

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Stredná odborná škola sv. Jozefa Robotníka Žilina
<b>Adresa školy</b>	Saleziánska 18, Žilina 010 01
<b>Telefón</b>	+421 41 72 34 102
<b>E-mail</b>	sos@sdb.sk
<b>WWW stránka</b>	robotnik.edupage.org, sos.sdb.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Saleziáni don Bosca

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Viliam Riško, SDB	7234102 kl. 155		vilo.risko@gmail.com
<b>ZRŠ TV</b>	Mgr. Marián Troskovič	7234102 kl. 154		troskovic@gmail.com
<b>ZRŠ OV</b>	Ing. Stanislav Čelko	7234102 kl. 154		scelko@gmail.com
<b>ZRŠ ŠI</b>	Mgr. Peter Lukáčik, SDB	7245629 kl.		lukacik@sdb.sk
<b>Ekonom školy</b>	Ing. Juraj Vojtáš	7234102 kl. 157		jurajvojtas@gmail.com

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
<b>predseda</b>	Mgr. Michal Krupa	misokrupa@yahoo.com
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Michal Krupa	
<b>ostatní zamestnanci</b>	p. Eva Horníková	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Ing. Eugen Toman	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Juraj Vojtáš	
<b>iní</b>		
	Mgr. Pavol Degro	
	Mgr. Martin Rožek, SDB	

## Poradné orgány školy

Každý PG úsek sa stretáva aj osobitne (minimálne raz za mesiac) kde prehodnocuje a plánuje svoju činnosť. Okrem toho na škole prebiehali (6x) aj formačné porady pre všetkých zamestnancov školy (v mesiacoch keď neboli klasifikačné porady).

### **Ročné hodnotenie práce v predmetových komisiách:**

- zasadnutia sa riadne uskutočnili v daných termínoch
- doplnené a upravené ŠkVP (EU projekt)
- bol dodržaný plán práce PK

### **PK prírodovedných predmetov:**

- + na PK sa spolu riešili aj výchovné problémy žiakov čo bolo pre nových pedagógov prínosom
- + členovia využívali viac IKT a nové učebné metódy a pomôcky z EU projektu
- + zvýšila sa motivácia žiakov

návrhy:

- vytvoriť viac časového priestoru na prípravu inovatívneho vyučovania
- viac medzipredmetových projektov
- v pláne práce reálnejšie ciele (exkurzie)
- vytrvať v inovatívnom učení a neznechutiť sa

### **PK stavebných predmetov:**

- + výborné výsledky na ZS v odboroch murár a maliar
- + výstava Coneco
- + vyučovanie v ÚVTOS Sučany
- + spolupráca s vedením školy
- nedostatočný záujem o odbor murár na škole

### **PK stolárskych predmetov:**

- + úspech v súťaži Studentské projekty (3. miesto M. Trnovec) a účasti v iných súťažiach
- + zrealizované viaceré exkurzie
- + školenie a školská súťaž v TurboCADe
- + nákup učebných materiálov (knihy) v rámci EU projektu
- neuskutočnila sa súťaž o najzručnejšieho stolára 1. ročníka

### **PK automobilových predmetov** - neodovzdaná zápisnica

PK všeobecných predmetov - neodovzdaná zápisnica

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. M. Rožek	SLJ, KNB, DEJ, TEV, OBN,CJ	
PK prírodovedných predmetov	RNDr. N. Hrtusová	MAT, FYZ, INFO, EK, GDM	
PK stolárskych predmetov	Ing. M. Hruzová		
PK stavebných predmetov	Ing. A. Marec		
PK dopravných predmetov	Ing. J. Funtíková		

§ 2. ods. 1 b **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 316

Počet tried: 17

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. NDŠ	22	
II. NDŠ	17	
6.A	2	
I. A	14	
I. B	20	
I. C	19	
I. D	24	
I. GDM	20	
II. A	16	
II. B	18	
II. C	24	
II. D	19	
II. GDM	21	
III. A	21	
III. B	19	
III. C	24	
III. D	16	

