

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná odborná škola sv. Jozefa Robotníka Žilina
Adresa školy	Saleziánska 18, Žilina 010 01
Telefón	041/723 41 02
E-mail	sos@sdb.sk
WWW stránka	robotnik.edupage.org
Zriaďovateľ	Saleziáni don Bosca, Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Od šk. roku 2012/13 nová organizačná štruktúra školy z dôvodu posilnenia odborného vzdelávania na TV. V šk. roku 2015/16 nastala zmena iba na poste katechéty a výchovného poradcu.

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Viliam Riško	7234102 kl. 155		vilo.risko@gmail.com
ZRŠ TV VP	Mgr. Marián Troskovič	7234102 kl. 154		troskovic@gmail.com
ZRŠ TV OP	Ing. Stanislav Čelko	7234102 kl. 154		scelko@gmail.com
ZRŠ PV	Mgr. Igor Pecha	7234102 kl. 230		ip@sdb.sk
Vedúci výchovy	Ing. Daniel Imriška	7245629 kl. 149		ing.sharky@gmail.com
Ekonom školy	Ing. Juraj Vojáš	7234102 kl. 157		jurajvojtas@gmail.com
Katechéta	Mgr. Martin Rožek	7234102 kl. 158		rozekmartin@gmail.com

Rada školy

Rada školy v šk. roku 2015/16 sa stretla na dvoch riadnych stretnutiach, na ktorých veľmi kompetentne prerokovala navrhované body (investície školy, rozpočet školy, podnikanie školy, počty tried prvého ročníka, čerpanie príspevku ZRŠ...). Taktiež sa stretla na mimoriadnom zasadnutí a zvolila nového riaditeľa školy. Má svojich riadne zvolených a menovaných zástupcov.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	
predseda	Ing. Igor Pažický	igorpazicky@gmail.com	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Igor Pažický		
	Bc. Anton Kutliak	kutliak.anton@gmail.com	
	Mgr. Miroslav Kaleta	mireckaleta@gmail.com	zástupca ŠI bez hlasovacieho práva
ostatní zamestnanci	Eva Horníková	hornikova.eva@gmail.com	
zástupcovia rodičov	Mária Slížová	slizovamarka@gmail.com	
	Mgr. Janka Školová	janka.skolova@zilinskazupa.sk	
	Marcel Ďurkovský	durkovsky@sator.sk	

zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Juraj Vojtáš	jurajvojtas@gmail.com	
	Mgr. Peter Lukáčik	p.lukacik@gmail.com	
	Mgr. Peter Žatkuľák	zatkulak.peter@gmail.com	
	Mgr. Pavol Dzivý	divoch@sdb.sk	
zástupca ŽŠR	Mário Kočšák	mario.koscak1996@gmail.com	

Poradné orgány školy

Každý PG úsek sa stretáva aj osobitne (minimálne raz za mesiac) kde prehodnocuje a plánuje svoju činnosť. Okrem toho na škole prebiehali (5x) aj formačné porady pre všetkých zamestnancov školy (v mesiacoch keď neboli klasifikačné porady). V ich úvode sa robili aj tzv. P3 (stretnutie TU, MOV a VYCH). MZ školského internátu sa stretáva 1x v týždni (piatok) kde prehodnocuje a plánuje svoju činnosť.

Ročné hodnotenie práce v predmetových komisiách:

- uskutočnili sa 4x
- bol dodržaný plán práce jednotlivých PK

PK jazykov a spoločenskovedných predmetov:

Výučba jazykov a spoločensko-vedných predmetov (slov. jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis, katolícke náboženstvo a občianska náuka) prebiehala podľa vopred vypracovaných časovo-tematických plánov, ktoré boli splnené a podľa ŠkVP. PK sa riadila Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ na šk. rok 2015/2016.

Členovia PK plnili úlohy vyplývajúce z plánu enviromentálnej výchovy - každý vyučujúci v rámci svojich tematických plánov a tiež plán výchovy k ľudským právam a finančnej gramotnosti.

Na štyroch zasadnutiach v mesiacoch august, október, marec a jún sme riešili aktuálne problémy a úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu. Je už tradíciou, že si vzájomne vymieňame skúsenosti a informujeme sa o problémoch súvisiacich s vyučovacím procesom. Aj naďalej chceme skvalitniť našu prácu. Hlavným cieľom pre nás zostáva rozvoj osobnosti žiaka s jeho individuálnymi schopnosťami, na ktoré nesmieme zabúdať pri jeho hodnotení. Individuálnym prístupom chceme venovať zvýšenú pozornosť žiakom so slabým prospechom a s poruchami učenia, nakoľko ich v škole stále pribúda.

Na hodinách sme uplatňovali inovatívne vyučovanie, využívanie IKT, interaktívnej tabule a PC, nových učebných pomôcok, čím sme zvyšovali motiváciu a záujem žiakov o predmety. Prostredníctvom projektu doučovania neprospievajúcich žiakov sme sa snažili znížiť počet neprospievajúcich žiakov.

Otvorenou ešte stále ostáva otázka druhej učebne SJL, mala by to byť väčšia učebňa, pretože tento predmet sa učí vo všetkých triedach.

PK pracovala v zložení:

Mgr. Marián Troskovič - SJL, OBN (vedúci PK)

Mgr. Viliam Riško - KNB

Mgr. Martin Rožek - KNB

Mgr. Darina Chromčáková - SJL

Mgr. Monika Albertová - NEJ

Mgr. Marek Žifčák - ANJ, DEJ

Mgr. Michal Sventek - ANJ

Ing. Beáta Jurková - ANJ

Mgr. Anna Troskovičová - SJL, OBN, DEJ

Prehľad činností, súťaží a akcií PK:

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

Večerné divadelné predstavenie

Návšteva Krajskej knižnice v Žiline

Súťaž Najlepšia prezentácia pri príležitosti 200. výročia narodenia Ľ. Štúra

Olympiáda z cudzích jazykov - školské kolo

„Vklad peňazí“ - projekt v rámci medzipredmetových vzťahov

Súťaž „Prečítaj si anglickú knihu“

Exkurzia Osvienčim a Krakow

Tehlička pre misie

Biblická olympiáda - školské a okresné kolo

Duchovné obnovy, cvičenia

Animačné nástenné noviny

Besedy s misionármi zo Sýrie a Pakistanu

Projekty z DEJ v rámci reg. dejín - osobnosti a kultúrne pamiatky žilinského regiónu

Beseda s mladistvými odsúdenými z ÚVTOS Sučany

Filmy a besedy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu , ľudských práv, práv dieťaťa

s predchádzaním všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a extrémizmu.

Krúžok ANJ

Podrobnosti a informácie o jednotlivých akciách sú uvedené v zápisniciach PK.

Metodicko-odborný rast učiteľov:

- využívanie centrálného informačného portálu rezortu školstva www.iedu.sk

- štúdium odbornej a metodologickej literatúry, na zasadnutiach PK sme sa vzájomne informovali

o novinkách v školstve, v tlači a pod.

Účasť na dvojdnovom vedecko-didaktickom seminári v Bratislave „Koniec 2. svetovej vojny a jeho dôsledky“ - 6. ročník projektu Barbarstvo ducha organizované obč. združením Nenápadní hrdinovia

Počas jarných prázdnin sme všetci absolvovali dvojdnové školenie Zvládanie problematického správania žiakov v škole, poruchy správania a riešenie konfliktných situácií vo výchovno-vzdelávacom procese

Školenie o finančnej gramotnosti

Seminár pre katechétovej cirkevných škôl

Výsledky MS

SJL - EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 40 žiakov (IČMS priemer....) 1 žiak opakuje IČ MS

ANJ - EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 36 žiakov (IČMS priemer....) 2 žiaci opakujú IČ MS

NEJ - EČ a PFIČ MS sa zúčastnili 4 žiaci (IČMS priemer....) 1 žiak opakuje EČ MS

a PFIČ MS

Návrhy na zlepšenie práce v školskom roku 2016/ 2017

1. Prosíme vyriešiť problém s druhou (väčšou) učebňou SJL.

2. Aj naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a slaboprosievajúcim žiakom.
3. S cieľom zlepšiť úroveň vyučovania SJL venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, rozvoju čitateľskej gramotnosti a komunikatívnych schopností žiakov, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu.
4. Zakúpenie nových učebníc literatúry pre trojročné učebné odbory.
5. V rámci prevencie šikanovania a kyberšikanovania pripraviť prednášky a besedy.

V Žiline 30. júna 2016 Vypracovala: Mgr. Anna Troskovičová

PK prírodovedných predmetov a TSV:

V školskom roku 2015/2016 výučba spoločensko-prírodovedných predmetov a TSV prebiehala podľa vopred vypracovaných výchovno-vzdelávacích tematických plánov, ktoré boli splnené podľa ŠkVP. Členovia PK plnili úlohy vyplývajúce z MOP na šk. rok 2015/2016, úlohy vyplývajúce z plánu environmentálnej výchovy - každý vyučujúci v rámci svojich tematických plánov.

V priebehu školského roka 2015/2016 sa predmetová komisia stretla na 4 zasadnutiach a to v mesiacoch - august, október, marec a jún, na ktorých pracovala podľa pripraveného plánu aktualizovaného podľa potrieb a situácie. Stanovené ciele pre jednotlivé predmety sa nám podarilo splniť.

V práci členov PK sa prejavilo inovatívne vyučovanie, využívanie IKT, využívanie audiovizuálnych učebníc, interaktívnej tabule a PC, nových učebných pomôcok /pokračovanie projektu EÚ/, čo vyučujúcim umožnilo uplatniť nové metódy a formy práce na hodinách a zvýšiť motiváciu a záujem žiakov o predmet. V jednotlivých predmetoch vyučujúci rozvíjali možnosť žiakov vyhľadávať a hodnotiť rôzne zdroje informácií a samostatne s nimi pracovať/tvorba a prezentácia projektov. Prostredníctvom projektu poobedného doučovania neprosievajúcich žiakov sme sa snažili zefektívniť a skvalitniť prípravu žiakov na vyučovanie. Členovia PK pri výučbe využívali možnosť medzipredmetových vzťahoch, či už priamo na vyučovaní alebo v jednotlivých projektoch.

