia s rodičmi žiakov,
- pohovory so žiakmi, ktorí mali zhoršený prospech (povinná študovňa v prvom a druhom polroku),
- pohovory so žiakmi, ktorí mali problémové správanie,
- pohovory s rodičmi žiakov s problémovým správaním,
- monitorovanie klímy v triedach, prostredníctvom návštev počas prestávok a dialógom so žiakmi,
- predstavením ponúk vysokoškolského štúdia pre žiakov 2. NDŠ a 4. GDM,
- oboznámenie žiakov 3. ročníka učebných odborov s portálom ISTP (internetový sprievodca trhom práce), ktorý zabezpečuje ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, s cieľom získať informácie o kartotéke zamestnaní, rôznych kurzov, ďalšom štúdiu a voľných pracovných miest.
- Zúčastnil som sa stretnutia výchovných poradcov Žilinského kraja.
- Zúčastnil som sa Krajskej burzy informácií v Žiline a následne som informoval žiakov o možnosti ďalšieho štúdia a možnosti zamestnania sa.
- Spolu s výchovným preventistom sme uskutočnili besedu s klubom abstinentov.
- Bol som propagovať našu školu na Krajskej burze informácií v Žiline a tiež na Dni profesie v Bytči.

Zhrnutie

- So žiakmi, o ktorých sme zistili, že boli šikanovaní som mal individuálne pohovory, výchovný preventista mal v daných triedach prezentáciu o šikane a agresori boli predvolaní na rozhovor a následne potrestaní. Za svoje správanie sa ospravedlnili a vykonali nápravu. V triedach, v ktorých na základe dotazníka bola zistená šikana výchovný preventista uskutočnil prednášku o šikanovaní. Následne bol uskutočnený druhý dotazník za účelom zistenia zníženia šikanovania. Problém verbálnej a fyzickej šikany som riešil najmä v 1. polroku, potom už bola situácia pokojná a žiaci sa poučili.
- Na triednických hodinách odporúčam pozrieť film zameraný na zlepšenie vzťahov medzi žiakmi.
- Výsledok online adaptačného dotazníka je pozitívny. Väčšia časť žiakov 1. ročníka rada navštevuje našu školu, v

učiteľoch pociťujú podporu a ochotu pomôcť. Učivo je pre nich zaujímavé.

- Odporúčam sústrediť pozornosť na ¼ a ¾ ročnú klasifikačnú poradu, aby nám žiaci prospeli.
- Žiaci, ktorí mali zhoršený prospech navštevovali povinnú študovňu v prvom a druhom polroku. Účasť žiakov povinnej študovne bola 92 %.
- V tomto školskom roku sme mali na našej škole jedného integrovaného žiaka. Na základe monitoringu žiakov a správ z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) sme prihliadali na špecifické potreby učenia u žiakov. Môžem konštatovať, že najväčšou výzvou je motivácia žiakov prekonávať prekážky a klásť si vyššie ciele. Počas roka som viedol individuálne pohovory so žiakmi, ktorí mali problémové správanie (záškoláctvo, šikana, vyrušovanie na hodinách, zápisy v triednej knihe, upozornenie na zlý prospech, zhoršené známky zo správania), u niektorých žiakov som systematicky sledoval ich dochádzku a školské výsledky, predvolal som rodičov na osobné pohovory, u niektorých žiakov som riešil klímu v rodine a ich sociálne zabezpečenie, pre 1 žiaka sme cez Žilinskú diecézu zabezpečili potravinový balíček v 1. a 2. polroku.
- Členovia klubu abstinentov sa podelili so žiakmi so skúsenosťami z vlastného života, snažili sa ich varovať pred hroziacim sa nebezpečenstvom. Do budúcnosti odporúčam s podobnými besedami pokračovať, keďže to malo pozitívny vplyv na žiakov.
- Odporúčam uskutočniť besedu o trestnoprávnej zodpovednosti a extrémizme na škole so zložkami policajného zboru.

Dňa: 29.6.2018

Ing. Radoslav Jurko

výchovný poradca

### **Primárna prevencia:**

Cieľom projektu primárnej prevencie bolo, poskytnutie žiakom základne informácie a praktické zručnosti z vybraných tém, pomocou prednášok na triednických hodinách a následných debatách. Predstavili sa tie najdôležitejšie oblasti z primárnej prevencie. Taktiež sa ponúkali a predstavovali aj tie, ktoré sa počas daného školského roku ukázali za najpotrebnejšie.

Súbežne s predstavovaním bola aj ponúkaná pomoc a riešenie v daných patologických javoch spolu s výchovným poradcom.