§ 2. ods. 1 d **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 143/ 3 počet dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 95/ 2 počet dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: **súčet 99/ 3 počet dievčat**



	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				143				
prijatí				99				
% úspešnosti				69				

## § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	AUT	AUO	AP	BIO	CES	CSJL	DEJ	DZ	DOA	DGM	DOG	EKO	EKO
I. NDŠ	3,33						2,6		2,86				1,27		
II. NDŠ	2,67						2,71		2,35						
6.A															
I. A	3,33			3,22											
I. B	3,6			3,4											
I. C	3,37			3,16											
I. D	3,22			3,44											
I. GDM	2,55								3,2			2,1			2,75
II. A	3,69														2,88
II. B	3,17			3,5							3,72				3,28
II. C	3,18			2,67							2,54				2,79
II. D	3,38														3,21
II. GDM	2,75								2,57						2,24
III. A	3,5														2,9
III. B	3,42			2,89							3,11				2,53
III. C	2,87			2,42							1,96				2,17
III. D	3,27										3,71				3,44

Trieda	EO	EPO	ER	ERE	ES	ELZ	EPU	ELE	ELI	ELK	EMO	EV	FYZ	GED	GIS
I. NDŠ		2,45									2,6		3,33		3
II. NDŠ		2,24									1,82		2,53		
6.A															
I. A													2,86		
I. B													3,35		
I. C													2,89		
I. D													3,09		
I. GDM													3,3		
II. A															
II. B										3,89					
II. C				1,75				1,08	1,58	2,25					
II. D															
II. GDM													2,38		
III. A															
III. B										1,84					
III. C				1,17				1,25	1	1,58					
III. D															

Trieda	GRS	GDM	CHE	INF	IOD	KAT	KN	KNB	KLA	KZ	KOC	KAJ	KNJ	LTL	MNZ
I. NDŠ				2,55				1,23			3,14				2,09

II. NDŠ			1,82				1,41							2,35
6.A														
I. A							1,5							
I. B							2							
I. C							2,37							
I. D							2,13							
I. GDM		3,05					2,25							
II. A	1,81						2,47							
II. B							2,39							
II. C							1,96							
II. D							2,16						3	
II. GDM		2,52					1,86							
III. A	1,83						1,76							
III. B							1,74							
III. C							1,58							
III. D							2,69	2,71						3,11

Trieda	MKT	MAT	MTE	MTE	NAV	NAB	NAM	NOS	NEJ	OBN	PRX	ODK	OVY	ODY	OPD
I. NDŠ		3,82							3,25		1,13				
II. NDŠ		2,94							3,5		1,29				
6.A															
I. A		2,86		3					3,38	2		2	2		
I. B		3,35								2,1			2		
I. C		2,74								2,37			2,05		
I. D		2,83		2,86					3,33	2,13		3,13	2,39		
I. GDM		3,65								2,25			2,25		
II. A		3,19		3,56					3			3,5	2,38		
II. B		3,5											1,94		
II. C		2,96							3,23				1,75		
II. D		3,37		3					3			1,95	2,16		
II. GDM		3,29							3,11	1,9			1,62		
III. A				3,42					3,43			2,29	1,85		
III. B													2,33		
III. C									2,89				1,61		
III. D				3					3,8			2,78	1,58		

Trieda	PČOZ	PČOZ	PČOZ DNV	PČOZ DP	PČOZ STAV	PXA	PRB	PDZ	PD	PM	PIB	REE	RUJ	SJL	SOX	
I. NDŠ								3,14			2,73				3,41	
II. NDŠ											2,94				3,53	
6.A																
I. A															3,71	
I. B															3,65	
I. C															3,58	
I. D															3,63	
I. GDM															3,2	2,7
II. A															3,75	
II. B															4,06	
II. C															3,46	
II. D															3,58	
II. GDM															3,43	2,43