V školskom roku 2015/2016 pracovala PK prírodovedných predmetov a TSV v zložení:

Predseda predmetovej komisie: Mgr. Marián Troskovič

Členovia:

Garant PK - Ing. Beáta Jurková INF, MAT

Ing. Vladimír Běhálek TSV

RNDr. Natália Hrtusová MAT, FYZ

Ing. Radoslav Jurko CHEM

Ing. Jana Funtiková odborné predmety

Mgr. Darina Chromčáková SJL

Ing. Marián Kvasnica odborné predmety

Ing. Daniel Imriška EKO

Mgr. Igor Pecha TSV

Prehľad činností, súťaží a akcií PK

Vyučujúci zapojili do súťaží viacero žiakov. Realizovali plán súťaží, projektov, seminárov, exkurzií a laboratórnych cvičení, ktorý bol splnený nasledovne:

V predmete matematika boli jednotlivé úlohy splnené nasledovne.

- Vlastný štatistický súbor - Seminárna práca - I.GDM, I.NDŠ - apríl 2016 - splnené

- KLOKAN - celoštátna matematická súťaž - marec 2016 - splnené
- Medzipredmetový projekt- „Vklad peňazí“ (MAT, ANJ, GDM) - II.GDM - jún 2016 - čiastočne splnené -
- Matematická súťaž PANGEA - apríl 2016 - nebola v pláne

Do ŠKVP matematiky sme implementovali témy Národného štandardu finančnej gramotnosti a to:

- v 1. ročníku pri - základy finančnej matematiky
- v 3. ročníku pri - Elementárna fin. matematika domácnosti
- v 2. ročníku GDM a NDŠ pri téme - Finančná matematika domácnosti

V predmete dopravná geografia došlo k zmene témy z témy „doprava a ekológia“ na tému „Turistické destinácie“ a to z dôvodu väčšej motivácie žiakov.

- Žiacke prezentácie - doprava a ekológia - I.NDŠ - jún 2015 - splnené

V predmete informatika sme viedli žiakov aj k samostatnému štúdiu odbornej literatúry a k samostatnej práci. Zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu. Pri vytváraní prezentácií sme sa zamerali na medzipredmetové vzťahy.

- „Portfólio“ - I.GDM medzipredmetové vzťahy - odborné predmety- apríl/máj 2016 - splnené
- Plagáty a pohľadnice - žiacke projekty - prvé ročníky učebných odborov - december 2015 - splnené
- Tvorba plagátu na zadanú tému - I.NDŠ - marec - apríl 2016 - splnené

V predmete fyzika sme sa riadili podľa plánu práce. Jednotlivé laboratórne cvičenia boli splnené. Zároveň sa vytvárali vlastné žiacke prezentácie.

V predmete chémia sme postupovali podľa plánu práce.

- Náterové materiály - seminárna práca - jún 2016 - splnené

V predmete telesná výchova sme zrealizovali nasledovné akcie:

- Beh 17.novembra organizovaný ŽU - splnené
- Účelové cvičenia - 1. - 2. ročník: Športový deň - máj 2016 - splnené
- Ochrana života a zdravia - 3. ročník - marec/apríl 2016 - splnené
- Lyžiarsky výcvik - február 2016 - 2. ročník - splnené
- Plavecký výcvik - 1. ročník - apríl - splnené

MTZ sa v šk. roku 2015/2016 zabezpečilo nasledovne:

- Výmena PC v počítačovej učebni č 218
- Zakúpenie knihy pre učiteľov „Finančná gramotnosť“
- 16 ks rakiet a 4 siete - z projektu

Metodicko - odborný rast učiteľov

Všetci členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry. Jednotliví členovia PK sa zúčastnili nasledovných školení:

- Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe - členovia PK
- Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa - členovia PK
- Inovačné vzdelávanie - použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - členovia PK
- Inovačné vzdelávanie - multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese - členovia PK

- Inovačné vzdelávanie - interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - členovia PK

Návrhy na skvalitnenie práce v školskom roku 2016/2017

- Zamerať sa na používanie metód podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti.
- Venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a slaboprospievajúcim žiakom.
- Naďalej využívať formu medzipredmetových projektov
- Pokračovať v skvalitňovaní práce tvorbou vlastných učebných pomôcok/ prezentácií, testov, pracovných listov a využívaním hotových - z rôznych zdrojov/internet/.
- Pokračovať vo výstave projektových prác žiakov v učebni a na webe.
- Využitie tabletov vo výučbe jednotlivých predmetov
- Prístup na PC v predmete matematika hlavne v NDS a GDM.

V Žiline 30.6.2016 Vypracovala Ing. Beáta Jurková

PK stavebných a stolárskych predmetov:

Predmetová komisia pracovala v zložení:

Ing. Stanislav Čelko - vedúci PK

Ing. Mária Hruzová - garant PK za stolárske predmety

Ing. Anton Marec - garant PK za stavebné predmety

Mgr. Igor Pecha - zástupca RŠ pre odborný výcvik

Ing. Marián Kvasnica - učiteľ OP

Marek Kajaba - majster OV stolár

Jozef Olbert - majster OV stolár

Peter Urík - majster OV stolár

Pavol Bielik, Mgr. Štefan Ignačák - majster OV murár

Za obdobie školského roku 2015/16 boli splnené nasledovné úlohy:

- vypracované podklady pre celoškolský plán environmentálnej výchovy
- vypracovaný plán práce a exkurzií na školský rok 2015/16
- vypracované a schválené súborné práce na odborný výcvik pre žiakov 1.,2. a 3. ročníka
- pre nadstavbové štúdium v odbore drevárska a nábytkárska výroba boli pripravené témy pre praktickú aj teoretickú časť maturitnej skúšky a vypracované tabuľky hodnotenia odpovedí pre teoretickú časť skúšok
- pre záverečné skúšky žiakov 3. ročníka stolár a murár boli vypracované zadania záverečných prác na OV aj otázky na písomnú a teoretickú časť záverečných skúšok spolu s tabuľkami hodnotenia
- v priebehu školského roka sa odučil obsah rozpisu učiva v jednotlivých odboroch z odborných predmetov na teoretickom aj praktickom vyučovaní
- členovia spolupracovali na prezentácii školy pri príležitosti dní otvorených dverí
- na zasadnutiach PK sa majstri OV a učitelia odborných predmetov informovali o svojich skúsenostiach v práci so žiakmi 1. ročníka. Dohodli sa, ktorým žiakom treba venovať zvýšenú pozornosť, aby sa zlepšili ich študijné výsledky.

v odbore stolár:

- z plánovaných exkurzií boli zrealizované nasledovné:

WOOD - TEC Brno - október 2015 (stolári a žiaci II. NDS)

CONECO v Bratislave - apríl 2016 (zúčastnili sa aj vybraní stolári)

- bol vypracovaný plán opakovania učiva pre žiakov 3. ročníka stolár z jednotlivých odborných predmetov

- v októbri boli vypísané témy prác pre žiakov II. NDS drevárska a nábytkárska výroba na PFIČ MS, ktoré ako konzultanti viedli Ing. M. Hruzová a Ing. M. Kvasnica a zároveň dohodnuté termíny odborných konzultácií

- poskytnutá odborná konzultačná činnosť pri vypracovávaní zadaní z praktickej časti maturitnej skúšky

- poskytnutá odborná konzultačná činnosť pri vypracovávaní teoretickej časti praktickej záverečnej skúšky

- boli pripravené priestory odborného výcviku aj odborné učebne na Deň otvorených dverí

- boli dopracované ďalšie pracovné listy ako pomôcky k otázkam na záverečné skúšky

- postupujúci účastníci celoslovenskej súťaže remesiel SUSO Branislav Kavecký a Tomáš Mário Peregrim sa v septembri 2015 zúčastnili tejto súťaže v Prahe v rámci Česka a Slovenska a obsadili 5. miesto ako najlepšia slovenská škola

- vo februári bola zorganizovaná a uskutočnená súťaž zručnosti stolárov 2. ročníka o postup do regionálnej súťaže. Zvítazili žiaci Andrej Klúska, David Gužík, Martin Husárik (náhradník na súťaž)

- víťazi sa zúčastnili ďalších súťaží:

marec- regionálne kolo súťaže stavebných remesiel v odbore stolár v Krásne nad

Kysucou a obsadili 7. miesto

apríl - celoslovenské kolo súťaže stavebných remesiel SUSO v Nitre - 4. miesto

žiaci Martin Husárik a Tadeáš Muráň.

- grafické práce žiakov 3. ročníka Branislava Kaveckého a Tomáša Mária Peregrima boli v marci zaslané do súťaže STUDENTSKÉ PROJEKTY. Práca postúpila medzi 18 najlepších a 14. apríla po úspešnom odprezentovaní obidvoma študentami v Moravskom Krumlove zvíťazila v strojníckej kategórii

- v máji prebehlo aj školské kolo súťaže zručnosti stolárov 1. ročníka s nasledovným poradím: 1. miesto Daniel Fečo, 2. Jakub Kalužník, 3. Matúš Židuliak

- MS v odbore drevárska a nábytkárska výroba sa konali v dvoch termínoch. 25. apríla praktická skúška - obhajoba vlastného projektu s výsledkami výborný - 2 žiaci, chválitebný - 1 žiak, dobrý - 1 žiak a dostatočný - 3 žiaci.