Zhodnotenie plánu činnosti

Na spomínaných triednických hodinách sa podarilo prezentovať nasledujúce témy

- Rizikové subkultúry mládeže
- Prehnaná závislosť na webe, mobiloch
- Fajčenie
- Alkoholizmus
- Záškoláctvo
- Šikanovanie
- Workoholizmus
- Gamblerstvo
- Kriminalita a delikvencia
- Drogová závislosť
- Extrémizmus
- Kyberšikanovanie

- Ľudské pravá a slobody
- Rasizmus

Triednické hodiny sa uskutočnili v tých to triedach:

- 22.09.2017 - trieda 2GDM p. Mieresová o 7:30hod - Fajčenie
- 29.09.2017- trieda 3B. p. Žifčák o 07:30hod - Extrémizmus
- 06.10.2017 - trieda 4GDM. p Sventek o 7:30hod - Kriminalita
- 13.10.2017- trieda 3A. p. Hrúzová o 7:30hod - Gemblerstvo
- 20.10.2017- trieda 2C. p Jurko o 07:30hod - Fajčenie
- 27.10.2017 - trieda 2NDŠ. p. Hrtusová o 07:30hod - Subkultúry
- 3.11.2017 - trieda 3GDM. p. Šebeš o 07:30hod - Extrémizmus
- 10.11.2017 - trieda 3C. p. Albertová o 07:30hod - Extrémizmus
- 24.11.2017 - trieda 3D. p. Pňáček o 07:30hod - Extrémizmus
- 1.12.2017- trieda 2C. p Jurko o 07:30hod - Kyberšikanovanie
- 8.12.2017 - trieda 3GDM. p. Šebeš o 07:30hod - Šikanovanie
- 15.12.2017 -trieda 1D. p Troskovičová o 7:30 hod. Šikanovanie
- 22.12.2017 školská duchovná obnova
- 12.01.2018 - trieda 2GDM p. Mieresová o 7:30hod - Šikanovanie
- 19.01.2018 - trieda 3C. p. Albertová o 07:30hod - Gemblerstvo
- 26.01.2018 - trieda 1 GDM. p. Tvrdá o 7:30hod - Šikanovanie
- 02.02.2018 - polročné prázdniny
- 9.02.2018 - trieda 2C. 2A . p. Stebnická o 7:30hod - Šikanovanie
- 14.02.2018 - trieda 3B. p. Žifčák o 07:30hod - Rasizmus
- 23.02.2018 - Jarné prázdniny
- 02.03.2018- trieda 3A. p. Hrúzová o 7:30hod - Extrémizmus
- 09.03.2018 - trieda 2C. p Jurko o 07:30hod - Alkoholizmus
- 16.03.2018 - trieda 3C. p. Albertová o 07:30hod - Rasizmus
- 23.03.2018 - trieda 1D p. Troskovičová o 7:30hod - Drogy, Alkoholizmus
- 13.4.2018 - trieda 1A p. Puchala o 7:30 hod - Šikanovanie
- 20.04.2018- trieda 4GDM. p Sventek o 7:30hod - Workoholizmus
- 04.05.2018 - trieda 2B p. Pažický o 7:30 hod - Šikanovanie
- 25.05.2018 - trieda 3C. p. Albertová o 07:30hod - Dokument - Bol som mimo - Ochmelená story
- 01.06.2018 - trieda 1 GDM. p. Tvrdá o 7:30hod - Šikanovanie
- 06.06.2018 - trieda1NSDŠ. p Běhálek o 7:30hod - dokument Bol som mimo - Vagabund na kolenách
- 08.06.2018 - trieda 3GDM. p. Šebeš o 07:30hod - Etiketa - Bol som Mimo - Posledný enter

- 22.06.2018 - trieda 1B. p. Funtiková o 07:30hod - Šikanovanie

Na záver by som spomenul, že som používal aj rôzne pomôcky, a to hlavne drogový kufor, kde som rôzne vzorky drog a rôzne pomôcky. Žiaci mali možnosť vidieť ako napr. vyzerajú rôzne pomôcky a prípravu jednej dávky a drogy, koľko je napr. jeden gram drogy a podobne. Drogový kufor, veľmi zaujal žiakov a veľmi radi si tie vzorky pozreli a taktiež mali aj rôzne otázky do diskusie.

V rámci primárnej prevencie som pravidelne pripravoval nástenky na rôzne témy:

Ø boj proti AIDS

Ø drogy, závislosť od hry (gambling) pod

Ø kultúry a sekty

Ø negatívne spoločenské javy

Ø rizikové subkultúry mládeže

Ø rodina, týranie detí

Na záver by som prácu koordinátora primárnej prevencie tento rok hodnotil veľmi pozitívne. Podarilo sa nám uskutočniť besedu s odborníkmi s klubu anonymných alkoholikov, kde sa mohli žiaci dozvedieť viac informácií o dostupnosti a závislosti na alkohole. Som rád, že som mal možnosť pracovať aj v tejto oblasti a mohol aj takýmto spôsobom ovplyvniť a pomôcť žiakom SOŠ sv. Jozefa Robotníka, a preto verím, že v nasledujúcom roku spolu s výchovným poradcom a pedagógmi spoločne budeme môcť pomôcť našim žiakom, aby sa vedeli preventívne chrániť rôznych negatívnych patologických javov. Viac by som sa zameral v nasledujúcom roku na ďalšie témy, aké sú tolerancia v spoločnosti, ľudské práva, rasizmus, xenofóbia a pod. Verím, že nasledujúce ciele sa podarí naplniť.