III. A											2,89									3,52		
III. B																					3,42	
III. C																					3,04	
III. D																					3,88	

Trieda	SSK	Spr	SME	STA	STK	SMY	STE	STT	STR	SZ	TAJ	TCK	TA	TEC	TEO
I. NDŠ														3	
II. NDŠ															
6.A															
I. A		1,43			1,75			3,11				3,44		3	
I. B		1						3,85				4			
I. C		1,32						3,37				3,63			
I. D		1,33						3,33				3,22		3	
I. GDM		1,3													
II. A		2												3,63	
II. B		1,61													
II. C		1,42													
II. D		1,37												2,1	
II. GDM	2,95	1,05													
III. A		1,38												2,57	
III. B		1,37													
III. C		1,08													
III. D		2,25										2,86			

Trieda	TEO	TOA	TLO	TSV	TEV	TČOZ	TČOZ	TČOZ DNV	TČOZ DP	TČOZ STAV	THF	USP	VYT	VBN	VE
I. NDŠ				1,59											2,71
II. NDŠ				1											
6.A															
I. A				1,69								2,21			
I. B				1,42								2,55			
I. C				1,94								2,47			
I. D				1,82								2,83		3,07	
I. GDM				1,16											
II. A				1,4										3,56	
II. B				1,93											
II. C				1,96											
II. D				1,63											
II. GDM				1,11											
III. A					1,71										
III. B					1,44										
III. C					1										
III. D					1,42										

Trieda	ZA	ZEN	ZAE	ZPP	ZSM	ZLR	ŽP
I. NDŠ							
II. NDŠ							
6.A							
I. A			3,22			3,67	
I. B			3,2			3,45	
I. C			2,79			3,32	
I. D			2,89			3,78	

I. GDM							
II. A							
II. B							
II. C							
II. D							
II. GDM							
III. A							
III. B							
III. C							
III. D							

## Prospech žiakov

Výrazné zlepšenie výsledkov ZS,

Minimalistický postoj žiakov k štúdiu na TV (štvorka stačí),

Arogantné správania žiakov (2. ročník)

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. NDŠ	22	1	0	20	2	0	0	0	0
II. NDŠ	17	0	2	16	1	0	0	0	0
6.A	2	0	0	0	0	2	0	0	0
I. A	14	0	1	13	0	1	3	0	1
I. B	20	0	1	14	6	0	0	0	0
I. C	19	0	2	16	3	0	1	1	1
I. D	24	0	3	21	1	2	1	2	1
I. GDM	20	0	2	18	2	0	6	0	0
II. A	16	1	2	7	5	4	1	0	5
II. B	18	0	0	14	3	1	2	3	1
II. C	24	1	6	24	0	0	5	1	1
II. D	19	0	1	18	1	0	4	0	1
II. GDM	21	0	4	21	0	0	1	0	0
III. A	21	0	4	20	0	1	3	1	1
III. B	19	0	2	18	0	1	5	1	0
III. C	24	2	11	23	0	1	2	0	0
III. D	16	0	0	12	0	4	4	2	4

## Dochádzka žiakov

Zhoršená dochádzka žiakov,

Veľké množstvo NH,

nedôsledná kontrola dochádzky (rôzne metre!),

Nerešpektovanie školského poriadku v bode 2.1.2 - systém ospravedlňovania žiakov,