Teoretická časť z odborných predmetov prebehla 23. mája s výsledkami výborný - 1 žiak, chválitebný - 2 žiaci, dobrý - 1 žiak, dostatočný - 3 žiaci

- ZS v odbore stolár prebehli v dňoch 16. a 17. júna praktická časť a 20. júna teoretická časť. 22. júna si 11 absolventov z odboru stolár na slávnostnom vyradení prevzali z rúk riaditeľa školy výučné listy (2 žiaci s prospechom PSV)

- učitelia odborných predmetov Ing. Kvasnica a Ing. Hruzová si navzájom vykonali hospitácie na odborných predmetoch v odbore stolár

v odbore murár:

- žiaci 1. ročníka murár Tobiáš Vyhnal a Matej Kováčik sa v apríli zúčastnili súťaže

MURÁR 2016 v SOŠ stavebnej v Nitre, pričom z 19 zúčastnených škôl obsadili

11. miesto

- v mesiaci apríl účasť na výstave CONECO v Bratislave

- ZS v odbore sa konali v dňoch 16. - 20. júna. Žiaci z odboru murár dosiahli výborné

výsledky na ZS , keď piati prospeli s vyznamenaním a jeden PVD

- bude otvorený odbor stavebníctvo v NDŠ , o ktorý bol značný záujem
- vyučovanie v detašovaných triedach v ÚVTOS mladistvých v Sučanoch, kde sa v individuálnom štúdiu pripravujú žiaci v odbore murár, ktorí dosahujú veľmi dobré študijné výsledky a oceňovaný je ich prínos pri prácach na OV s majstrom OV

p. P. Bielikom a Mgr. Š. Ignačákom zo strany vedenia ústavu

okrem akcií plánovaných v Pláne práce PK sa členovia zapojili do ďalších prác a akcií:

- školenia o práci v programe Rhinoceros sa zúčastnili učitelia odborných predmetov Ing. Kvasnica a Ing. Hruzová v mesiaci december
- MOV M. Kajaba a J. Olbert sa zúčastnili školenia využítie digitálnych technológií pri vyučovaní (tablety a interaktívna tabuľa)
- prezentačných akcií stavebných firiem ASICE sa v priebehu školského roku zúčastnil

Ing. Marec

- dohodli sa ďalšie kroky spolupráce s fy Mafell, odovzdávanie nových strojčekov bude na začiatku nového školského roku

- boli vypracované nové odborné prezentácie pre teoretické vyučovanie na predmety odborné kreslenie, technológia, materiály a výrobné zariadenia

- inicioval sa nákup novej verzie programu T - CAD, ktorým sa vybavila jedna počítačová trieda. Zároveň sa otvorili podmienky pre novú spoluprácu s fy SPINAR a strednou odbornou školou z Ostravy

- v rámci zakúpenia novej verzie programu T-CAD sa Ing. Kvasnica a J. Olbert v auguste zúčastnia školenia o práci s týmto programom

nesplnené úlohy:

- neboli uskutočnené plánované školenia fy Mafell (pre organizačné zmeny vo firme)
- žiaci z odboru murár sa nezúčastnili súťaže na SOŠ stavebnej v Žiline, pretože sme neboli pozvaní /zmena zo strany organizátora /

V Žiline 30. 6. 2016 Vypracovali: Ing. Mária Hruzová, Ing. Anton Marec

PK dopravných predmetov :

Predmetová komisia pracovala pod týmto zložením:

Vedúci PK: Ing. Stanislav Čelko

Členovia PK: Ing. Janka Funtíková

Igor Pecha SDB

Ing. Ján Adamčík

Ing. Igor Pažický

Ing. Martin Pňáček

Ing. Radoslav Jurko

Bc. Peter Dubiel

Peter Pilko

Marián Lisko

Juraj Lisko

Miroslav Brodňan

Anton Kutliak

Jozef Sivek

Tomáš Červinka

K jednotlivým bodom plánu práce:

- zasadania PK sa uskutočnili podľa plánu štvrťročne

Úlohy vyplývajúce z POP

- ľudské práva : vyskytli sa formy šikanovania. Robil sa prieskum formou dotazníkov medzi žiakmi a boli prijaté opatrenia. Na triednickej hodine I. NDS sa podarilo prezentovať tému šikanovania.

- na škole sa využívajú informačné a komunikačné technológie

Realizácia úloh vyplývajúce z ŠKVP

- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v jednotlivých predmetoch bolo realizované

- využívali sa moderné vyučovacie metódy na podnecovanie žiakov k aktívnejšiemu prístupu

- splnil sa obsah rozpisu učiva v jednotlivých odboroch z odborných predmetov na teoretickom aj praktickom vyučovaní

Realizácia úloh vyplývajúce z plánu enviromentálnej výchovy

- úlohy z plánu enviromentálnej výchovy boli plnené. Zabezpečené je separovanie odpadu na teoretickom vyučovaní. Na praktickom vyučovaní sa zakúpili kontajnery na plast a papier.

Hodnotenie vedomostnej úrovne žiakov

- maturitných skúšok sa zúčastnilo 18 žiakov II. NDS odboru Dopravná prevádzka.

- hodnotenie praktickej časti maturitnej skúšky : 5 žiaci prospeli výborný, 9 chváľitebný, 3 dobrý, 1 dostatočný . Svojim originálnym nápadom v práci zaujal Peter Bohdal. Prácu prezentoval aj na SOČ.

- hodnotenie ústnej časti maturitnej skúšky: 2 žiaci prospeli výborný, 4 chváľitebný, 8 dobrý, 4 dostatočný

- záverečných skúšok sa zúčastnili všetci žiaci odboru autoopravár, jeden bol neúspešný v písomnej časti.

III. B autoopravár- mechanik : 3 vyznamenaní žiaci, 6 prospeli veľmi dobre, 5 prospeli

III. C autoopravár-mechanik : 1 vyznamenaný žiak, 4 prospeli veľmi dobre, 8 prospeli, 1 neprospeľ z písomnej časti

III.D autoopravár-elektrikár: 5 žiaci prospeli s vyznamenaním, 7 prospeli veľmi dobre, 1 žiak prospel

III.D autoopravár-lakovník: 1 žiak prospel s vyznamenaním, 8 žiakov prospelo

- z bodovania 1. ročníkov na zaradenie do autoprofesií v druhom ročníku sa vylúčil prospel

- na zasadnutiach PK sa majstri OV a učitelia odborných predmetov informovali o svojich skúsenostiach v práci so žiakmi 1. ročníka. Niektorým žiakom bolo treba venovať zvýšenú pozornosť na zlepšenie ich študijných výsledkov.

- naďalej treba venovať pozornosť a zlepšovať prepojenie teoretického a praktického vyučovania.

Sledovanie odbornej literatúry, IKT na vyučovacích hodinách.

- vyučujúci využívajú odbornú literatúru, časopisy /Automagazín,,Autoexpert / a internet na získavanie nových informácií, čo aplikujú na vyučovacích hodinách

Vzdelávanie členov PK

- školenia EDC sa zúčastnili Ing.M.Pňaček, Ing.J.Funtíková

- školenia FSI sa zúčastnili Ing. I Pažický, Ing. R.Jurko
- školenia Filter pevných častíc sa zúčastnili Ing. S. Čelko, Juraj Lisko
- viacerí majstri odborného výcviku sa zúčastnili školenia na prácu s interaktívnou tabuľou a tabletom.
- v apríli a máji sa zúčastnili dvaja členovia PK nadnárodnej vzdelávacej aktivity v rámci projektu ERASMUS+, STEP AHEAD / O KROK VPRED v Pardubiciach a Londýne, organizovanej SOŠ automobilovou Bratislava. Cieľom projektu bolo vypracovanie vyučovacích hodín s TOP inováciami v automobilovej oblasti a ich spracovania do formy interaktívneho výučbového materiálu.
- uskutočnila sa vzájomná hospitácia niektorých vyučujúcich za účelom získavania nových nápadov a postrehov pri vyučovaní a ich využití na svojich hodinách.

Využívanie nových metód a foriem vyučovania s cieľom zvýšiť motiváciu žiakov

- na vyučovaní sa aktívne využíva práca s tabletami, či na overovanie získaných vedomostí, alebo prístup k novým informáciám ohľadom preberaného učiva.
- na praktickej časti záverečnej skúšky boli vytvorené nové výučbové modely - rez katalyzátorom, výfukový systém, na praktický výcvik do trenažérovej učebne pribudla dvojspojková prevodovka
- žiaci tretích ročníkov v Talianskom Turíne navštívili múzeum áut.
- niektorí vyučujúci využívajú na zvýšenie motivácie žiakov nové metódy a formy

aktívneho učenia, ktoré budú prezentované aj ostatným vyučujúcim.

Plán exkurzií

- v októbri 2015 sa uskutočnila exkurzia na Autosalón v Nitre pre žiakov 2.,3. Zodpovedný bol Ing. S. Čelko. Úroveň autosalónu je štandardná.
- v novembri 2015 sa uskutočnila exkurzia do Strojární v Podbrezovej. Zodpovedný bol majster P. Pilko. Vyjadrená bola spokojnosť s priebehom exkurzie. Nadalej je aktuálna aj na ďalšie roky. Tiež ju možnosť spojiť s návštevou fy EKO QULET Žiar nad Hronom.
- vo februári sa uskutočnila exkurzia do fy KIA pre 3. ročníky autoopravár . Zodpovedný bol Miroslav Brodňan.
- v marci sa zúčastnili exkurzie na autosalón v Ženeve dvaja členovia PK. Vyhodnotili ju veľmi pozitívne.
- v apríli sa uskutočnila exkurzia pre žiakov 3. ročníkov autoopravár na autosalón Bratislava. Spojená bola s vyhlásením výsledkov slovenského finále súťaže JUNIOR CASTROL. Zodpovedný Ing. Janka Funtíková.
- návšteva autoservisov pre 1. ročníky -zodpovedný I. Pecha SDB, sa uskutočnila.. Tiež návšteva fy Mercedes a Scania.
- návšteva STK MIKO pre 3. roč. sa neuskutočnila z dôvodu zdravotných problémov majiteľa STK.
- neuskutočnila návšteva diagnostického strediska pre žiakov ŽU pre žiakov II. NDŠ. Zodpovedný bol Ing. M. Pňáček.
- Exkurzia do VW Martin pre 2. roč. sa neuskutočnila. Zodpovedný I. Pažický. Návrh na výber exkurzie do inej firmy.
- jún 2016 exkurzia do Prahy a Mladej Boleslavy spojená so školským výletom I.NDŠ sa neuskutočnila z dôvodu nevhodného termínu na prehliadku VW a obsadenosťou ubytovacích kapacít. Nadalej je záujem o exkurziu s možnosťou jej uskutočnenia počas školského roka.
- niektorí členovia spolupracovali na prezentácii školy na Burze práce.

Plán súťaží

- vo februári 2016 začala súťaž JUNIOR CASTROL. V on-line testovaní. žiaci III. ročníkov dosiahli v rámci Slovenska opäť veľmi dobré výsledky s percentilom výrazne nad 50 %. V celoslovenskom finále v kategórii autoopravár mechanik,elektrikár sme obsadili : 3.miesto - Damián Frnka, 5. miesto Filip Hodas,a 7.miesto Tomáš Bukovan. V kategórii autolakovník sme obsadili 2. miesto - Matej Bizík.
- SOČ zúčastnil sa žiak II.NDŠ Peter Bohdal.