Vypracoval dňa 25.06.2018 Mgr. Miroslav Kaleta

koordinátor primárnej prevencie

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	garant
<b>PK jazykov a spoločenskovedných predmetov</b>	Mgr. René Gabčo	SJL, ANJ, NEJ, KNB, DEJ, OBN	Mgr. René Gabčo
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	Mgr. René Gabčo	MAT, FYZ, INFO, EKO, TSV	RNDr. N. Hrtusová
<b>PK stavebných a stolárskych predmetov</b>	Ing. Stanislav Čelko		Ing. M. Hruzová, Ing. A. Marec
<b>PK grafických predmetov</b>	Ing. Stanislav Čelko		Mgr. J. Šebeš
<b>PK dopravných predmetov</b>	Ing. Stanislav Čelko		Ing. J. Funtiková
<b>MZ školský internát</b>	Mgr. Rastislav Behún		

## § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
<b>I.A</b>	13	
<b>I.B</b>	23	
<b>I.C</b>	14	
<b>I.D</b>	13	
<b>II.A</b>	26	

<b>II.B</b>	24	
<b>II.C</b>	20	
<b>III.A</b>	20	
<b>III.B</b>	16	
<b>III.C</b>	18	
<b>III.D</b>	16	
<b>I.GDM</b>	24	
<b>II.GDM</b>	22	
<b>III.GDM</b>	24	
<b>IV.GDM</b>	18	
<b>I.NDŠ</b>	17	
<b>II.NDŠ</b>	24	1
<b>III.E</b>	1	
<b>I.E</b>	4	
<b>II.E</b>	1	

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 176/ 17 dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 77 / 0 dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 20 / 8 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 97 / 8 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 97 / 8 dievčat

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>				176				
<b>prijatí</b>				97				
<b>% úspešnosti</b>								

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	AJJ	API	AUT	AUO	AP	BIO	CES	CSJL	DEJ	DZ	DOA	DGM	DOG	EKL
<b>I.A</b>	2,92														
<b>I.B</b>	3,26			2,57											
<b>I.C</b>	2,8			2,78											
<b>I.D</b>	3,5			2,54											
<b>II.A</b>	3,35														
<b>II.B</b>	3,09			3,08								2,83			
<b>II.C</b>	2,53			2,42								2,08			
<b>III.A</b>	3,47														
<b>III.B</b>	3,82			3,59								3,41			
<b>III.C</b>	2,8			3,38								3,5			
<b>III.D</b>	2,77			2,27								2,09			
<b>I.GDM</b>	2,13									1,96			2,13		

<b>II.GDM</b>	2,77									2,32							
<b>III.GDM</b>	2,25																
<b>IV.GDM</b>	2,56																
<b>I.NDŠ</b>	3,79							2,18		3,47						2,12	
<b>II.NDŠ</b>	3,47							3,13		2,96							
<b>III.E</b>																	
<b>I.E</b>	1																
<b>II.E</b>	2																

Trieda	EKO	EKO	EO	EPO	ER	ERE	ES	ELZ	EPU	ELE	ELI	ELK	EMO	EV	FYZ
<b>I.A</b>															2,08
<b>I.B</b>															2,83
<b>I.C</b>															2,64
<b>I.D</b>															1,69
<b>II.A</b>		2,8													
<b>II.B</b>		2,58										3			
<b>II.C</b>		2,75			1,5				1,83	2,17					
<b>III.A</b>		2,85													
<b>III.B</b>		3,53			1,88							3,76			
<b>III.C</b>		3,67			2,38							3,5			
<b>III.D</b>		2,63			1,64				1,55	1,73					
<b>I.GDM</b>		1,96													2,17
<b>II.GDM</b>		2,32							2,23						2,24
<b>III.GDM</b>		2,21							2,08						2,75
<b>IV.GDM</b>		2,56							1,94						
<b>I.NDŠ</b>				3,18	1,71								2,29		2,47
<b>II.NDŠ</b>				2,63	1,81								2,13		2,38
<b>III.E</b>		1													
<b>I.E</b>															1,25
<b>II.E</b>		2													

Trieda	GED	GIS	GRS	GDM	CHE	INF	IOD	KAT	KNB	KNB	KLA	KZ	KOC	KAJ	KNJ
<b>I.A</b>						1,38			1,08						
<b>I.B</b>						1,7			1,26						
<b>I.C</b>						1,93			1,29						
<b>I.D</b>						1,54			1,15						
<b>II.A</b>			1,79						1,6						
<b>II.B</b>									1,92						
<b>II.C</b>					2,75				1,45						
<b>III.A</b>			1,9						1,8						
<b>III.B</b>									2,24						
<b>III.C</b>									2						
<b>III.D</b>									1,63						
<b>I.GDM</b>				2,13		1,21			1						
<b>II.GDM</b>				2					1,09						
<b>III.GDM</b>				2,54					1,46						
<b>IV.GDM</b>				2,39					1,78						
<b>I.NDŠ</b>						2			1						
<b>II.NDŠ</b>	2,25		2,25			1,96			1				1	2,94	2,71
<b>III.E</b>									2						
<b>I.E</b>						1,5			1,75						
<b>II.E</b>									2						