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. NDŠ	22	2383	108,32	2242	101,91	141	6,41
II. NDŠ	17	2637	155,12	2474	145,53	163	9,59
6.A	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I. A	14	1717	122,64	1645	117,50	72	5,14
I. B	20	1855	92,75	1839	91,95	16	0,80
I. C	19	1577	83,00	1491	78,47	86	4,53
I. D	24	3847	160,29	3496	145,67	351	14,63
I. GDM	20	1915	95,75	1858	92,90	57	2,85
II. A	16	3083	192,69	2534	158,38	549	34,31
II. B	18	3733	207,39	3530	196,11	203	11,28
II. C	24	3063	127,63	2974	123,92	89	3,71
II. D	19	2730	143,68	2609	137,32	121	6,37
II. GDM	21	3457	164,62	3402	162,00	55	2,62
III. A	21	2785	132,62	2558	121,81	227	10,81
III. B	19	3119	164,16	3000	157,89	119	6,26
III. C	24	2865	119,38	2818	117,42	47	1,96
III. D	16	2643	165,19	2305	144,06	338	21,13

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

### Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Tradične slabšie výsledky z CJ na MS,

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	8	(8/0)	28,74%	8	51,88%	8		3	3	2		2,88	8
Nemecký jazyk	B1	8	(8/0)	25,21%	8	41,25%	8		3	4	1		2,75	8
Praktická časť odbornej zložky		16	(16/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		16	(16/0)	47,75%	16	49,33%	16		2	6	8		3,38	16
Teoretická časť odbornej zložky		16	(16/0)					2	6	8			2,38	16

### Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		16	(16/0)	3	12	1			1,88	16

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v



## ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

### Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
6. A	"odídenci"	
I. A	autoopravár, murár	
I. B	autoopravár	
I. C	autoopravár	
I. D	autoopravár, stolár	
I. GDM	grafik digitálnych médií	
I. NDŠ	dopravná prevádzka a drevárska a nábytkárska výroba	cestná a mestská doprava, blok B
II. A	stolár	
II. B	autoopravár	mechanik
II. C	autoopravár	elektrikár, mechanik
II. GDM	grafik digitálnych médií	
II. D	autoopravár, murár	lakovník
II. NDŠ	dopravná prevádzka	cestná a mestská doprava, blok B
III. A	stolár, murár	
III. B	autoopravár	mechanik
III. C	autoopravár	elektrikár, mechanik
III. D	autoopravár	karosár, lakovník

### § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

#### Zamestnanci

##### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	25	5		
DPP	15	3		
Znížený úväzok	6			
ZPS				
Na dohodu	2	2		

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	1	22	23
vychovávateľ'ov	0	4	4
Majstrov OV	0	13	13
spolu	0	39	

### § 2. ods. 1 h

# Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	10	
2.kvalifikačná skúška		
špecializačné inovačné štúdium	1	
špecializačné kvalifikačné postgraduálne		2
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		1

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Autoopravár Junior 20112	jednotlivci	1., 4., 6., 8., 12. a 16. miesto	1. 2. a 3. miesto	1. 2. 4. a 5. miesto	3. miesto
Študentské projekty 2012	jednotlivci			postup na medzinárodné kolo	3. miesto
Mladý murár 2011 Žilina	jednotlivci	účasť			
Súťaž stolárov Sabinov 2010	dvojice			účasť	
Medzinárodná súťaž stolárov - Poľsko	dvojica				účasť
KIA innovation Awards			3. miesto		

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola a ŠI je zapojená do viacerých aktivít - športových, odborných, vzdelávacích podľa ponuky inštitúcií v regióne, Krajského úradu Žilina, mesta Žilina, VÚC Žilina a podľa plánu práce na daný školský rok a následne aj mesačných úsekových plánov.