PK grafických predmetov:

V školskom roku 2015/2016 výučba odborných predmetov prebiehala podľa vopred vypracovaných výchovno-vzdelávacích tematických plánov, ktoré boli splnené podľa ŠKVP. Členovia PK plnili úlohy vyplývajúce z MOP na šk. rok 2015/2016, úlohy vyplývajúce z plánu enviromentálnej výchovy - každý vyučujúci v rámci svojich plánov.

V priebehu školského roka 2015/2016 sa predmetová komisia stretla na 4 zasadnutiach a to v mesiacoch - august, december, február a jún, na ktorých pracovala podľa pripraveného plánu aktualizovaného podľa potrieb a situácie. Stanovené ciele pre jednotlivé predmety sa nám podarilo splniť (až na výnimky).

V práci členov PK sa prejavilo inovatívne vyučovanie, využívanie IKT (elektronické triedna kniha), využívanie audiovizuálnych učební, interaktívnej tabule, grafických tabletov a PC, nových učebných pomôcok /pokračovanie projektu EÚ/, čo vyučujúcim umožnilo uplatniť nové metódy a formy práce na hodinách a zvýšiť motiváciu a záujem žiakov o predmet. V jednotlivých predmetoch vyučujúci rozvíjali možnosť žiakov vyhľadávať a hodnotiť rôzne zdroje informácií a samostatne s nimi pracovať/tvorba a prezentácia projektov. Prostredníctvom projektu poobedného doučovania neprospievajúcich žiakov sme sa snažili zefektívniť a skvalitniť prípravu žiakov na vyučovanie. Žiaci mali k dispozícii poobedný ateliér (pre prácu na zadaných úlohách). Členovia PK pri výučbe využívali možnosť medzipredmetových vzťahoch, či už priamo na vyučovaní alebo v jednotlivých projektoch.

V školskom roku 2015/2016 pracovala PK odborných predmetov v zložení:

Členovia:

Mgr. Jaroslav Šebeš - garant PK, učiteľ OP

Ing. Stanislav Čelko - zástupca pre teoretické vyučovanie

Mgr. Igor Pecha - zástupca pre odborný výcvik GDM

Ing. Petra Mieresová - majster OV

Mgr. Ivan Tichánek - učiteľ OP

Ján Drgoň - majster OV

Výsledky MS

GDM - PČOZ a TČOZ sa zúčastnilo 14 žiakov.

PČOZ

Hodnotenie:

Výborný: 4 žiaci

Chváľitebný: 3 žiaci

Dobrý: 1 žiak

Dostatočný: 4 žiaci

Nedostatočný: 2 žiaci

Priemer: 2,79

TČOZ

Hodnotenie:

Výborný: 3 žiaci

Chváľitebný: 5 žiaci

Dobrý: 4 žiaci

Dostatočný: 1 žiak

Nedostatočný: 1 žiak

Priemer: 2,43

Prehľad činností, súťaží a akcií PK

Vyučujúci zapojili do súťaží viacero žiakov. Realizovali plán exkurzií, besied, školenia, súťaží, ktorý bol splnený nasledovne:

Plán Exkurzií 2015/16:

1. GDM exkurziu do Považskej galérie, Budatín, Stanička Záriečie (I. Tichánek) - nebola adekvátna výstava/udalosť
2. GDM exkurziu do tlačiarne NEOGRAFIA, digitalizačné centrum (Žilina, Vrútky) (J. Šebeš, I. Tichánek - máj) - splnené
3. GDM exkurzia do TV NOE (J. Drgoň - máj) -nebol záujem zo strany žiakov
3. GDM exkurzia: Rádio SEVER - J.Drgoň - (september) - splnené
4. GDM exkurziu do tlačiarne, digitalizačné centrum (Žilina, Vrútky) (P. Mieresová, I. Tichánek - október) - splnené
- 2.- 4. GDM exkurzia EMBAX Printing, Brno (P. Mieresová - február) - splnené

Besedy:

Michal Kurota - Fotografia - amatérska - 1. ročník (I. Tichánek - jún) - splnené

Miroslav Jaroš - agentúra TASR - činnosť tlačovej agentúry, tvorba agentúrnych správ (P. Mieresová - január) - pre nezhodujúce sa časové termíny nesplnené

Canon prezentácia - I.Tichánek (november - škola SOŠ sv. Jozefa Robotníka) - uskutočnené

Konferencia Maxon - I.Tichánek (november - Praha 26.11.2015 - 4.GDM) - uskutočnené

Vokršop - svetlo a tieň (V. Bača) (marec 2016 - žiaci 1. - 3. ročník GDM) - uskutočnené

Školenia:

Cinema 4D Academy - Maxon - (29. februára - 2. marca 2016) - uskutočnené

Plán Súťaží 2015/16:

Festival krátkych animovaných filmov (2. GDM - I. Tichánek - jún) - uskutočnené

Súťaž WEBSTRÁNKA (2. GDM . J.Šebeš - február, jún) - uskutočnené

ANIMOFEST - medzinárodná súťaž (jún) - uskutočnené

UAT graphic -súťaž grafického dizajnu stredných škôl - web, animácia, tlačoviny, produkty... (2.-3.GDM - I. Tichánek, P. Mieresová, J. Šebeš)

UAT photo - fotografia (1.-3.GDM - I. Tichánek)

UAT film - (3.GDM - J. Drgoň)

Zelený objektív - fotografická súťaž, LESY Slovenskej republiky (1. - 4. GDM - I. Tichánek) - uskutočnené

Fotografia Academica - fotografická súťaž (1. - 4. GDM - I. Tichánek) - uskutočnené

FOTomaratón - fotografická súťaž: 4 témy, 2 hodiny fotenia (1. - 4. GDM - I. Tichánek) - uskutočnené

Victoria Regia v rámci súťaží Skills Slovakia, Výtvarná súťaž a súťaž študentských krátkych filmov 2016 (1. - 4. GDM - I. Tichánek) - uskutočnené

Viacžánrová súťaž som neNORMálne fér - výtvarné práce, fotografie (1. - 4. GDM - I. Tichánek) - uskutočnené

Cinema 4D: Virtual Reality Cup - 3D objekty (mosty) (3. - 4. GDM - I. Tichánek) - uskutočnené

MTZ sa v šk. roku 2015/2016 zabezpečilo nasledovne:

- Výmena PC - ateliér GDM č. 003
- Zakúpenie kníh pre učiteľov: „Médium Papír“, „Gimp“,
- Spotrebné materiály - ateliér GDM č. 003 (žiarovky, SD karty), učebňa č. 214 (rydlá - rúčky, suché ihly, kaligrafické rúčky, výkresy, fixky)
- Zakúpenie foto-tlačiarne CANON SELPHY
- Zakúpená tlačiareň EPSON L 800 (namiesto CANON PIXMA 4600 - pokazená)
- Získanie vzorkovníkov papiera pre grafikov + prednáška o papieri

Metodicko - odborný rast učiteľov

Všetci členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry. Jednotliví členovia PK sa zúčastnili nasledovných školení:

- Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe - členovia PK (Šebeš, Tichánek)
- Program CINEMA 4D ACADEMY - členovia PK (Šebeš, Tichánek, Drgoň, Mieresová)
- Seminár „Ako nenaletieť médiám“ (Mieresová)
- Prednáška „Trendy v technike“ (Drgoň)
- Konferencia „Digital media - 3D technológie“ (Tichánek)

Návrhy na skvalitnenie práce v školskom roku 2016/2017

- Venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a slabo prospievajúcim žiakom.
- Nadálej využívať formu medzipredmetových projektov
- Pokračovať v skvalitňovaní práce tvorbou vlastných učebných pomôcok/ prezentácií, testov, pracovných listov a využívaním hotových - z rôznych zdrojov/internet/.
- Pokračovať vo výstave prác žiakov v učebni, na webe, TV obrazovke (vestibul školy)
- Využitie tabletov vo výučbe jednotlivých predmetov
- Projekt „Tmavá komora“
- Spolupráca so STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLOU, Praha (uč. David FRÝBERT) 3D tlač a skenovanie, softvér Cinema 4D
- Vzorová výuka cez tablety (projekt „Samsung School“) (Šebeš)
- Otvorené hodiny (zdieľanie zručností)
- Doplnenie, úprava ŠKVP - podľa uváženia

V Žiline 30. 6. 2016 Vypracoval Mgr. Jaroslav Šebeš

Metodické združenie ŠI:

Na úseku školského internátu sa v školskom roku 2015/2016 podarilo:

- § zabezpečiť nové periny pre 1. poschodie
- § vypratať a vymalovať bývalú skautskú miestnosť a zriadiť ďalšiu stretkáreň
- § sprevádzkovať bicykliareň a rozbehnúť požičiavanie bicyklov chalanom
- § skvalitniť nácvik spevu a zbor
- § skvalitniť vybavenie ŠI s IKT zo školy a zbaviť sa množstva starej, vyradenej IKT

§ vyteľpovať posteľe na ŠI

§ zvyšit' kvalifikáciu a kompetenciu zamestnancov ŠI inovatívnymi kurzami

§ zabezpečiť ubytovanie počas víkendov pre viacero akcií, niektoré už i pravidelne (MeŠ, Misijní dobrovoľníci...)