Trieda	LTL	MNZ	MKT	MAT	MTE	MTE	MTE	MEV	NAV	NAB	NAM	NOS	NEJ	OBN	PRX
<b>I.A</b>				2,46	2,15										1,85
<b>I.B</b>				2,78											2,17
<b>I.C</b>				3	3,4									3,11	2,5



I.D				2,46									2,6	2,23	
II.A				3,36	2,48								2		
II.B				3,25									2,5		
II.C	3			2,85	3,25								2,33		
III.A				2,55	2,6								2,2		
III.B				3,41											
III.C	3,5			3,33	3,5								3,23		
III.D				2,5									3		
I.GDM				2,42				2,25						1,13	
II.GDM				3,05										1,76	
III.GDM				3,13										1,5	
IV.GDM				3,06											
I.NDŠ		2,94		3,47									3,33		1,18
II.NDŠ		2,79		3,29									3,57		1,38
III.E				2									3		
I.E				2	1,25								2,5		
II.E				1	1										

Trieda	ODK	OVY	ODY	OPD	PČOZ	PČOZ	PČOZ DNV	PČOZ DP	PČOZ GDM	PČOZ STAV	PXA	PRB	PDZ	PD	PM
I.A	2,08	1,92													
I.B		1,91													
I.C	2,8	1,83													
I.D		1,62													
II.A	2,96	2,08													
II.B		1,54													
II.C	2,13	1,6													
III.A	2,3	1,9													
III.B		2,33													
III.C	3,2	1,89													
III.D	1,4	1,13										2,2			
I.GDM		2,13													
II.GDM		1,86													
III.GDM		2,54													
IV.GDM		2,33													
I.NDŠ														2,88	
II.NDŠ														2,88	
III.E	1	1										1			
I.E	1	1													
II.E	1	1													

Trieda	PIB	REE	RUJ	SJL	SOX	SSE	SPR	SME	STA	STK	SMY	STT	STT	STR	SZ
I.A				3,08			1								
I.B				3,48			1,17					2,96			
I.C				3,08			2,07			1,8		2,78			
I.D				3,54			1,15					2,77			
II.A				3,36			1,28								
II.B				3,42			1,04								
II.C				3,2			1,2								
III.A				3,2			1,4								
III.B				3,94			1,53								
III.C				3,94			1,61								
III.D				2,81			1,25								
I.GDM				2,54	1,88		1								
II.GDM				3,27	1,5	2,48	1								
III.GDM				2,92	2,21	2,5	1,17								
IV.GDM				3,44	2	1,94	1,11								
I.NDŠ				3,41			1,12								

<b>II.NDŠ</b>	2		3,67			2,5									
<b>III.E</b>			3			1									
<b>I.E</b>			1,75			1			1,25						
<b>II.E</b>			1			1									

Trieda	TAJ	TCK	TA	TEC	TEO	TLO	TSV	TEV	TČOZ	TČOZ	TČOZ DNV	TČOZ DP	TČOZ GDM	TČOZ STAV	THF
<b>I.A</b>				2,15			1,23								
<b>I.B</b>		3,3					1,62								
<b>I.C</b>		3		2,6			1,44								
<b>I.D</b>		2,77					1								
<b>II.A</b>				2,04			1,17								
<b>II.B</b>							1,17								
<b>II.C</b>							1								
<b>III.A</b>				3,1			1,39								
<b>III.B</b>							1,93								
<b>III.C</b>							1,67								
<b>III.D</b>				2,8			1,06								
<b>I.GDM</b>							1,14								
<b>II.GDM</b>							1,15								
<b>III.GDM</b>							1,48								
<b>IV.GDM</b>							1,12								
<b>I.NDŠ</b>							1,13								
<b>II.NDŠ</b>						2,25	1								
<b>III.E</b>				1			1								
<b>I.E</b>				1			1								
<b>II.E</b>				1			1								

Trieda	ÚSP	VYT	VBN	VE	ZA	ZEN	ZAE	ZPP	ZSM	ZLR	ZLR	ŽP
<b>I.A</b>	2		2,08									
<b>I.B</b>	2,87						2,83				3,39	
<b>I.C</b>	3						2				3	
<b>I.D</b>	2,54						2,62				2,85	
<b>II.A</b>			2,58									
<b>II.B</b>												
<b>II.C</b>												
<b>III.A</b>			2,4									
<b>III.B</b>												
<b>III.C</b>												
<b>III.D</b>												
<b>I.GDM</b>												
<b>II.GDM</b>												
<b>III.GDM</b>												
<b>IV.GDM</b>												
<b>I.NDŠ</b>												
<b>II.NDŠ</b>												
<b>III.E</b>												
<b>I.E</b>	2,25											
<b>II.E</b>												