#### Aktivity školy a Školského internátu:

Imatrikulácie 1. ročníkov školy

Predĺžená duchovná obnova zamestnancov na Bílem Kříži (školenie 7. návykov)

Výlet pre vlaňajších víťazov súťaže Autoopravár Junior 2011 do Talianska

Janko Bosco cameriere + venček - kurz spoločenského tanca a správania

Diskotéky a imatrikulácie s družobnými školami

Stužková slávnosť II. NDŠ

Mikuláš na škole

Predvianočné pečenie medovníkov

## Štedrá večera v ŠI

Oslavy sviatku sv. Jána Bosca

Divadlo: Malý kominár od saleziánov z Humenného

Exkurzie - Nitra a Bratislava pre všetky profesie

Fašiangový ples s družobnou školou z Čadce

Krížové cesty počas pôstneho obdobia

Tehlička pre Afriku (školská zbierka pre misie)

Týždňové zahraničné študijné pobyty v Anglicku a Nemecku (školy)

Jarné upratovanie okolia školy

Duchovné obnovy pre jednotlivé triedy - každá trieda 2x počas šk. roka

Víkendové duchovné sústreďenia (akčný víkend) pre všetky triedy prvých ročníkov

Saleziánsky futbalový turnaj KAMA (halový aj malý futbal vonku)

Celoslovenský kalčetrový turnaj v Banskej Bystrici

Duchovné cvičenia pre žiakov 2. ročníka, NDŠ a pre rodičov žiakov

Lyžiarsky výcvik pre 2. ročník

Výlet pre tretiakov do Talianska (Turín, Colle DB, Alpy, Venezia...)

Hviezdoslavov Kubín - školské kolo

Športové dopoludnie na sviatok Panny Márie Pomocnice Kresťanov

Rozlúčka s tretiakmi (futbalový turnaj a guľáš)

Školské výlety - zúčastnili sa všetky triedy, 2 triedy na dvodňovom výlete

Zoznamovací výlet žiakov 1. ročníka - počas letných prázdnin (cca 35)

Plenárne ZRPŠ (1x)

### **Prezentácia školy na verejnosti :**

Najlepšia prezentácia školy = úspechy žiakov v súťažiach

Deň otvorených dverí - (cca 100)

Burza stredných škôl (Žilina, KNV, Trstená, Námestovo)

Hokejbalový turnaj pre saleziánske strediská (mladší)

Viacero článkov o škole v regionálnej tlači

Viacero reklamných spotov o škole v TV Lux

Viacnásobná prezentácia EU projektu vo viacerých regionálnych a národných médiách (Večerník, Žilinsko, Drevársky magazín, KN, Naša diecéza...)

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### A) Dlhodobé

- Digitalizácia školských knižníc (ukončený)
- Milenium II.

#### B) Krátkodobé

- MPA RR SR - ROP: Riešenie energetickej náročnosti školy (investícia do budovy) - **momentálne prerušený**
- MŠ SR - OP Vzdelávanie: Premena tradičnej školy na školu modernú - inovatívne vzdelávanie statočných občanov (investícia do ľudí) - **prebieha**
- stavebné úpravy v herni - **ukončený**
- nábytok a zariadenie do špecializovaných učební z vlastných zdrojov - **prebieha**
- zariadenie dielne GDM - **ukončené**
- prestavba učebne pre auoelektrikárov z vlastných zdrojov - **prebieha**
- Tehlička pre Afriku - **zrealizovaný**

## § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie: v školskom roku 2011-12 sa na našej škole neuskutočnila žiadna inšpekcia :-)

## § 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

### Materiálno-technické podmienky

**V priebehu šk. roka 2010/2011 sa nám podarilo zrealizovať:**

- postupné zabehnutie systému špeciálnych učební
- postupné vybavovanie týchto učební jednotným nábytkom

Priestorové podmienky školy (vonkajšie aj vnútorné) sú dobré. Estetizácia školských priestorov je na veľmi dobrej úrovni. SOS má vlastný Školský internát, výdajnú školskú jedáleň, telocvičňu (+ polygón - gymnastickú miestnosť), odborné učebne, žiacku knižnicu, školskú kaplnku a priestor pre pohybové, mimoškolské i voľnočasové aktivity žiakov (viacúčelové športové ihrisko - s možnosťou zimného klziska, klubovne pre krúžkovú činnosť...). Zariadený je relaxačný priestor pre pohybové aktivity žiakov počas veľkých prestávok a šatňové skrinky pre všetkých žiakov. Odborný výcvik a odbornú prax škola zabezpečuje vo vlastných priestoroch a na vlastných zariadeniach, ako i na pracoviskách zmluvných organizácií. Žiaci majú vytvorený priestor na