§ svojpomocne zlepšit' stav nábytku a zariadenia na ŠI

§ zrenovovať zábradlie na ŠI

§ formovať zamestnancov na úseku ŠI úryvkami z dokumentov o voľnom čas a jeho využívaní a Saleziánskej pastorácie mládeže

§ dať nový dych baru pod vedením asistenta Mirca

§ prispiet' k propagácii školy a budovaniu vzťahu s verejnosťou pomocou informovania o aktivitách na škole a internáte formou článkov, fotiek a videí

§ zlepšit' vybavenie športového skladu a hudobky

Prehľad činnosti:

§ z pravidelných činností fungovali na ŠI najmä krúžky športové (futbal, floorball, hokejbal, posilňovňa) ale i gitarový, spevácky, parkúrový a iné, približne polovica z celkového počtu 31 krúžkov na škole

§ uskutočnili sa aj viaceré akcie ktoré zastrešoval úsek školského internátu, prípadne sa na ňom aktívne podieľal ako napríklad:

o sprevádzanie kandidátov na saleziánske povolanie počas ich týždennej skúsenosti na SOŠ

o prespávačka s kandidátmi a chalanmi na Poluvsi

o prípravy a priebeh Dní otvorených dverí a Prijímacích pohovorov

o koncoročné školské výlety

o streťka pre jednotlivé ročníky

o pravidelná modlitba ruženca pri 1.VS - denne počas celého šk. roka

o viacero spoločných vychádzok najmä v nižších ročníkoch

o návšteva cintorínov počas „dušičiek“

o jarné a jesenné upratovanie okolia ŠI

o tanečný kurz pre druhákov - Janko Bosco Cameriere

o víkendové sústreďenia PGSi a lezeckého krúžku

o cyklovýlet a východ slnka na sviatok Panny Márie

o Doživotná profesia saleziánov na Solinkách

o Pochod za život v Bratislave

o akčné víkendy

o diskotéka s GSF

o opekačka s GSF

o Turnaje Panny Márie pomocnice v októbri a máji

o Imatrikulácie na PaSA v Čadci

o Zapojenie sa do celoslovenského turnaja vo futbale Kama v Dubnici nad Váhom

o Katarínska zábava v Čadci

- o návšteva Snow Film Festu
 - o Godzone v Žiline
 - o Mikuláš na ŠI a v škole
 - o adventná aktivita - anjeli
 - o Štedrá večera na internáte pre žiakov a exalievov
 - o priateľský volejbalový zápas s PaSA v Čadci
 - o Turnaj k Don Boscovi
 - o posviacka izieb
 - o Kalčetrový turnaj na ŠI a v škole
 - o Ples s PaSA
 - o krížová cesta s GSF
 - o lezecká súťaž Balvan
 - o brigáda v Senci
 - o Laser Games 2 x
 - o PaintBall
 - o Medziinternátny futbalový turnaj
 - o Turnaj v plážovom volejbale medzi internátmi
 - o tradičná účasť dobrovoľníkov na festivale Lumen
 - o dva celoslovenské Hokejbalové turnaje
 - o Fotomaratón
 - o účasť na Staromestských slávnostiach v Žiline
 - o rozlúčky s maturantami a s tretiakmi
 - o Zoznamovací výlet pre budúcich prvákov - pripravujeme
 - o celoročná účasť žiakov z ŠI v Školskej futsalovej lige
- Nesplnené úlohy:
- § organizovať častejšie spoločné večeri pre poschodie
 - § spoločne trávený čas / teambuilding asistentov
 - § výzvou ostáva upratanie a využitie ďalších spodných priestorov ŠI

Enviromentálna výchova:

Plán enviromentálnej výchovy bol v jednotlivých predmetových komisiách splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov teoretického a praktického vyučovania a priebežne sa plnili.

Skupina spoločenskovedných predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do všetkých predmetov teoretického vyučovania a priebežne sa plnili.

Skupina prírodovedných predmetov

Body plánu enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a splnené.

Skupina odborných stavebných predmetov

Žiaci boli s aspektmi enviromentálnej výchovy oboznámení najmä:

- šetrenie stavebnými materiálmi a vodou, správne dávkovanie, používanie vody na prevádzkové účely.
- nakladanie so stav. odpadom, recyklácia stav. odpadu.

Skupina odborných drevárskych (stolárskych) predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do všetkých predmetov teoretického vyučovania a priebežne sa plnili.

Skupina odborných dopravných predmetov

Plán enviromentálnej výchovy v predmetovej komisii bol splnený.

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do časovo-tematických plánov a priebežne sa plnili.

Skupina odborných grafických predmetov

Body enviromentálnej výchovy boli zapracované do všetkých predmetov teoretického vyučovania a priebežne sa plnili.

Odborný výcvik

Body z plánu enviromentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov praktického vyučovania a priebežne sa plnili.

Aktivity mimo vyučovania ako praktické uplatnenie enviromentálnej výchovy v šk. r. 2015/2016

- počas celého školského roku učitelia dbali na estetickú úpravu tried

- na chodbách mali žiaci možnosť triediť: prázdne PET fľaše

použité batérie,

vrchnáky z PET fliaš (Vrchnáky sa zbierali na podporu telesne postihnutej Sabinke) - počas šk. roka sa vyzbieralo 500 kg vrchnáčikov z plastových fliaš

- triedil sa použitý papier, kartón

- nástenky s enviromentálnou tematikou boli vyhotovené k týmto témam:

1. Zbierajme vrchnáčky z plastových fliaš a pomôžme Sabinke

2. Cena riflí

3. Obnoviteľné zdroje energie

4. Ako byť EKO a trendy

5. Svetový deň bez internetu a mobilu

6. 31. Máj - Svetový deň bez tabaku

- 27.10. 2015 sa triedy I.C/I.D zúčastnili projekcie filmov Ekotopfilm.

!!! Dobrý nápad !!! Na konci projekcie si žiaci mohli zobrať sadenice listnatých a ihličnatých stromov a zasadiť ich vo svojom okolí.

- 27./28.06.2016 koncoročné upratovanie okolia školy

Plán environmentálnej výchovy sa priebežne plnil. Počas celého školského roku sa vyučujúci na teoretickom vyučovaní, majstri na praktickom vyučovaní a asistenti na ŠI snažili vštepiť žiakom základy pre zodpovedný prístup k životnému prostrediu.

dňa 30.6.2016 Mgr. Monika Albertová

Výchovný poradca:

Počas školského roka 2015/2016 som sa ako výchovný poradca na našej škole snažil realizovať plán práce výchovného poradcu. Musím skonštatovať, že sa mi nepodarilo realizovať všetky vytýčené ciele (štatistické a grafické spracovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov jednotlivých tried...) a preto do budúceho roka musím prehodnotiť daný plán, aby bol realizovateľnejší, vzhľadom na časovú náročnosť a alokovaný čas pre danú výchovno-poradenskú činnosť.

Tento školský rok bola moja činnosť prevažne zameraná na zisťovanie a riešenie problému šikanovania a extrémizmu v jednotlivých triedach (dotazník, vyhodnotenie dotazníkov, inštruovanie triednych učiteľov, vytvorenie príručky pre triedneho učiteľa ohľadne šikanovania, pohovory so žiakmi v jednotlivých triedach počas triednych duchovných obnov);

inštruovanie pedagógov o rôznych poruchách učenia a správania sa jednotlivých žiakov a z toho vyplývajúcich dôsledkoch na proces učenia sa daných žiakov, ako aj vhodný prístup k výkladu, skúšaniam a hodnoteniu jednotlivých výsledkov; spracovávanie a vypracovávanie odporúčaní na pedagogicko-psychologické vyšetrenia indikovaných žiakov v CPPPP v Žiline a komunikácia s danými špecialistami, ako aj

komunikácia s rodičmi žiakov; pohovory so žiakmi, ktorí mali zhoršený prospech, alebo ktorým hrozilo prepádnutie, aby sme vypracovali plán ich preskúšania a opravy daných predmetov (povinná študovňa v druhom polroku a riaditeľské preskúšanie);

pohovory so žiakmi, ktorí mali problémové správanie; pohovory s rodičmi žiakov s problémovým správaním; monitorovanie klímy v triedach, prostredníctvom návštev počas prestávok a dialógom so žiakmi; predstavením ponúk vysokoškolského štúdia pre žiakov 2. NDS a 4. GDM. Zúčastnil som sa a inštruoval som pedagógov i žiakov ako prezentovať školu na

burze škôl v Námestove, Žiline;

bol som propagovať našu školu na stretnutí výchovných poradcov ZS okresu Dolný Kubín, na ZRPS rodičov deviatakov v Oravskej Lesnej, Liesku, Vitanovej, Suchej Hore.

Zorganizoval som stretnutie výchovných poradcov Námestovského okresu na našej škole, kde som ich oboznámil so štýlom našej výchovy a vzdelávania a prezreli sme si priestory našej školy.

Zúčastnil som sa prijímacích pohovorov záujemcov o štúdium na našej škole, kde som zisťoval, či majú špecifické potreby učenia a informoval som o našom prístupe a možnostiach.

Z dotazníka šikanovania (jún 2016, 97 respondentov) vzišlo, že 51 žiakov sa stretlo na škole s tým, že niekto vyvíjal nátlak na slabších spolužiakov, z nich 46 uvádza, že išlo o výsmech a kruté prezývky, 25 vyhrážanie a slovné urážky, 23 postrkovanie a 13 bitka. Najčastejšie (40 žiakov) sa so šikanovaním stretlo v škole cez prestávky, 33 sa nestretli so šikanovaním. 48 žiakov nepovedalo nikomu o tom a iba 9 to povedalo učiteľovi. 82 respondentov uvádza, že na tejto škole neboli šikanovaní; 11 bolo šikanovaných a už sa to neopakuje a 4 ešte stále sú šikanovaní. Jedenkrát bolo šikanovaných 5 respondentov, menej ako 5x bolo 5.

So žiakmi, o ktorých sme zistili, že boli šikanovaní som mal individuálne pohovory, výchovný preventista mal v daných triedach prezentáciu o šikane a agresori boli predvolaní na rozhovor a následne potrestaní, v závislosti od závažnosti prejavov (znížená známka zo správania, pokarhanie riaditeľa školy). Za svoje správanie sa ospravedlnili a vykonali nápravu.

Z dotazníka o výskyte a propagovaní extrémistických názorov vystalo (97 respondentov), že 62 žiakov sa nestretlo s tým, aby niekto vyjadroval nenávisťné postoje a reči voči druhým ľuďom, skupinám, rasám, náboženstvám; 19 respondentov uvádza, že ich spolužiak sa tak vyjadruje a 15 respondentov, že žiak inej triedy; 7 respondentov uvádza, že sa takto vyjadruje majster, 6 učiteľ a 4 vychovávateľ. 71 respondentov uvádza, že voči nikomu sa tu tak nevyjadruje; 17, že voči iným rasám a 10 voči iným náboženstvám. Na otázku, že kde sa tieto názory prezentovali: 56 uvádza, že nikde; 23 cez prestávku, 14 inde; 12 počas praxe, 10 na vyučovacej hodine.