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
<b>I.A</b>	13	0	7	6	0	0	0	0	0
<b>I.B</b>	23	0	3	19	1	0	0	2	0
<b>I.C</b>	14	0	4	5	0	5	0	0	5

I.D	13	0	4	8	1	0	0	1	0
II.A	26	2	4	17	2	1	4	0	1
II.B	24	0	2	22	0	0	1	0	0
II.C	20	4	3	12	1	0	1	1	0
III.A	20	2	2	16	0	0	2	3	0
III.B	16	0	0	13	2	1	2	2	0
III.C	18	0	0	17	1	0	5	3	0
III.D	16	4	4	7	0	1	1	0	1
I.GDM	24	4	12	8	0	0	0	0	0
II.GDM	22	1	10	10	0	1	0	0	0
III.GDM	24	0	5	18	1	0	1	0	1
IV.GDM	18	1	4	13	0	0	2	0	0
I.NDŠ	17	0	1	16	0	0	0	0	0
II.NDŠ	24	0	3	21	0	0	0	0	0
III.E	1	0	1	0	0	0	0	0	0
I.E	4	3	0	1	0	0	0	0	0
II.E	1	1	0	0	0	0	0	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	13	1101	84,69	1100	84,62	1	0,08
I.B	23	3073	133,61	3006	130,70	67	2,91
I.C	14	3370	240,71	2574	183,86	796	56,86
I.D	13	1450	111,54	1409	108,38	41	3,15
II.A	26	4797	184,50	4695	180,58	102	3,92
II.B	24	3188	132,83	3160	131,67	28	1,17
II.C	20	2330	116,50	2244	112,20	86	4,30
III.A	20	3200	160,00	2912	145,60	288	14,40
III.B	16	3170	198,13	2946	184,13	224	14,00
III.C	18	4015	223,06	3691	205,06	324	18,00
III.D	16	2101	131,31	1890	118,13	211	13,19
I.GDM	24	2208	92,00	2190	91,25	18	0,75
II.GDM	22	2563	116,50	2538	115,36	25	1,14
III.GDM	24	4256	177,33	4028	167,83	228	9,50
IV.GDM	18	2754	153,00	2676	148,67	78	4,33
I.NDŠ	17	2419	142,29	2383	140,18	36	2,12
II.NDŠ	24	2889	120,38	2655	110,63	234	9,75
III.E	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.E	4	16	4,00	16	4,00	0	0,00
II.E	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet (M/Ž)	EČ	EČ	PFIC	PFIC	1	2	3	4	5	Ústna	Ústna
---------	--------	-------------	----	----	------	------	---	---	---	---	---	-------	-------

				priemer	počet	priemer	počet	Ústna	Ústna	Ústna	Ústna	Ústna	priemer	počet
Anglický jazyk	B1	35	(32/3)	55,25%	34	56,62%	34	4	8	11	11	1	2,91	35
Nemecký jazyk	B1	7	(7/0)	29,29%	7	47,14%	7		1	6			2,86	7
Praktická časť odbornej zložky		8	(8/0)											
Praktická časť odbornej zložky		16	(16/0)											
Praktická časť odbornej zložky		18	(15/3)											
Slovenský jazyk a literatúra		42	(39/3)	45,77%	42	43,54%	42	1	8	22	10	1	3,05	42
Teoretická časť odbornej zložky		8	(8/0)					1	3	2	2		2,63	8
Teoretická časť odbornej zložky		18	(15/3)					2	4	10	1	1	2,72	18
Teoretická časť odbornej zložky		16	(16/0)						5	8	3		2,88	16

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		8	(8/0)	4		3	1		2,13	8
Praktická časť odbornej zložky		16	(16/0)	4	3	6	3		2,50	16
Praktická časť odbornej zložky		18	(15/3)	5	2	6	1		2,21	14

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	3355 H stolár	
I.B	2487 H autoopravár	
I.C	2487 H autoopravár/3661 H murár	
I.D	2487 H autoopravár	
II.A	3355 H stolár/3661 H murár	
II.B	2487 H 01 autoopravár	mechanik
II.C	2487 H autoopravár	02 elektrikár/04 lakovník
III.A	3355 H stolár	
III.B	2487 H 01 autoopravár	mechanik
III.C	2487 H autoopravár	01 mechanik/04 lakovník

<b>III.D</b>	2487 H autoopravár/ 3661 H murár	02 elektrikár
<b>I.GDM</b>	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>II.GDM</b>	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>III.GDM</b>	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>IV.GDM</b>	3447 K grafik digitálnych médií	
<b>I.NDŠ</b>	3757 L dopravná prevádzka	
<b>II.NDŠ</b>	3757 L dopravná prevádzka /3659 L stavebníctvo	
<b>III.E</b>	3661 H murár	
<b>I.E</b>	3661 H murár	
<b>II.E</b>	3661 H murár	

## § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci:

- TV VP - 12
- TV OP - 13
- PV - 13
- ŠI - 4

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	33	5		
<b>DPP</b>	10	3		
<b>Znížený úväzok</b>	8	2		
<b>Na dohodu</b>	0			