konzumáciu stravy počas prestávky (bufet a jedáleň) a svoje šatne s potrebným sociálnym zariadením. Priestory pre vykonávanie odborného výcviku sú v školských dielnach primerané. V škole sú zriadené učebne výpočtovej techniky, k dispozícii je didaktická technika, video, nedostatok je moderných učebníc. Pre žiakov je k dispozícii knižnica s povinnou literatúrou. Materiálno - technické vybavenie dielenských priestorov v automobilovom sektore je na veľmi dobrej úrovni. Používané náradie a nástroje sú vo väčšine prípadov v dobrom stave. Na veľmi dobrej úrovni je zabezpečené strojové vybavenie u stolárskych odborov. V každej dielni je počítač, k dispozícii pre majstra odborného výcviku, pripojený na celoškolskú sieť. Žiaci majú možnosť oboznámiť sa so špičkovou technikou a technológiou opráv, montáže, demontáže a diagnostiky automobilov priamo v priestoroch školy. V škole je wifi spojenie. Prístup žiakov k internetu je možný aj v čase mimo vyučovania, v SI. Ten poskytuje kvalitné ubytovanie pre 96 žiakov. Na každom ubytovacom poschodí je okrem 30 miest na ubytovanie spoločenská miestnosť s TV, prezúvareň a miestnosť pre vychovávateľov. Izby sú riešené bunkovým systémom. Na každom z troch poschodí je 5 buniek pričom jedna bunka sa skladá z dvoch izieb a uprostred je sociálno-hygienický priestor. V izbe je základné vybavenie (posteľ, skrine, písací stolík) - vybavenie pre 3 žiakov. Škola zabezpečuje pitný režim pre žiakov teoretického aj praktického vyučovania. Rozvrh hodín je v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

### **Plánované prestavby v školskom roku 2012/13:**

- pokračovanie prestavby a riešenie energetickej náročnosti budovy SOŠ (po prerušení: dvere na chodbách, dlažba, PC, dataprojektor a plátno do každej učebne, 12x špeciálne PC pre grafikov
- dokončenie a zariadenie odbornej učebne pre autoelektrikárov
- investičná príprava realizácie jednotného vchodu do školy

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

- viac v prílohe od ekonóma školy

#### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

- Príspevok zriaďovateľovi na vyučovanie žiaka v hodnote 65,-€ (na základe žiadosti rodičov bola niektorým žiakom odpustená časť príspevku zo sociálnych dôvodov). Zdroje boli použité na nákup pracovného odevu a topánok a zariadení do učební a dielní SOŠ.

#### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

- finančné prostriedky boli použité na vedenie a technické zabezpečenie záujmových krúžkov.

#### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

- finančné prostriedky (ZRŠ) boli použité na nákup cien do súťaží, zabezpečenie výletov, exkurzií, prestavení, ZS a MS (občertvenie, dary)

...

#### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

...