Niektorí žiaci pri vyplňaní dotazníka nepristupovali vážne, preto môžu byť niektoré výsledky skreslené. Za účelom osvety a uvedomenia si dôsledkov nenávisťných postojov sa žiaci druhých ročníkov zúčastnili exkurzie do koncentračného tábora v Osvienčime, bol im premietnutý film Šedá zóna. Pre žiakov tretích ročníkov bola

zorganizovaná triedna duchovná obnova na tému osobnej identity a premietnutý film Napola, o ktorom sa následne viedla diskusia. Zistili sme, že niektorí žiaci nerozlišujú medzi postojom a jednorazovým vyjadrením. Žiaci na škole verejne neprezentujú svojim oblečením príslušnosť k nejakým extrémistickým skupinám. Zamestnanci boli upovedomení o výsledkoch dotazníka a aj o možných opatreniach v prípade dokázania šírenia nenávistných postojov voči iným národnostiam, rasám a náboženstvám.

V tomto školskom roku sme mali na našej škole nemali žiadneho integrovaného žiaka a ani sme nedostali žiadosť o integráciu zo strany zákonných zástupcov. Na základe monitoringu žiakov a správ z CCPaP sme prihliadali na špecifické potreby učenia u žiakov. Môžem konštatovať, že najväčšou výzvou je motivovanosť žiakov prekonávať prekážky a klásť si vyššie ciele než je „stačí neprepadnúť“. Počas roka som mal individuálny pohovor s 35 žiakmi, ktorí mali problémové správanie (záškoláctvo, vyrušovanie na hodinách, zápisy v triednej knihe, upozornenie na zlý prospech, 2 a 3 zo správania), u 7 žiakov som systematicky sledoval ich dochádzku a školské výsledky; u 4 som riešil klímu v rodine; predvolal som 4 rodičov na osobný pohovor.

V Žiline, 10.6.2016 Mgr. Martin Rožek

Primárna prevencia:

Záverečná správa

Prednáškami na triednických hodinách išlo o predstavenie primárnej prevencie. Toto sa aj podarilo uskutočňovať na triednických hodinách a následných debatách. Predstavili sa tie najdôležitejšie oblasti z primárnej prevencie. Taktiež sa ponúkali a predstavovali aj tie, ktoré sa počas daného školského roku ukázali za najpotrebnejšie.

Súbežne s predstavovaním bola aj ponúkaná pomoc a riešenie v daných patologických javoch.

Zhodnotenie plánu činnosti

Na spomínaných triednických hodinách sa podarilo prezentovať nasledujúce témy

- Rizikové subkultúry mládeže
- Prehnaná závislosť na webe, mobiloch
- Fajčenie
- Alkoholizmus
- Záškoláctvo
- Šikanovanie
- Workoholizmus
- Gamblerstvo
- Kriminalita a delikvencia
- Drogová závislosť

Triednické hodiny sa uskutočnili v tých to triedach:

- trieda 1A. p. Hruzová - Šikanovanie
- trieda 1C. p. Žifčák - Drogy
- trieda 2A. p. Kvasnica - Šikanovanie
- trieda 4GDM. p Jurková - Šikanovanie
- Trieda 1GDM. p Šebeš - Šikanovanie
- trieda 1B p. Albertová - Záškoláctvo
- trieda 1D. p Marec - Šikanovanie
- trieda 2D. p Sventek - Fajčenie

- trieda 2NDŠ. Chromčáková - Fajčenie
- trieda 3B. Pňáček - Drogy
- Trieda 1GDM. p Šebeš - Drogy
- trieda 3A. p Hrtusová - Fajčenie
- trieda 2B. p. Troskovičová- Šikanovanie
- trieda 1NDŠ. p. Funtiková - Fajčenie
- trieda 3B. p Pňáček - Záškoláctvo
- trieda 3D. p. Jurko - Šikanovanie
- trieda 2B. p Troskovičová - Drogy
- trieda 3GDM. p Tvrdá - Šikanovanie
- Trieda 3C. p Běhálek - Záškoláctvo

Na záver by som spomenul, že som používal aj rôzne pomôcky, a to hlavne drogový kufor, kde som rôzne vzorky drog a rôzne pomôcky. Žiaci mali možnosť vidieť ako napr. vyzerajú rôzne pomôcky a prípravu jednej dávky a drogy, koľko je napr. jeden gram drogy a podobne. Drogový kufor, veľmi zaujal žiakov a veľmi radi si tie vzorky pozreli a taktiež mali aj rôzne otázky do diskusie.

V rámci primárnej prevencie som pravidelne pripravoval nástenky na rôzne témy:

Ø boj proti AIDS

Ø drogy, závislosť od hry (gambling) pod

Ø kultúry a sekty

Ø negatívne spoločenské javy

Ø rizikové subkultúry mládeže

Ø rodina, týranie detí

Na záver by som prácu koordinátora primárnej prevencie tento rok hodnotil celkom veľmi pozitívne. Podarilo sa nám uskutočniť besedu s odborníkmi na tému "Pravda o Drogoch", kde sa mohli žiaci dozvedieť viac informácií o dostupnosti a závislosti na drogoch. Som rád, že som mal možnosť pracovať aj v tejto oblasti a mohol aj takýmto spôsobom ovplyvniť a pomôcť žiakom SOS sv. Jozefa Robotníka, a preto verím, že v nasledujúcom roku spolu s pedagógmi spoločne budeme môcť pomôcť našim žiakom, aby sa vedeli preventívne chrániť rôznych negatívnych patologických javov. Viac by som sa zameral v nasledujúcom roku na ďalšie témy, aké sú tolerancia v spoločnosti, ľudské práva, rasizmus, xenofóbia a pod. Verím, že nasledujúce ciele sa podarí naplniť.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	garant
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. M. Troskovič	SJL, ANJ, NEJ, KNB, DEJ, OBN	Mgr. M. Troskovič
PK prírodovedných predmetov	Mgr. M. Troskovič	MAT, FYZ, INFO, EKO, TSV	Ing. B. Jurková
PK stavebných a stolárskych predmetov	Ing. S. Čelko		Ing. M. Hružová, Ing. Marec
PK grafických predmetov	Ing. S. Čelko		Mgr. J. Šebeš
PK dopravných predmetov	Ing. S. Čelko		Ing. J. Funtiková
MZ školský internát	Ing. Daniel Imriška		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ANJ/NEJ	API	AUT	AUO	AP	BIO	CES	CSJL	DEJ	DZ	DOA	DGM	DOG	EKL
I.A	3,19				2,25										
I.B	3,33				3,5										
I.C	3,67				2,96										
I.D	3,64														
I.GDM	2,63									2,54			2,08		
II.A	3,42														
II.B	3,36				3,21							3,57			
II.C	3,6				3,2							3,2			
II.D	3,29				2,8							3,2			
II.GDM	2,57									2,71					
III.A	3,4														
III.B	3,71				2,71							2,86			
III.C	2,83				3							2,93			
III.D	3,78				2,25							2,08			
III.GDM	2,8														
IV.GDM	3,13														
I.NDŠ	3,38							2,33		2,78				1,83	
II.NDŠ	3,76							3,11		2,68					
I.E	1														
II.E	2,67														
III.E	4														
VI.A															
6.B															

Trieda	EKO	EKO	EO	EPO	ER	ERE	ES	ELZ	EPU	ELE	ELI	ELK	EMO	EV	FYZ
I.A															3,19
I.B															3,72
I.C															3,46
I.D															3,58
I.GDM		2													2,88
II.A		3													
II.B		2,93										3			
II.C		3										3,13			
II.D		3,44			1,8					2,7	2,7				
II.GDM		2							2,1						2,76
III.A		2,9													
III.B		2,57			1,93							3,36			
III.C		3			1,93							3,14			
III.D		2,71			1,67					2,17	2				
III.GDM		2,6							1,45						2,45
IV.GDM		2,67							2,13						
I.NDŠ				1,89	1,61								2,06		2,83
II.NDŠ				1,84	1,56								2,5		2,89
I.E															1
II.E		1,25													
III.E		1													
VI.A															
6.B															

Trieda	GED	GIS	GRS	GDM	CHE	INF	IOD	KAT	KNB	KNB	KLA	KZ	KOC	KAJ	KNJ
I.A						2,24			1						
I.B						2,44			1,06						

I.E			1			1,5														
II.E			1			1,25														
III.E			2			3														
VI.A																				
6.B																				

Trieda	ÚSP	VYT	VBN	VE	ZA	ZEN	ZAE	ZPP	ZSM	ZLR	ZLR	ŽP
I.A	2,52		3,31				2,75			3,63		
I.B	3,06						3,61			4,06		
I.C	2,54						3,21			3,96		
I.D	2,89		2,36									
I.GDM												
II.A			2,8									
II.B												
II.C												
II.D												
II.GDM												
III.A			2,91									
III.B												
III.C												
III.D												
III.GDM												
IV.GDM												
I.NDŠ												
II.NDŠ			3,29									
I.E	1,75											
II.E												
III.E												
VI.A												
6.B												

Prospech žiakov

Prospech žiakov:

PV - 2013: 10 , 2014: 14 , 2015: 15 , 2016:14 žiakov

PVD - 2013: 37, 2014: 48 , 2015: 41, 2016: 49 žiakov

Neprospeli: 2013: 41, 2014: 27, 2015: 21, 2016: 19 žiakov

Neklasifikovaní: 2013: 22, 2014: 22, 2015: 21, 2016: 12 žiakov

Pozn. RŠ: nefandíme si, grafici nám vylepšujú prospech, ale neprospievajúcich ubúda

Správanie žiakov:

2 stupeň: 2013: 37, 2014: 37, 2015: 21, 2016: 17 žiakov

3 stupeň: 2013: 9, 2014: 17, 2015: 9 , 2016: 12 žiakov

4 stupeň: 2013: 10 , 2014: 6 , 2015: 17, 2016: 6 žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	21	1	5	12	3	0	1	0	0
I.B	18	0	0	15	3	0	3	2	0
I.C	24	0	0	21	2	1	1	1	1
I.D	19	1	2	12	3	1	1	1	1
I.GDM	24	1	7	16	0	0	0	0	0

II.A	15	0	2	9	3	1	1	3	0
II.B	14	0	1	10	3	0	0	1	0
II.C	14	1	1	11	0	1	0	0	0
II.D	16	0	3	12	1	0	0	0	1
II.GDM	21	1	2	18	0	0	2	0	0
III.A	21	2	4	15	0	0	1	1	0
III.B	14	0	1	13	0	0	0	0	0
III.C	14	0	1	13	0	0	2	2	0
III.D	21	0	5	16	0	0	0	1	2
III.GDM	20	0	7	13	0	0	2	0	0
IV.GDM	14	1	3	10	0	0	3	0	1
I.NDŠ	18	3	1	12	1	1	0	0	0
II.NDŠ	25	0	1	24	0	0	0	0	0
I.E	4	3	0	1	0	0	0	0	0
II.E	6	0	3	0	0	3	0	0	0
III.E	2	0	0	2	0	0	0	0	0
VI.A	4	0	0	0	0	4	0	0	0
6.B	15	0	0	0	0	15	0	0	0

Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov:

Nad'alej slabšia dochádzka žiakov - ak nerátame "E"čky :-)

ospravedlnené na žiaka - priemer na žiaka - 2015: 114 hodín, 2016: 129 hodín

neospravedlnené na žiaka - priemer na žiaka - 2015: 9,67 hodín, 2016: 5,16 hodín

- celkovo najviac na žiaka: 2015: 192 (III.GDM), 2016: 156 (III.D),

- celkovo najmenej na žiaka: 2015: 84 (II.GDM), 2016: 67 (II.GDM)

- NH najviac na žiaka: 2015: 49 (I.C), 2016: 11,38 (III.D)

- NH najmenej na žiaka: 2015: 0,39 (I.D), 2016: 0,29 (I.GDM)

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	21	3243	154,43	3223	153,48	20	0,95
I.B	18	2791	155,06	2739	152,17	52	2,89
I.C	24	3780	157,50	3632	151,33	148	6,17
I.D	19	3016	158,74	2914	153,37	102	5,37
I.GDM	24	2674	111,42	2667	111,13	7	0,29
II.A	15	2230	148,67	2111	140,73	119	7,93
II.B	14	1525	108,93	1495	106,79	30	2,14
II.C	14	1747	124,79	1717	122,64	30	2,14
II.D	16	2349	146,81	2270	141,88	79	4,94
II.GDM	21	1461	69,57	1412	67,24	49	2,33
III.A	21	3191	151,95	3049	145,19	142	6,76
III.B	14	2023	144,50	2006	143,29	17	1,21
III.C	14	1836	131,14	1683	120,21	153	10,93
III.D	21	3514	167,33	3275	155,95	239	11,38
III.GDM	20	2027	101,35	1916	95,80	111	5,55
IV.GDM	14	1904	136,00	1759	125,64	145	10,36
I.NDŠ	18	2574	143,00	2435	135,28	139	7,72

II.NDŠ	25	3168	126,72	3047	121,88	121	4,84
I.E	4	44	11,00	44	11,00	0	0,00
II.E	6	72	12,00	72	12,00	0	0,00
III.E	2	24	12,00	24	12,00	0	0,00
VI.A	4	338	84,50	252	63,00	86	21,50
6.B	15	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Porovnanie výsledkov EČ a PFIČ s predchádzajúcim rokom:

ANJ - zlepšenie

NEJ - zhoršenie

SJL - približne rovnako

Praktická časť:

GDM - zhoršenie celkového priemeru + 2 žiaci neprešli

DP - zlepšenie celkového priemeru

DV - zhoršenie celkového priemeru (z 1,78 na 2,71)

Ústna časť:

SJL a ANJ - mierne zhoršenie celkového priemeru (z 2,84 na 3,00)

NEJ - zlepšenie celkového priemeru (z 3,13 na 2,50)

Predmet	Úroveň	Počet	(M/ Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	35	(34/1)	47,48%	35	56,43%	35	2	6	18	8	1	3,00	35
Nemecký jazyk	B1	4	(4/0)	24,58%	4	33,75%	4		2	2			2,50	4
Praktická časť odbornej zložky		7	(7/0)					2	1	1	3		2,71	7
Praktická časť odbornej zložky		18	(18/0)					5	9	3	1		2,00	18
Praktická časť odbornej zložky		14	(13/1)					4	3	1	4	2	2,79	14
Slovenský jazyk a literatúra		39	(38/1)	44,56%	39	45,76%	39	2	6	21	10		3,00	39
Teoretická časť odbornej zložky		14	(13/1)					3	5	4	1	1	2,43	14
Teoretická časť odbornej zložky		18	(18/0)					2	4	8	4		2,78	18
Teoretická časť odbornej zložky		7	(7/0)					1	1	2	3		3,00	7

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

V predchádzajúcej tabuľke!

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	Autoopravár, Stolár	
I.B	2487 H autoopravár	
I.C	2487 H autoopravár	
I.D	Murár, Stolár	
I.GDM	3447 K grafik digitálnych médií	
II.A	Stolár	
II.B	2487 H autoopravár	mechanik
II.C	2487 H autoopravár	mechanik
II.D	2487 H autoopravár	elektrikár, lakovník
II.GDM	3447 K grafik digitálnych médií	
III.A	3355 H stolár	Murár
III.B	2487 H autoopravár	mechanik
III.C	2487 H autoopravár	mechanik
III.D	2487 H autoopravár	elektrikár, lakovník
III.GDM	3447 K grafik digitálnych médií	
IV.GDM	3447 K grafik digitálnych médií	
I.NDŠ	3757 L dopravná prevádzka	
II.NDŠ	3757 L dopravná prevádzka	Drevárska výroba
I.E	3661 H murár	
II.E	3661 H murár	
III.E	3661 H murár	
VI.A		
6.B		

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci:

- TV VP - 12
- TV OP - 12
- PV - 15
- ŠI - 4

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	34	8		
DPP	8	0		
Znížený úväzok	5	2		
Na dohodu	0			

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
--------------	--------------------------	------------------------	--------------

učiteľov	0	24	
vychovateľov	0	4	
majstrov OV	0	15	
spolu	0	43	

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Štujúci:

aktualizačné a špecializačné - interaktívna tabuľa, tablet

vysokoškolské pedagogické - učiteľstvo OP: Kutliak, Drgoň

inovačné funkčné (ukončené): Čelko, Riško, Troskovič

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	16	0
2. atestácia	2	0
aktualizačné	15	0
rozširujúce	4	0
postgraduálne	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	2
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Popri tradične úspešných autoopravároch sme dosiahli veľmi dobré výsledky aj u stolárov a murárov...a prebudili sa už aj naši grafici!

Názov súťaže	Počet žiakov	školské kolo	oblastné kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Autoopravár Junior mechanik 2016	jednotlivci	všetci AO	postup 3 žiakov	3, 5 a 7 miesto	
Autoopravár Junior lakovník 2016	jednotlivci	všetci AO	postup 2 žiakov	2 miesto	
Mladý murár 2016 Nitra	dvojice			11. miesto	
Súťaž stolárov - SUSO Nitra	dvojice			4. miesto	
Futsalová liga žiakov SŠ v Žiline	škola	výber	4 miesto		
Volejbalový turnaj žiakov	jednotlivci	výber	2. miesto		
Súťaž stolárov - SUSO Praha	dvojice			postup	5. miesto
PGSI 2016 Bratislava	futb. tím				účasť
Animofest, Zelený objektív, UAT grafic	jednotlivci			účasť	
Studentské projekty 2016	dvojice				1. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola a ŠI je zapojená do viacerých aktivít - športových, odborných, vzdelávacích podľa ponuky inštitúcií v regióne, Obvodného úradu Žilina, mesta Žilina, ŽSK a podľa plánu práce na daný školský rok a následne aj mesačných úsekových plánov.

Aktivity školy a Školského internátu:

Imatrikulácie 1. ročníkov školy

Predĺžená duchovná obnova zamestnancov v Terchovej

Janko Bosco cameriere + venček - kurz spoločenského tanca a správania

Diskotéky a imatrikulácie s družobnými školami

Stužková slávnosť II. NDS a IV. GDM

Mikuláš na škole

Príprava adventných vencov

Štedrá večera v ŠI

Oslavy sviatku sv. Jána Bosca

Exkurzie - Nitra, Bratislava, Podbrezová pre všetky profesie

školenia pre zamestnancov podľa odborov

Fašiangový ples s družobnou školou z Čadce

Tehlička pre misie (školská zbierka pre misie)

Jarné upratovanie okolia školy, internátu a príľahlých panelákov

Duchovné obnovy pre jednotlivé triedy - každá trieda 2x počas šk. roka

Stretká na internáte pre prvákov, druhákov, tretiačov a nadstavbárov

Víkendové duchovné sústreďenia (akčný víkend) pre všetky triedy prvých ročníkov

Stretnutia akčnej skupiny exallievov školy

Futsalová liga SŠ v Žiline

Duchovné cvičenia pre rodičov žiakov

Duchovné cvičenia pre žiakov

Lyžiarsky výcvik pre 2. ročník (Veľká Rača)

Plavecký výcvik pre 1. ročník

Kurz OŽZ v Taliansku pre 3. ročník

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

Olympiáda z cudzích jazykov - školské kolo

Exkurzia - Osvienčim

predvianočné evanjelizačné rozdávanie čaju

Športový deň celej školy (futbalový turnaj + ostatné športy)

Účasť na medzinárodných saleziánskych hrách PGSI 2016 (futbalový tím)

Volejbalový turnaj internátov žilinských SŠ

Víkendy pre internatistov (turnaje, turistika...)

Pracovná skupina na festivale Lumen 2016 v Trnave

Rozlúčka s tretiakmi a NDS-kármami na ŠI (futbalový turnaj a opekačka)

Školské výlety - zúčastnili sa všetky triedy, 7 tried na dvojdňovom výlete

Zoznamovací výlet žiakov 1. ročníka - počas letných prázdnin (cca 60)

Cechcamp pre žiakov 5 až 7 ročníka ZŠ

Plenárne ZRPŠ (1x) + triedne ZRPŠ (2x)

Listy riaditeľa rodičom (3x)

Prezentácia školy na verejnosti :

Najlepšia prezentácia školy = úspechy žiakov v súťažiach

Deň otvorených dverí 3x (2x v piatok a 1x v nedeľu) - (cca 250)

Burza stredných škôl (Žilina, KNV, Trstená, Námestovo)

Prezentácia pre VP Námestovského okresu na škole

Účasť VP na viacerých ZRPŠ 9. ročníkov na Orave a Kysuciach

Viacero článkov o škole v regionálnej tlači

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Milenium II - ukončené

B) Krátkodobé

- MPaRR SR - ROP: Riešenie energetickej náročnosti školy (investícia do budovy) - od 20.6.2014 znovuo tvorený (do 9 mesiacov musí byť zrealizovaný: PC zostavy + dlažba + dvere) - zrealizované

- stavebné úpravy v priestoroch OVY (dielňa STO) - prebieha

- stavebné úpravy - presun parkoviska pre školského dvora - prebieha

- Projekt KIA - naturálna posilňovňa na školskom dvore - prebieha

- Tehlička pre misie (obnova školy v Sýrii) - zrealizované

- nákup programu Turbo CAD 14 licencií - fy Špinar - zrealizované

- spolupráca s fy Maffel : zapožičanie ručných elektrických stolárskych strojov + tzv. Maffel tag (pravidelné zaškolenia žiakov a majstrov pracovníkmi firmy) - prebieha

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21-22.9.2015

Druh inšpekcie: tematická

Predmet školskej inšpekcie: šírenie extrémistických názorov prostredníctvom PG zamestnanca na SOŠ

ŠŠI uložila SOŠ prijať konkrétne opatrenia na odstránenie údajne zistených nedostatkov a predložiť správu o splnení týchto opatrení.