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľ'ov</b>	0	26	26
<b>vychovávateľ'ov</b>	0	4	4
<b>majstrov OV</b>	0	13	13
<b>spolu</b>	0	43	43

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

#### Študujúci:

aktualizačné a špecializačné

vysokoškolské pedagogické - učiteľ'stvo OP: Kutliak,

DPŠ: Mieresová, Urík, Tichánek

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	1	0
2. atestácia	2	0
aktualizačné	2	1
rozširujúce	4	0
postgraduálne	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	1
vysokoškolské nepedagogické	0	0

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	školské kolo	oblastné kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
<b>Autoopravár Junior mechanik 2018</b>	jednotlivci	všetci AO	postup 2 žiakov	1. miesto	
<b>Autoopravár Junior lakovník 2018</b>	jednotlivci	všetci AO	postup 1 žiaka	5. miesto	
<b>SUSO v Prahe</b>	dvojice	všetci stolári			účasť
<b>Súťaž stolárov - SUSO Nitra</b>	dvojice			2. miesto	
<b>KAMA - futbalový turnaj Bardejov</b>	10 žiakov	výber		1. miesto	
<b>KubCup- volejbal</b>				11. miesto	
<b>Kalčetový turnaj - Prešov</b>	škola	výber		2. miesto	
<b>Župná kalokagatia 2018</b>	škola	výber	2. miesto		
<b>Zelený objektív 2017</b>	jednotlivci		3. miesto		
<b>AMFO</b>	jednotlivci	výber	3. miesto		
<b>Mladý stolár</b>	jednotlivci	všetci stolári	1. a 3. miesto		
<b>ŠVOČ Zvolen</b>	jednotlivci			1. miesto	
<b>TV Lux- video súťaž</b>	4 žiaci		4. miesto		
<b>PGSi- medzinárodné športové hry Krakov</b>	10 žiakov				7. miesto
<b>KAMA - futbalový turnaj B. Bystrica</b>	10 žiakov			2. miesto	
<b>Stolnotenisový turnaj</b>	výber	1.2. a 3. miesto			
<b>Stredoškolská futsalová liga v Žiline</b>	výber		5. miesto		

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola a ŠI je zapojená do viacerých aktivít - športových, odborných, vzdelávacích podľa ponuky inštitúcií v regióne, Okresného úradu Žilina, mesta Žilina, ŽSK a podľa plánu práce na daný školský rok a následne aj mesačných úsekových plánov.

#### Aktivity školy a Školského internátu:

Imatrikulácie 1. ročníkov školy

Predĺžená duchovná obnova zamestnancov v Beluškých Slatinách

Blahorečenie Don Titusa Zemana - výpomoc skupiny našich žiakov pri organizovaní v Bratislave

Janko Bosco cameriere + venček - kurz spoločenského tanca a správania

Diskotéky a imatrikulácie s družobnými školami

Stužková slávnosť II. NDŠ a IV. GDM

Mikuláš na škole

Štedrá večera v ŠI

Oslavy sviatku sv. Jána Bosca

Exkurzie - Nitra, Bratislava, Púchov, Dubnica nad Váhom, Martin a Ružomberok pre všetky profesie

Školenia pre zamestnancov podľa odborov

Fašiangový ples s družobnou školou z Čadce

Tehlička pre misie (školská zbierka pre misie)

Jarné upratovanie okolia školy, internátu a príslušných panelákov

Duchovné obnovy pre jednotlivé triedy - každá trieda 2x počas šk. roka

Stretnutie na internáte pre prvákov, druhákov, tretíakov a nadstavbárov

Víkendové duchovné sústreďenia (akčný víkend) pre všetky triedy prvých ročníkov

Stretnutia akčnej skupiny exallievov školy

Duchovné cvičenia pre rodičov žiakov

Duchovné cvičenia pre žiakov

Lýžiarsky výcvik pre 2. ročník (Veľká Rača)

Plavecký výcvik pre 1. ročník

Kurz OŽZ v Taliansku pre 3. ročník

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

Olympiáda z cudzích jazykov - školské kolo

Exkurzia - Viedeň

Športový deň celej školy (futbalový turnaj + ostatné športy)

Víkendy pre žiakov školy (turnaje, turistika...)

Stredoškolská futsalová liga v Žiline

Pracovná skupina na festivale Lumen 2018 v Trnave

Rozlúčka s tretíakmi a NDŠ-kármami na ŠI (futbalový turnaj a opekačka)

Školské výlety - zúčastnili sa všetky triedy, 3 triedy na dvojdňovom výlete

Zoznamovací výlet žiakov 1. ročníka - počas letných prázdnin (cca 60 žiakov)

Cechcamp pre žiakov 6. až 7. ročníka ZŠ (cca 30 žiakov)

Plenárne ZRPŠ (1x) + triedne ZRPŠ (2x)

List riaditeľa rodičom

### **Prezentácia školy na verejnosti :**

Najlepšia prezentácia školy = úspechy žiakov v súťažiach

Deň otvorených dverí (2x v piatok - cca 250 žiakov)

Burza stredných škôl (Žilina, Bytča, Dolný Kubín, Oravská Lesná, Trstená, Námestovo)

Prezentácia pre VP z Oravy v Námestove

Účasť VP na viacerých ZRPŠ 9. ročníkov na Orave a Kysuciach a v okolí Žiliny

Články a príspevky o škole v regionálnej a celoslovenskej tlači a na sociálnych sieťach

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### **A) Dlhodobé**

- stolári - projekt Interreg - Národní dřevársky klastr - cezhraničná spolupráca so strednou školou v ČR
- Renovabis - projekt osobného rozvoja zamestnancov
- Inovatívne vzdelávanie statočných občanov

#### **B) Krátkodobé**

- stavebné úpravy v priestoroch OVY (dielňa AM)
- stavebné úpravy - vsaky na školskom dvore
- Tehlička pre misie ( Afrika)
- Junior-Talents - odborná stáž v Nemecku

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 09. 2017

Druh inšpekcie: tématická

Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii na SOŠ

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

Priestorové podmienky školy (vonkajšie aj vnútorné) sú dobré. Estetizácia školských priestorov je na veľmi dobrej úrovni. SOŠ má vlastný Školský internát, jedáleň pre žiakov a zamestnancov, telocvičňu (+ polygón - gymnastickú miestnosť), herňu, všetky špecializované učebne, žiacku knižnicu, školskú kaplnku a priestor pre pohybové, mimoškolské i voľno časové aktivity žiakov (viacúčelové športové ihrisko - s možnosťou zimného klziska, klubovne pre krúžkovú činnosť...). Zariadený je relaxačný priestor pre pohybové aktivity žiakov počas veľkých prestávok a šatňové skrinky pre všetkých žiakov. Odborný výcvik a odbornú prax škola zabezpečuje vo vlastných priestoroch a na vlastných zariadeniach, ako i na pracoviskách zmluvných organizácií. Žiaci majú vytvorený priestor na konzumáciu stravy počas prestávky (bufet a jedáleň) a svoje šatne s potrebným sociálnym zariadením. Priestory pre vykonávanie odborného výcviku sú v školských dielňach veľmi dobré. V škole sú zriadené učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium a k dispozícii je v každej učebni aj didaktická technika, PC a dataprojektor. V 5 učebniach je interaktívna tabuľa. Pre žiakov je v učebni SJL k dispozícii knižnica s povinnou literatúrou. Kabinety pre všetkých učiteľov sú riešené podľa odborov. Materiálno - technické vybavenie dielenských priestorov v automobilovom sektore je na veľmi dobrej úrovni. Používané náradie a nástroje sú vo väčšine prípadov v dobrom stave. Na veľmi dobrej úrovni je zabezpečené strojové vybavenie u stolárskych odborov. V každej dielni je počítač, k dispozícii pre majstra odborného výcviku, pripojený na celoškolskú sieť. Žiaci majú možnosť oboznámiť sa so špičkovou technikou a technológiou opráv, montáže, demontáže a diagnostiky automobilov priamo v priestoroch školy. V škole je wifi spojenie. Prístup žiakov k internetu je možný aj v čase mimo vyučovania, v ŠI. Ten poskytuje kvalitné ubytovanie pre 96 žiakov. Na každom ubytovacom poschodí je okrem 30 miest na ubytovanie spoločenská



miestnosť s TV, prezúvareň a miestnosť pre vychovávateľov. Izby sú na 1.a 2. poschodí riešené bunkovým systémom, na 3. poschodí so samostatným vchodom. Na každom z troch poschodí je 5 buniek pričom jedna bunka sa skladá z dvoch izieb a uprostred je sociálno-hygienický priestor. V izbe je základné vybavenie (posteľ, skrine, písací stolík) - vybavenie pre 3 žiakov. Škola zabezpečuje pitný režim pre žiakov teoretického aj praktického vyučovania. Rozvrh hodín je v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

- SOŠ: 849 484 €

- viac v prílohe: Správa o hospodárení školy za rok 2017 - vyrovnaný rozpočet (musí byť "0")

#### *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

- 20 996 € (65 € na žiaka)

- použité na pokrytie nákladov spojených s prerábkou ŠI II. poschodie

- je to príspevok zriaďovateľovi na vyučovanie žiaka v hodnote 65,-€ (na základe žiadosti rodičov bola niektorým žiakom odpustená časť alebo celý príspevok zo sociálnych dôvodov).

#### *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

- 9 407 €

- finančné prostriedky boli použité na vedenie a technické zabezpečenie záujmových krúžkov.

#### *4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

- finančné prostriedky (ZRŠ) boli použité na nákup cien do súťaží, zabezpečenie výletov, exkurzií, prestavení, ZS a MS (občertvenie, dary)

#### *5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

- 119 425 €

finančné prostriedky poskytnuté ŽSK pre školské zariadenia: školský internát a príspevok na stravu pre žiakov...

- 1 307 €

- príspevok na ZS a MS

- 7 950 €

- príspevok na lyžiarsky kurz

- 2746 €

- príspevok na učebnice

- 600 €

- príspevok za mimoriadne výsledky žiakov

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

## Úspechy a nedostatky

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- premyslený systém výchovy a vzdelávania na škole,
- odborné súťaže a výsledky na ZS,
- dobré meno školy,

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- komplexnosť v myslení a v práci
- výchovný rozmer našej práce
- zodpovednosť za zverený priestor

### Návrh opatrení:

- preberanie osobnej zodpovednosti a aktivity
- inovatívnosť pri učení

## § 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

### Uplatnenie žiakov

Viacerí žiaci sa zamestnali vo firmách, v ktorých predtým vykonávali odborný výcvik alebo pokračujú v nadstavbovom alebo vysokoškolskom štúdiu.

## § 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

### Psychohygienické podmienky

Na škole je snaha vytvárať pozitívne, príjemné, výchovné a nestresové prostredie, kde by sa žiaci cítili prijatí a v bezpečí. Dbá sa na prevenciu proti šikanovaniu a aj latentné prípady pokusov o šikanovanie sa so všetkou vážnosťou riešili, ale aj napriek tomu sa nám vyskytli. Riaditeľ školy, výchovný poradca, katechéta a triedni učitelia sa aktívne zapájali do riešenia v-vp žiakov a snažili sa im čo najviac pomôcť.

## § 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

### Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina	15		Mgr. Michal Sventek
Tuning nie je zločin	8		Ing. Martin Pňáček
Autoopravárenský	11		Ing. Janka Funtíková
Bedminton	25		Ing. Adriana Tvrdá
Organový krúžok	8		Mgr. Pavol Dzivý PhD.
Florbal	30		Bc. Patrik Mižák
Fotografický krúžok	24		Mgr. Ivan Tichánek
Futbal	30		Mgr. Miroslav Kaleta
Hokejbal	30		Bc. Patrik Mižák
Hudobný krúžok	7		Mgr. Rastislav Behún
Janko Bosco Cameriere	18		Mgr. Ivan Tichánek
Nemčina	7		Mgr. Monika Albertová
Matematika	6		RNDr. Natália Hrtusová

<b>Turbo CAD</b>	12		Ing. Mária Hruzová
<b>Rybársky</b>	6		Ing. Radoslav Jurko
<b>Posilňovňa</b>	30		Mgr. Miroslav Kaleta
<b>Ruština</b>	7		Mgr. Darina Stebnická
<b>Spevácky</b>	30		Mgr. Miroslav Kaleta
<b>Stolársky krúžok</b>	10		Ing. Marian Kvasnica
<b>Volejbal</b>	15		Ing. Adriana Tvrdá
<b>Stretko 1</b>	16		Bc. Patrik Mižák
<b>Stretko 2</b>	16		Mgr. Igor Pecha
<b>Stretko 3</b>	16		Mgr. Pavol Dzivý PhD.
<b>Miništrantský</b>	7		Mgr. Jozef Sarnecký
<b>Gitarový krúžok</b>	8		Mgr. Pavol Dzivý PhD.
<b>Biblický</b>	8		Mgr. Jozef Sarnecký
<b>Stretko - druháci</b>	8		Mgr. Rastislav Behún
<b>Stretko - starší</b>	17		Ing. Daniel Imriška

## **§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Celkovo je snaha zapájať rodičov do riešenia výchovno-vzdelávacích problémov ich detí hoci je to niekedy veľmi ťažké. U mnohých sa vníma ochota a dobrá vôľa spolupracovať so školou, ale akosi sa to neprenieslo na ich deti. Často si s nimi nevedeli dať rady a z toho vyplynuli aj niektoré odchody zo školy alebo úplné zanechanie štúdia. S niektorými rodičmi sa dosť ťažko komunikovalo (nezáujem alebo prehnaná obrana vlastného dieťaťa).

Zo strany vedenia školy bola snaha o vysvetľovanie nášho výchovného prístupu rodičom prostredníctvom:

- listu riaditeľa rodičom
- na plenárnych ZRPŠ (2x)
- na duchovných cvičeniach rodičov žiakov
- na osobných rozhovoroch s rodičmi.

Viacerí rodičia naopak veľmi oceňujú náš prístup a vyjadrujú zaň vďaku, napr. po záverečných skúškach.

Zástupcovia rodičov sú aj aktívnymi členmi Rady školy.

### **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

#### **Spolupráca školy a verejnosti**

Veľmi dobrou reklamou (nenáročnou a účinnou) sú úspechy našich žiakov na rôznych súťažiach!

**Taktiež dobrú reklamu robí aj web a hlavne klíma na škole, pretože pri prijímacích pohovoroch:**

- **37 %** budúcich žiakov sa pre našu školu rozhodlo kvôli dobrým referenciám od terajších žiakov alebo exallievov,
- **10 %** žiakov našu školu poradili VP, učiteľ ZŠ alebo saleziáni
- **12 %** oslovil web školy (správy o živote na škole),
- **31 %** oslovil DOD.

#### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Igor Pecha

V Žiline, 3. júla 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4.7.2018