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Silné stránky školy:**

- silná myšlienka existencie školy - realizácia poslania Saleziánov don Bosca (pracujúca a ohrozená mládež),
- podpora zriaďovateľa (SDB - slovenská provincia) - jediná saleziánska škola tohto druhu na Slovensku, s podporou a zdieľanými skúsenosťami viacerých saleziánskych škôl v Európe,
- výhodná geografická pozícia školy,
- systém motivačného hodnotenia zamestnancov,
- silní európski partneri (vzdelávací a finanční),
- 20-ročná skúsenosť vlastnej cesty v mnohých smeroch (organizácia odborného výcviku autoopravárov v 1. ročníku, súťaže a iné),
- aktívne a úspešné zapájanie sa do celoslovenských odborných súťaží (Autoopravár Junior, Študentské projekty - Turbo Cad),
- pozitívne povedomie o škole v regióne,
- tradícia mimoškolských aktivít (napr. Janko Bosco cameriere, divadlo, školský ples, duchovné cvičenia, celoslovenské športové turnaje, Cechcamp, zoznamovací výlet pre budúcich prvákov a iné),
- moderné technické (strojové) vybavenie dielní odborného výcviku,
- špeciálne učebne na úkor kmeňových tried,
- zrealizovaná prestavba školy (vzhľad)
- mladý a odborne kvalifikovaný personál zložený aj z našich absolventov,
- priateľská náročnosť pedagógov voči žiakom,
- vzdelávanie v Ústave pre výkon trestu mladistvých v Sučanoch,
- spolupráca s firmami.

#### **Slabé stránky školy:**

- slabšia saleziánska výchovná identita saleziánov a pedagógov (chýbajúca iniciatíva, nesaleziánsky štýl asistencie),
- slabé (už nedostačujúce) technické vybavenie školských zariadení (školský internát 1. a 2. poschodie, školská jedáleň)
- nedostatočná výchova podnetným prostredím (nástenky, myšlienky, obrazy),
- nevyjasnené kompetencie a zodpovednosti.

#### **Príležitosti:**

- **Postupné vytvorenie nových, zmysluplných ŠkVP pre všetky odbory na škole (zjednotenie tematických plánov TV a PV),**

- otvorenie nového študijného odboru (grafik digitálnych médií) ako rozšírenie ponuky pre žiakov a ako motivačný moment pre pedagogický zbor,
- intenzívnejšia spolupráca s partnermi v zahraničí, (tradícia saleziánskych škôl)
- aktívne zapojenie školy do EU projektov (OP vzdelávanie, ROP, Renovábis...),
- zapájanie dochádzajúcich žiakov do mimoškolských aktivít,
- spolupráca s rodičmi žiakov a s exalievmi školy,
- spolupráca so štátnymi inštitúciami (VUC, KŠÚ, ŠŠI...) a ostatnými školami (partnerské školy: SSOS, Cadca, Taliansko...),
- budovanie partnerstva so zmluvnými firmami,

#### Ohrozenia:

- oslabenie saleziánskej identity školy spôsobené možným nedostatkom saleziánov, alebo zmenšením záujmu zriaďovateľa o školu,
- nižšia vzdelanostná a výchovná úroveň uchádzačov o školu,
- možný nezáujem žiakov 9. ročníka ZŠ o učebné a študijné odbory našej školy,
- nezáujem o ďalšie výchovné a odborné vzdelávanie a formáciu pedagogického zboru,
- nevyužitie potenciálu schválených projektov (zvlášť Inovatívne vzdelávanie statočných občanov),
- možné finančné ťažkosti školy pri nižšom počte žiakov, alebo pri zmene financovania cirkevných škôl,

#### Návrh opatrení:

- vyjasňovanie kompetencií,
- vytváranie systému fungovania (ospravedlňovanie žiakov, nahlasovanie porúch, výlety, OŽZ, lyžiarak, BOZP, vyučovanie v Sučanoch, nákupy materiálu...)
- posilňovať výchovno-katechetickú činnosť medzi dochádzajúcimi žiakmi,
- zlepšovať odborné vzdelávanie na TV,
- zariadiť učebne na TV (nábytok, učebné pomôcky po ruke)

### **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### Uplatnenie žiakov

K téme uplatnenia absolventov sa momentálne ešte nevieme vyjadriť...

### **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

#### Psychohygienické podmienky

Na škole je snaha vytvárať pozitívne, príjemné, výchovné a nestresové prostredie, kde by sa žiaci cítili prijatí a v

bezpečí. Dbá sa na prevenciu proti šikanovaniu a aj latentné prípady pokusov o šikanovanie sa so všetkou vážnosťou riešili. Riaditeľ školy, výchovný poradca, katechéta a triedni učitelia sa aktívne zapájali do riešenia v-yp žiakov a snažili sa im čo najviac pomôcť. Uvedomujeme si však potrebu odborníka v tejto oblasti na našej škole.

Klímu však vytvára aj prostredie:

Preto sa na viacerých úsekoch realizovala alebo realizuje nejaká prestavba, zateplenie alebo skrášlenie. Pociťuje sa však potreba riešiť intenzívnejšie asistenciu žiakov, aby sme si tie priestory udržali pekné aj dlhodobo.

## § 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

### Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
A je to	4		Mgr. Radovan Rumanovič
animátorské stretko	5		Mgr. Ján Holubčík
basketbalový	2		Mgr. Ján Holubčík
futsal	6		Mgr. Radovan Rumanovič
gastronomický krúžok	6		Mgr. Peter Lukáčik
hokejbal	10		Mgr. František Bañas
krúžok angličtiny a taliančiny	3		Mgr. Ján Holubčík
krúžok DOBRODRUH	6		Bc. Vladimír Běhálek
krúžok šermu (stredoveké boje)	8		
krúžok tanca a spoločenského správania	3		Mgr. Viliam Riško
mediálny	11		
PC - internet	35		Mgr. František Bañas
piatkový futbal	5		Mgr. Martin Rožek
plávanie	9		Bc. Vladimír Běhálek
posilňovňa	21		
rybársky	3		Miroslav Brodňan
spevácky	1		Mgr. Radovan Rumanovič
stolársky	18		Ing. Marián Kvasnica
stretko prvákov ŠI 1	0		Mgr. Martin Rožek
stretko prvákov ŠI 2	0		Mgr. Igor Pecha
stretko prvákov ŠI 3	0		
šachový krúžok	6		Mgr. Marek Žifčák
turistický krúžok	1		Mgr. Igor Pecha
úpolové športy	23		Bc. Vladimír Běhálek
volejbalový	7		Mgr. Martin Rožek

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

### Spolupráca školy s rodičmi

Celkovo je snaha zapájať rodičov do riešenia výchovno-vzdelávacích problémov ich synov hoci je to niekedy veľmi ťažké. U mnohých sa pociťuje nechota spolupracovať so školou pri výchove (neťaháme za jeden povraz!) a alibistický (ustupujúci) prístup k ich synom (zakrývajú a ospravedlňujú ich). Preto sa v niektorých prípadoch stáva škola pre nich nepríjemným partnerom pri výchove ich detí. Zvlášť sa to prejavovalo pri ospravedlňovaní neúčasti ich synov na vyučovaní.



Zo strany vedenia školy bola snaha o vysvetľovanie nášho výchovného prístupu rodičom prostredníctvom:

- **troch listov riaditeľa rodičom**
- **na plenárnych ZRPŠ (1x)**
- **na duchovných cvičeniach rodičov žiakov.**

Niektorí rodičia naopak veľmi oceňujú náš (náročný) prístup a vyjadrujú zaň vďaku (po záverečných skúškach).

Zástupcovia rodičov sú aj členmi Rady školy - tu sa nám spolupráca príliš nevydarila.

## **§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

**Veľmi dobrou reklamou (nenáročnou a účinnou) sú úspechy našich žiakov na rôznych súťažiach!**

### **Záver**

Vypracoval: Mgr. Viliam Riško

V Žiline, 28. júna 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2. júla 2012

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ sv. Jozefa Robotníka a má k nej tieto poznámky:

- 
- 
- 

Predseda Rady školy: Mgr. Michal Krupa

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Zriaďovateľ berie na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ sv. Jozefa Robotníka a schvaľuje ju.

Ing. Rastislav Sitár

zástupca zriaďovateľa pre školy