§ 2. ods. 1 | Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Materiáľno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy (vonkajšie aj vnútorné) sú dobré. Estetizácia školských priestorov je na veľmi dobrej úrovni. SOŠ má vlastný Školský internát, jedáleň pre žiakov a zamestnancov, telocvičňu (+ polygón - gymnastickú miestnosť), herňu, všetky špecializované učebne, žiacku knižnicu, školskú kaplnku a priestor pre pohybové, mimoškolské i voľno časové aktivity žiakov (viacúčelové športové ihrisko - s možnosťou zimného klziska, klubovne pre krúžkovú činnosť...). Zariadený je relaxačný priestor pre pohybové aktivity žiakov počas veľkých prestávok a šatňové skrinky pre všetkých žiakov. Odborný výcvik a odbornú prax škola zabezpečuje vo vlastných priestoroch a na vlastných zariadeniach, ako i na pracoviskách zmluvných organizácií. Žiaci majú vytvorený priestor na konzumáciu stravy počas prestávky (bufet a jedáleň) a svoje šatne s potrebným sociálnym zariadením. Priestory pre vykonávanie odborného výcviku sú v školských dielňach veľmi dobré. V škole sú zriadené učebne výpočtovej techniky, jazykové laboratórium a k dispozícii je v každej učebni aj didaktická technika, PC a dataprojektor. V 5 učebniach je interaktívna tabuľa. Pre žiakov je v učebni SJL k dispozícii knižnica s povinnou literatúrou. Kabinety pre všetkých učiteľov sú riešené podľa odborov. Materiáľno - technické vybavenie dielenských priestorov v automobilovom sektore je na veľmi dobrej úrovni. Používané náradie a nástroje sú vo väčšine prípadov v dobrom stave. Na veľmi dobrej úrovni je zabezpečené strojové vybavenie u stolárskych odborov. V každej dielni je počítač, k dispozícii pre majstra odborného výcviku, pripojený na celoškolskú sieť. Žiaci majú možnosť oboznámiť sa so špičkovou technikou a technológiou opráv, montáže, demontáže a diagnostiky automobilov priamo v priestoroch školy. V škole je wifi spojenie. Prístup žiakov k internetu je možný aj v čase mimo vyučovania, v ŠI. Ten poskytuje kvalitné ubytovanie pre 96 žiakov. Na každom ubytovacom poschodí je okrem 30 miest na ubytovanie spoločenská miestnosť s TV, prezúvareň a miestnosť pre vychovávateľov. Izby sú na 1.a 2. poschodí riešené bunkovým systémom, na 3. poschodí so samostatným vchodom. Na každom z troch poschodí je 5 buniek pričom jedna bunka sa skladá z dvoch izieb a uprostred je sociálno-hygienický priestor. V izbe je základné vybavenie (posteľ, skrine, písací stolík) - vybavenie pre 3 žiakov. Škola zabezpečuje pitný režim pre žiakov teoretického aj praktického vyučovania. Rozvrh hodín je v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

Plánované prestavby v školskom roku 2016/17:

- zateplenie budovy ŠI,
- úprava priestorov oddychovej zóny medzi školou a internátom (ihrisko, lavičky, portikát...).
- Presun výťahu a áut GastroTexu z oddychovej zóny.

starostlivosť o zverené učebne!

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- **SOŠ: 869 979 €**

- **viac v prílohe: Správa o hospodárení školy za rok 2015 - vyrovnaný rozpočet (musí byť "0")**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- **18 300 € (65 € na žiaka)**

- **použité na schodisko na dvore školy a okná na zámočnickej dielni.**

- **je to príspevok zriaďovateľovi na vyučovanie žiaka v hodnote 65,-€ (na základe žiadosti rodičov bola niektorým žiakom odpustená časť alebo celý príspevok zo sociálnych dôvodov).**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- **8 388 €**

- **finančné prostriedky boli použité na vedenie a technické zabezpečenie záujmových krúžkov.**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- **5200 € KIA projekt: KIA Innovation Awards**

- **2740 € Volkswagen projekt**

- **finančné prostriedky (ZRŠ) boli použité na nákup cien do súťaží, zabezpečenie výletov, exkurzií, prestavení, ZS a MS (občertvenie, dary)**

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- **104000,-€**

finančné prostriedky poskytnuté ŽSK pre školské zariadenia: školský internát a príspevok na stravu pre žiakov...

...

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- premyslený systém výchovy a vzdelávania na škole,
- odborné súťaže a výsledky na ZS,
- dobrá fáma školy,
- vďaka niektorým inovatívnosť v zavádzaní ETK a EŽK...

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- sektorovitosť v myslení a v práci
- výchovný rozmer našej práce
- nezodpovednosť za zverený priestor
- výchova a vzdelávanie v 1 ročníku AO (väčšie množstvo prepadajúcich žiakov)

Návrh opatrení:

- preberanie osobnej zodpovednosti a aktivity
- inavatívnosť pri učení

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

K téme uplatnenia absolventov sa momentálne ešte nevieme vyjadriť...

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Na škole je snaha vytvárať pozitívne, príjemné, výchovné a nestresové prostredie, kde by sa žiaci cítili prijatí a v bezpečí. Dbá sa na prevenciu proti šikanovaniu a aj latentné prípady pokusov o šikanovanie sa so všetkou vážnosťou riešili, ale aj napriek tomu sa nám vyskytli. Riaditeľ školy, výchovný poradca, katechéta a triedni učitelia sa aktívne zapájali do riešenia v-up žiakov a snažili sa im čo najviac pomôcť. Uvedomujeme si však potrebu odborníka v tejto oblasti na našej škole.

Už tretí rok po sebe sa u viacerých žiakov v 1. ročníku v odbore AO sa na úseku TV OP vnímalo oslabenie motívacie študovať daný odbor (prepadli z viacerých predmetov)

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Počty aktívnych žiakov na krúžkoch sú záznamoch o činnosti daného záujmového krúžku

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina 1	13		Mgr. Michal Sventek
Angličtina 2	23		Mgr. Marek Žifčák
Autodiagnostika	10		Ing. Martin Pňaček
Autoopravárenský	9		Ing. Janka Funtíková
Bedminton	9		Ing. Adriana Tvrdá
Box	16		Ing. Vladimír Běhálek
Florbal	10		Mgr. Peter Boško
Futbal	9		Mgr. Miroslav Kaleta
Gitarový krúžok	8		Mgr. Peter Boško
Hokejbal	9		Mgr. Peter Boško
Internetový krúžok	9		Mgr. Miroslav Kaleta
Janko Bosco Cameriere	12		Mgr. Jozef Sivek
Kresba a grafika	10		Mgr. Jaroslav Šebeš
Lezecký	14		Mgr. Maroš Leškovský
Matematika	10		RNDr. Natália Hrtusová
Parkúr	9		Ing. Daniel Imriška
Plávanie	14		Ing. Vladimír Běhálek
Posilňovňa	8		Mgr. Miroslav Kaleta
Rybársky krúžok	14		Ing. Radoslav Jurko
Speakers corner	7		Mgr. Martin Rožek
Spevácky	8		Mgr. Maroš Leškovský
Stolársky krúžok	17		Ing. Marián Kvasnica
Stolný tenis	7		Ing. Stanislav Čelko
Stretko I - A	9		Ing. Daniel Imriška
Stretko I - B	8		Mgr. Igor Pecha
Stretko I - C	9		Mgr. Peter Boško
Stretko II	7		Mgr. Jozef Sivek
Stretko III	8		Mgr. Maroš Leškovský
Stretko IV	12		Mgr. Viliam Riško
Školský časopis	7		Mgr. Darina Chromčáková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Celkovo je snaha zapájať rodičov do riešenia výchovno-vzdelávacích problémov ich synov hoci je to niekedy veľmi ťažké. U mnohých sa vnímala ochota a dobrá vôľa spolupracovať so školou, ale akosi sa to neprenieslo na ich synov :-(. Často si s nimi nevedeli dať rady už v prvom ročníku a z toho vyplynuli aj niektoré odchody zo školy alebo úplné zanechanie štúdia. S niektorými rodičmi sa dosť ťažko komunikovalo (nezájmem alebo prehnaná obrana vlastného dieťaťa).

Zo strany vedenia školy bola snaha o vysvetľovanie nášho výchovného prístupu rodičom prostredníctvom:

- troch listov riaditeľa rodičom
- na plenárnych ZRPŠ (1x)
- na duchovných cvičeniach rodičov žiakov
- na osobných rozhovoroch s rodičmi.

Viacerí rodičia naopak veľmi oceňujú náš prístup a vyjadrujú zaň vďaku, napr. po záverečných skúškach.

Zástupcovia rodičov sú aj aktívnymi členmi Rady školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi dobrou reklamou (nenáročnou a účinnou) sú úspechy našich žiakov na rôznych súťažiach!

Taktiež dobrú reklamu robí aj web a hlavne klíma na škole pretože pri prijímacích pohovoroch:

- **40%** budúcich žiakov sa pre našu školu rozhodlo kvôli dobrým referenciám od terajších žiakov alebo exallievov,

23% žiakov našu školu poradili VP, učiteľ ZŠ alebo saleziáni

18% oslovil web školy (správy o živote na škole),

5% oslovil DOD.

Záver

Vypracoval: Mgr. Viliam Riško

V Žiline, 30.6.2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 1.7.2016

Vyjadrenie rady školy

Prerokovaná dňa:

Schválenie zriaďovateľom školy

Schválená dňa: