

Príloha č. 5 Zmluvy o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci Strednej odbornej školy Sv. Jozefa Robotníka v Žiline.	<ul style="list-style-type: none"> • veľkosť cieľovej skupiny 37 • predpokladanú vekovú štruktúru 25r. – 65r., • geografické umiestnenie: Žilinský kraj, • vzdelanostnú úroveň: VŠ, • Pohlavie Muži: 31, Ženy 6, • etnickú príslušnosť: SR, • socio-ekonomický status: stredná trieda, • zdravotné postihnutie: 1 učiteľ ZŤP
Žiaci Strednej odbornej školy Sv. Jozefa Robotníka v Žiline.	<ul style="list-style-type: none"> • veľkosť cieľovej skupiny: 250 žiakov, • predpokladanú vekovú štruktúru: 15r.-21r., • geografické umiestnenie (úroveň okresov): žilinský kraj • vzdelanostnú úroveň: základné vzdelanie, • Pohlavie: muži: 250, • etnickú príslušnosť: SR, • socio-ekonomický status: najnižšia sociálna skupina, ohrozená, zdravotné postihnutie: viacero žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Podrobný popis aktivít

Podrobný popis aktivity 1.1	
Názov aktivity	1.1 Analýza školy
Cieľ aktivity	Vytvoriť obsahovú prestavbu odborného vzdelávania v jednotlivých odboroch
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 11. 2010 – 31. 01. 2011
Popis aktivity	<p>Funkcia: - vypracovať celkovú SWOT analýzu doterajšieho vzdelávacieho obsahu a potrieb v daných odboroch s ohľadom na potreby školy, trhu práce a novej kvality odborného vzdelávania a prípravy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovať analýzu požiadaviek trhu práce, - vypracovať analýzu možností a potrieb inovácie ŠVP , pedagogickej dokumentácie, učebných materiálov, didaktických prostriedkov a odborných učebníc, - analýza vzdelávacích potrieb pedagógov a študentov,

- analýza možností a rozvoja cezhraničnej spolupráce školy s ďalšími inštitúciami a organizáciami.

Čas: 11/2010 – 01/2011, t.j. 3 mesiace

Vstupy:

- dotazníky pre žiakov,
- dotazníky pre učiteľov,
- dotazníky pre rodičov žiakov,
- dotazníky pre potenciálnych zamestnávateľov,
- existujúci školský vzdelávací program
- absolvovanie kurzu „Analýza potrieb“ – odborní zamestnanci aktivity (4)

Metóda: dotazníkové riešenie, spracovanie a vyhodnocovanie údajov

Výstupy: Dokumentácia:

- vypracovaná analýza požiadaviek trhu práce,
- vypracovaná analýza učebných materiálov,
- vypracovaná analýza didaktických prostriedkov,
- vypracovaná analýza pracovného prostredia – učební,
- vypracovaná analýza vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov,
- vypracovaná analýza vzdelávacích potrieb žiakov s ohľadom na životné zručnosti
- vypracovaná analýza možností cezhraničnej spolupráce školy s ďalšími inštitúciami a organizáciami,
- celkové zhodnotenie SWOT analýzy a určenie možností a príležitostí.

Osvedčenie o absolvovaní kurzu „Analýza potrieb“

Činnosti:

- štúdium metodológie využívania dotazníkov, výber vhodných metód zisťovania informácií a údajov pomocou dotazníkov,
- konzultácie a pracovné stretnutia odborných pracovníkov k problematike dotazníkového riešenia počas celej doby realizácie aktivity (podľa potreby),
- výber, úprava, prispôsobenie, distribúcia a zber dotazníkov,
- využitie ďalších metód a foriem zisťovania informácií, pokiaľ si to bude vyžadovať spracovanie dotazníkov (napr. rozhovory a iné)
- spracovanie údajov podľa oblasti zamerania,
- kritické hodnotenie zozbieraných údajov,
- analýza údajov
- formulácia záverov.

Previazanosť na iné aktivity: aktivita je úzko previazaná

	<p>s ostatnými aktivitami v rámci špecifického cieľa 2 a 3. Výstupy aktivity budú vstupnými podkladmi pre realizáciu všetkých nasledujúcich aktivít.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u> 150 žiakov 37 pedagogických pracovníkov</p> <p><u>Predpokladané riziká:</u> inštitucionálne ,personálne a hospodárske zmeny, ktoré môžu ovplyvniť realizáciu a úspešnosť aktivity, fluktuácia zamestnancov.</p>
Metodológia aktivity	<p>Riadenie aktivity projektu – zodpovedná osoba a odborní pracovníci aktivity, stretnutia, výmena odborných a praktických skúseností, úzka spolupráca pri využívaní know – how zo slovenských i medzinárodných analýz potrieb pre dosiahnutie stanovených cieľov a výstupov aktivity.</p> <p>Zabezpečenie odbornosti aktivity –intenzívna spolupráca medzi odbornými pracovníkmi, žiakmi, rodičmi a zamestnávateľmi navzájom, kooperácia s odborníkmi mimo prostredia školy</p> <p>Pre dosiahnutie cieľa aktivity je dôležité a vhodné využitie externých odborníkov so skúsenosťami v problematike tvorby a využívania dotazníkov a spracovania analýz.</p>
Cieľová skupina	<p>Pedagogickí zamestnanci školy: 37</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľkosť cieľovej skupiny 37, - predpokladanú vekovú štruktúru 25r. – 65r., - geografické umiestnenie (úroveň okresov) Žilinský kraj, - vzdelanostnú úroveň: VŠ, - Pohlavie Muži: 31, Ženy 6, - etnickú príslušnosť: SR, - socio-ekonomický status: stredná trieda, - zdravotné postihnutie: 1 učiteľ ZŤP, <p>Žiaci Strednej odbornej školy Sv. Jozefa Robotníka</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľkosť cieľovej skupiny: 150 žiakov, - predpokladanú vekovú štruktúru: 15r.-21r., - geografické umiestnenie (úroveň okresov): žilinský kraj- vzdelanostnú úroveň: základné vzdelanie, - etnickú príslušnosť: SR, - socio-ekonomický status: najnižšia sociálna skupina, ohrozená, - zdravotné postihnutie: viacero žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
Výstupy aktivity	<p>Dokumentácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovaná analýza požiadaviek trhu práce, - vypracovaná analýza učebných materiálov, - vypracovaná analýza didaktických prostriedkov, - vypracovaná analýza pracovného prostredia – učební, - vypracovaná analýza vzdelávacích potrieb pedagogických

	<p>zamestnancov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovaná analýza vzdelávacích potrieb žiakov s ohľadom na životné zručnosti - vypracovaná analýza možností cezhraničnej spolupráce školy s ďalšími inštitúciami a organizáciami, - celkové zhodnotenie SWOT analýzy a určenie možností a príležitostí. <p>Osvedčenie o absolvovaní kurzu „Analýza potrieb“ Výstupy aktivity budú vstupmi ďalších aktivít realizovaných v rámci špecifických cieľov 2 a 3.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Na realizáciu aktivitu bude významným spôsobom vplývať ochota respondentov poskytnúť požadované informácie. Návratnosť dotazníkov bude vyhodnocovaná okamžite po ich zbere a vyjadri sa percentuálne. Pri nízkej percentuálnej návratnosti budú využité ďalšie formy zisťovania informácií a údajov, tak, aby sa zabezpečila kvalita výstupov aktivity.</p>

Podrobný popis aktivity 2.1	
Názov aktivity	2.1 Rozvoj vzdelávania pedagogických zamestnancov a žiakov.
Cieľ aktivity	<p>Cieľom aktivity u pedagogických zamestnancov je:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov pri implementácii efektívneho školského vzdelávacieho programu. <p>Cieľom aktivity u žiakov je:</p> <p>zlepšiť životné zručnosti a vedomosti žiakov a tým schopnosť uplatniť sa na trhu práce.</p>
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 02. 2011- 31. 05. 2012
Popis aktivity	<p><u>funkcia</u> – pripraviť pedagogických zamestnancov na transformáciu tradičnej školy na modernú, zabezpečiť vstupné a priebežné zvyšovanie kompetencií učiteľov a zlepšiť schopnosti žiakov doplnujúcim vzdelávaním v kurzoch v oblastiach, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné a dlhodobé uplatnenie sa na trhu práce.</p> <p><u>čas</u> – 02/2011- 05/2012, t.j. 16 mesiacov</p> <p><u>vstupy</u> – Najdôležitejšími vstupmi aktivity budú výstupy aktivity č. 1.1, t.j.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovaná analýza vzdelávacích potrieb žiakov s ohľadom na životné zručnosti - vypracovaná analýza vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov. <p>Na základe analýz budú vytvorené vzdelávacie moduly jednotlivých kurzov určených pre cieľovú skupinu aktivity.</p> <p><u>metóda</u> – Aktivita bude realizovaná prostredníctvom kurzov, školení príp. seminárov a účasťou na konferencii/veľtrhu.</p> <p><u>výstup</u> – Osvedčenie o absolvovaní kurzov Každý účastník získa Osvedčenie o absolvovaní kurzu po splnení</p>

	požiadaviek vzdelávacieho modulu.																																																									
	<p><u>Činnosti aktivity:</u> Na základe analýz budú vytvorené vzdelávacie moduly jednotlivých kurzov určených pre cieľovú skupinu aktivity.</p>																																																									
	<p>Kurzy a školenia pre pedagogických zamestnancov školy:</p>																																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Oblasť zamerania kurzu / školenia</th> <th>Počet účastníkov</th> <th>Rozsah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Využívanie interaktívnych tabúl</td> <td>18 učiteľov</td> <td>16 hodín</td> </tr> <tr> <td>Efektívne myslenie</td> <td>18 učiteľov</td> <td>16 hodín</td> </tr> <tr> <td>Časový manažment</td> <td>18 učiteľov</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Komunikačné zručnosti</td> <td>18 učiteľov</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Excel</td> <td>18 učiteľov</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Word</td> <td>18 učiteľov</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Power Point</td> <td>18 učiteľov</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Tvorba e-learningových hodín</td> <td>3 učители</td> <td>16 hodín</td> </tr> <tr> <td>Využívanie grafických programov</td> <td>3 učители</td> <td>16 hodín</td> </tr> <tr> <td>Využívanie fotografických programov</td> <td>4 učители</td> <td>16 hodín</td> </tr> <tr> <td>Program na tvorbu trojrozmernej grafiky</td> <td>3 učители</td> <td>16 hodín</td> </tr> <tr> <td>Tvorba web stránok</td> <td>3 učители</td> <td>16 hodín</td> </tr> <tr> <td>Strih videa a zvuku</td> <td>3 učители</td> <td>16 hodín</td> </tr> <tr> <td>Diagnostika automobilov</td> <td>1 učiteľ</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Grafické programy - zamerané na návrh karosérie automobilov,</td> <td>2 učители,</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Diagnostika motorov</td> <td>1 učiteľ</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Vstrekovacie systémy spaľovacích motorov,</td> <td>1 učiteľ,</td> <td>8 hodín</td> </tr> <tr> <td>Nové konštrukčné riešenia u nákladných vozidiel,</td> <td>1 učiteľ,</td> <td>8 hodín</td> </tr> </tbody> </table>	Oblasť zamerania kurzu / školenia	Počet účastníkov	Rozsah	Využívanie interaktívnych tabúl	18 učiteľov	16 hodín	Efektívne myslenie	18 učiteľov	16 hodín	Časový manažment	18 učiteľov	8 hodín	Komunikačné zručnosti	18 učiteľov	8 hodín	Excel	18 učiteľov	8 hodín	Word	18 učiteľov	8 hodín	Power Point	18 učiteľov	8 hodín	Tvorba e-learningových hodín	3 učители	16 hodín	Využívanie grafických programov	3 učители	16 hodín	Využívanie fotografických programov	4 učители	16 hodín	Program na tvorbu trojrozmernej grafiky	3 učители	16 hodín	Tvorba web stránok	3 učители	16 hodín	Strih videa a zvuku	3 učители	16 hodín	Diagnostika automobilov	1 učiteľ	8 hodín	Grafické programy - zamerané na návrh karosérie automobilov,	2 učители,	8 hodín	Diagnostika motorov	1 učiteľ	8 hodín	Vstrekovacie systémy spaľovacích motorov,	1 učiteľ,	8 hodín	Nové konštrukčné riešenia u nákladných vozidiel,	1 učiteľ,	8 hodín
Oblasť zamerania kurzu / školenia	Počet účastníkov	Rozsah																																																								
Využívanie interaktívnych tabúl	18 učiteľov	16 hodín																																																								
Efektívne myslenie	18 učiteľov	16 hodín																																																								
Časový manažment	18 učiteľov	8 hodín																																																								
Komunikačné zručnosti	18 učiteľov	8 hodín																																																								
Excel	18 učiteľov	8 hodín																																																								
Word	18 učiteľov	8 hodín																																																								
Power Point	18 učiteľov	8 hodín																																																								
Tvorba e-learningových hodín	3 učители	16 hodín																																																								
Využívanie grafických programov	3 učители	16 hodín																																																								
Využívanie fotografických programov	4 učители	16 hodín																																																								
Program na tvorbu trojrozmernej grafiky	3 učители	16 hodín																																																								
Tvorba web stránok	3 učители	16 hodín																																																								
Strih videa a zvuku	3 učители	16 hodín																																																								
Diagnostika automobilov	1 učiteľ	8 hodín																																																								
Grafické programy - zamerané na návrh karosérie automobilov,	2 učители,	8 hodín																																																								
Diagnostika motorov	1 učiteľ	8 hodín																																																								
Vstrekovacie systémy spaľovacích motorov,	1 učiteľ,	8 hodín																																																								
Nové konštrukčné riešenia u nákladných vozidiel,	1 učiteľ,	8 hodín																																																								

Školenie Turbo Cad, CNC drevoobrábacie stroje, 1 učiteľ, 8 hodín

Strojársky veľtrh, 1 učiteľ, 8 hodín

Diagnostika motorov, nové konštrukčné riešenia v automobiloch, 1 učiteľ, 8 hodín

Odborné školenie v oblasti obchodných zručností, 1 učiteľ, 8 hodín

Kurzy pre žiakov školy:

1. Kurzy z oblasti ako uspieť na trhu práce. (90 žiakov, rozsah 18 hodín/3 dni)
2. Kurzy z oblasti efektívneho myslenia. (90 žiakov, rozsah 12 hodín/2 dni)

Oba kurzy budú realizované v priestoroch školy.

previazanosť aktivity na iné aktivity: Aktivita je priamo naviazaná na výstupy aktivity č. 1.1 Analýza školy. Pedagogickí zamestnanci získajú nové vedomosti a zručnosti potrebné pre Premenu tradičnej školy na modernú, čo bude mať priamy pozitívny dopad na výchovno – vzdelávací proces a bude vstupom aktivít v rámci špecifického cieľa č.3.

predpokladané riziká realizácie aktivity: nepredpokladáme riziká realizácie aktivity.

cieľová skupina:

Pedagogickí zamestnanci Strednej odbornej školy Sv. Jozefa Robotníka v Žiline.

- veľkosť cieľovej skupiny 37,
- predpokladanú vekovú štruktúru 25r. – 65r.,
- geografické umiestnenie (úroveň okresov) Žilinský kraj,
- vzdelanostnú úroveň: VŠ,
- Pohlavie Muži: 31, Ženy 6,
- etnickú príslušnosť: SR,
- socio-ekonomický status: stredná trieda,
- zdravotné postihnutie: 1 učiteľ ZŤP,

Žiaci Strednej odbornej školy Sv. Jozefa Robotníka v Žiline.

- veľkosť cieľovej skupiny: **90 žiakov**,
- predpokladanú vekovú štruktúru: 15r.-21r.,
- geografické umiestnenie (úroveň okresov): žilinský kraj
- vzdelanostnú úroveň: základné vzdelanie,
- Pohlavie: muži: 306,
- etnickú príslušnosť: SR,
- socio-ekonomický status: najnižšia sociálna skupina,

	<p>ohrozená,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravotné postihnutie: viacero žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Metodológia aktivity	<p>Prezenčné štúdium v rámci krátkodobých kurzov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prednášky lektorov, • praktické cvičenia, <p>Súčasťou každého študijného modulu bude špecifikácia jeho úspešného absolvovania – štandard vedomostí a zručností, ktoré musí dosiahnuť každý účastník, ktorý ho absolvuje. Úlohou lektora je po ukončení každého študijného modulu vyhodnotiť a potvrdiť jeho úspešné absolvovanie.</p> <p>Kvalitu vzdelávania, prípravu a prácu lektorov budeme priebežne monitorovať, analyzovať a hodnotiť (t.j. pravidelnou spätnou väzbou od účastníkov vzdelávania).</p> <p>Priebežné hodnotenie kvality a úspešnosti účastníkov</p> <p>Počas vzdelávania budú účastníci priebežne vypracovávať čiastkové úlohy z jednotlivých oblastí, zadania na precvičenie si zručností z danej témy a domáce zadania, ktoré budú lektorom zasielať prostredníctvom e-mailu.</p> <p>Kvalitu vzdelávania, prípravu a prácu lektorov budeme priebežne monitorovať, analyzovať a hodnotiť pravidelnou spätnou väzbou od účastníkov vzdelávania).</p> <p>Použitá metóda:</p> <p>Monitorovacie dotazníky a ich vyhodnocovanie s vypracovaním spätnej väzby.</p>
Cieľová skupina	<p>Pedagogickí zamestnanci školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľkosť cieľovej skupiny 37, - predpokladanú vekovú štruktúru 25r. – 65r., - geografické umiestnenie (úroveň okresov) Žilinský kraj, - vzdelanostnú úroveň: VŠ, - Pohlavie Muži: 31, Ženy 6, - etnickú príslušnosť: SR, - socio-ekonomický status: stredná trieda, - zdravotné postihnutie: 1 učiteľ ZŤP, <p>Žiaci Strednej odbornej školy Sv. Jozefa Robotníka:</p> <p>veľkosť cieľovej skupiny: 90 žiakov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - predpokladanú vekovú štruktúru: 15r.-21r., - geografické umiestnenie (úroveň okresov): žilinský kraj, bratislavský kraj, - vzdelanostnú úroveň: základné vzdelanie, - Pohlavie: muži: 306, - etnickú príslušnosť: SR, - socio-ekonomický status: najnižšia sociálna skupina, ohrozená, - zdravotné postihnutie: viacero žiakov so špeciálnymi

	výchovno-vzdelávacími potrebami.
Výstupy aktivity	Osvedčenie o absolvovaní kurzov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Monitorovacie dotazníky a ich vyhodnocovanie s vypracovaním spätnej väzby.

Podrobný popis aktivity 2.2	
Názov aktivity	2.2 Rozvoj spolupráce medzi inštitúciami.
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prenos know – how zo zahraničných inštitúcií (školy) a organizácii (firiem) pôsobiacich v oblasti automobilového, stavebného, nábytkárskeho priemyslu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 01. 2011 – 30. 06. 2012
Popis aktivity	<p><u>Funkcia:</u> Zabezpečiť organizáciu pracovno – študijných ciest a vytvoriť aktívnu spoluprácu so zahraničnými inštitúciami.</p> <p><u>Čas:</u> 01/2011 – 06/2012, t.j. 18 mesiacov</p> <p><u>Vstupy:</u> Najdôležitejšími vstupmi aktivity budú výstupy aktivity č. 1.1, t.j.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypracovaná analýza možností cezhraničnej spolupráce školy s ďalšími inštitúciami a organizáciami, <p><u>metóda</u> - Aktivita bude realizovaná uskutočnením pracovno – študijných ciest s cieľom získať know – how, ktoré je uplatniteľné pre školský vzdelávací program.</p> <p><u>Výstup:</u> pracovno – študijné cesty (2) Prípadová štúdia resp. power – pointové prezentácie získaných poznatkov, informácií príp. fotodokumentácie pre ďalších pedagogických pracovníkov školy Plán ďalšej spolupráce a výmeny skúseností</p> <p><u>Činnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zvolenie kritérií výberu inštitúcii resp. organizácii pre spoluprácu a prenos know – how, - vytipovanie možných inštitúcii vhodných pre spoluprácu, - kontaktovanie predstaviteľov alebo zástupcov organizácií (telefonicky, e-mailom a pod.), - komunikácia so zahraničnými inštitúciami, - konzultácie a pracovné stretnutia odborných pracovníkov k problematike výberu najvhodnejších kontaktov pre spoluprácu, - výber najvhodnejších kontaktov pre spoluprácu, - organizácia pracovno – študijných ciest, - príprava podkladov pre realizáciu pracovno – študijných ciest, - štúdium metodiky zisťovania informácií počas pracovno – študijných ciest,

	<ul style="list-style-type: none"> - realizácia pracovno – študijných ciest, - vyhodnocovania získaných informácií, - spracovanie možností využívania získaných informácií v školskom vzdelávacom programe. <p><u>previazanosť aktivity na iné aktivity:</u> Aktivita priamo súvisí s výstupom aktivity 1.1 Analýza školy a jej realizácia bude mať priamy pozitívny dopad na aktivity v rámci špecifického cieľa č. 3. Informácie získané počas pracovno – študijných ciest budú využívané pri tvorbe pedagogických dokumentov školy.</p> <p><u>predpokladané riziká realizácie aktivity, Predpokladáme tieto riziká:</u> Časová náročnosť prípravy pracovno – študijných ciest Nedostatočná pripravenosť cieľovej skupiny pred realizáciou pracovno - študijných ciest.</p> <p><u>cieľovú skupinu,</u> pedagogickí zamestnanci školy: počet: 2x2</p> <ul style="list-style-type: none"> - predpokladanú vekovú štruktúru 25r. – 65r., - geografické umiestnenie (úroveň okresov) Žilinský kraj, - vzdelanostnú úroveň: VŠ, - Pohlavie Muži: 31, Ženy 6, <p>žiaci školy: počet: 2x15</p> <ul style="list-style-type: none"> - predpokladanú vekovú štruktúru: 15r.-21r.,
Metodológia aktivity	<p>Riadenie aktivity projektu – zodpovedná osoba a odborní pracovníci aktivity, stretnutia, výmena odborných a praktických skúseností, úzka spolupráca pri využívaní know – how zo slovenských i medzinárodných stretnutí, konferencií a pod. pre dosiahnutie stanovených cieľov a výstupov aktivity.</p> <p>Zabezpečenie odbornosti aktivity –intenzívna spolupráca odborných pracovníkov pri príprave pracovno – študijných ciest. Dôkladný a správny výber inštitúcií pre spoluprácu bude mať zásadný vplyv na odbornosť aktivity.</p>
Cieľová skupina	<p>Pedagogickí zamestnanci školy:</p> <p>pedagogickí zamestnanci školy: počet: 2x2</p> <ul style="list-style-type: none"> - predpokladanú vekovú štruktúru 25r. – 65r., - geografické umiestnenie (úroveň okresov) Žilinský kraj, - vzdelanostnú úroveň: VŠ, - Pohlavie Muži: 31, Ženy 6, <p>žiaci školy: počet: 2x15</p> <ul style="list-style-type: none"> - predpokladanú vekovú štruktúru: 15r.-21r.
Výstupy aktivity	<p>Realizácia zahraničných pracovno – študijných ciest (2) Prípadová štúdia resp. power – pointové prezentácie získaných</p>

	poznatkov, informácií príp. fotodokumentácie pre ďalších pedagogických pracovníkov školy Plán ďalšej spolupráce a výmeny skúseností
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätnú väzbu poskytnú účastníci zahraničnej cesty prostredníctvom osobných stretnutí počas prípravy pracovnej študijnej cesty a po návrate, resp. následne formou pripomienok k návrhu Školského vzdelávacieho programu a pedagogických stratégií.

Podrobný popis aktivity 3.1	
Názov aktivity	3.1 Tvorba a inovácia Školského vzdelávacieho programu.
Cieľ aktivity	<ul style="list-style-type: none"> • určiť priority na základe silných stránok školy a pracovať spôsobom, ktorý žiakom a pedagógom najlepšie vyhovuje, • hľadať nové možnosti efektívnej výchovy a vzdelávania a eliminovať nepodstatné, • realizovať zámery, ktoré sa už využívajú v pedagogickej praxi a vzájomne ich prepojiť medzi kolegami, • zvýšiť kvalitu vo výchovno – vzdelávacej činnosti, hľadať väzby a vzťahy medzi vzdelávacími oblasťami, učebnými predmetmi a preberanými témami.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 07. 2011 – 30. 09.2011
Popis aktivity	<p>Funkcia: Vytvoriť vlastný školský vzdelávací program odrážajúci profil školy podľa požiadaviek, záujmu a potrieb žiakov a ich rodičov , podmienok v regióne a požiadaviek trhu práce.</p> <p>Čas: 3 mesiace</p> <p>Vstupy: Odborní zamestnanci – interní pedagogickí zamestnanci školy spolu s odborníkmi z iných škôl Existujúca dokumentácia školského vzdelávacieho programu pre odbory Murár, Stolár, Autoopravár a Grafik digitálnych médií. Výstupy z aktivity č. 1.1 Analýza školy</p> <p>Metóda: Aktivita bude realizovaná v týchto hlavných fázach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Štúdium štátneho vzdelávacieho programu, analýzy školy a ďalších dokumentov, ktoré priamo súvisia s inováciou a tvorbou školského vzdelávacieho programu. • Tvorba školských vzdelávacích programov pre odbory Murár, Stolár, Autoopravár a Grafik digitálnych médií. <p>V tejto fáze aktivity pripravíme didakticko - pedagogické dokumenty pre školský vzdelávací program. Hlavnými „riešiteľmi“ budú naši učitelia, ktorí sú odbornými pracovníkmi, resp. metodikmi projektu. Didakticko – pedagogické dokumenty</p>

budú plne rešpektovať potreby žiakov a zameranie školy.

Riziká: Inštitucionálne, personálne a hospodárske zmeny, ktoré môžu ovplyvniť realizáciu a úspešnosť projektu, Fluktuácia pedagogických zamestnancov.

Výstupy:

Školský vzdelávací program pre odbor murár
 Školský vzdelávací program pre odbor stolár
 Školský vzdelávací program pre odbor Autoopravár
 Školský vzdelávací program pre odbor Grafik digitálnych médií

Činnosti:

1. Štúdium štátneho vzdelávacieho programu.
2. Štúdium analýzy školy.
3. Štúdium a skúmanie existujúcich didakticko – pedagogických materiálov z iných škôl podobných svojim zameraním (zdroj: internet, odborná literatúra a pod.).
4. Porovnávanie nájdených dokumentov a možnosti ich využívania.
5. Konzultácie a pracovné stretnutia k problematike tvorby didakticko – pedagogických materiálov, metodológií a pod.
6. Tvorba a inovácia vlastných didakticko – pedagogických materiálov, tvorba učebných osnov predmetov Aplikovaná informatika , Digitálne médiá, Elektrotechnika MV, Grafický dizajn digitálnych médií, Odborný výcvik (Autoopravár), Odborný výcvik Mechanik (autoopravár), Odborný výcvik (murár), Odborný výcvik (stolár), Prevádzka cestnej a mestskej dopravy a Automobily
7. tvorba učebných plánov, rozpracovanie organizačných podmienok pre výučbu príp. delenie tried, formy hodnotenia predmetov a žiakov.
8. Monitorovanie: pravidelná kontrola dosiahnutých výsledkov práce odborných pracovníkov aktivity, úrovne výsledkov, podmienok a priebehu aktivity.

Previazanosť na iné aktivity: Aktivita je úzko previazaná s aktivitami v rámci všetkých troch špecifických cieľov.. Základným vstupom realizácie aktivity bude vytvorená detailná analýza školy, ktorá bude pozitívne vplývať na tvorbu didakticko – pedagogických materiálov. V rámci špecifického cieľa č. 2 získajú pedagogickí zamestnanci vedomosti, zručnosti a kompetencie inovovať školský vzdelávací program moderne a efektívne vzhľadom na potreby žiakov a trhu práce ako i vedomostnej spoločnosti.

Cieľová skupina:

	<p>Pedagogickí zamestnanci školy: 15</p> <p><u>Predpokladané riziká:</u> Inštitucionálne, personálne a hospodárske zmeny, ktoré môžu ovplyvniť realizáciu a úspešnosť aktivity, fluktuácia pedagogických zamestnancov.</p>
Metodológia aktivity	<p>Zabezpečenie vysokej kvality získaných výstupov aktivity: Zodpovednou osobou za realizáciu aktivity bude riaditeľ školy Viliam Riško. V jeho kompetencii bude zabezpečiť kvalitné výstupy aktivity spĺňajúce požiadavky a potreby žiakov a učiteľov školy, jej okolia a regiónu. Školský vzdelávací program bude súčasne v súlade s rozvojom a víziami školy na najbližšie roky.</p> <p>Administrácia a koordinácia aktivity: súvisí úzko s detailným časovým harmonogramom aktivity a je zároveň úzko spätá s aktivitami v rámci špecifického cieľa č. 1 a 2. Budú prebiehať pravidelné stretnutia „riešiteľského tímu“ odborných pracovníkov pre výmenu skúseností a spätnú kontrolu správneho smerovania a dosahovania jednotlivých činností aktivity</p>
Cieľová skupina	<p>Pedagogickí zamestnanci školy: 15</p> <ul style="list-style-type: none"> - predpokladanú vekovú štruktúru 25r. – 65r., - geografické umiestnenie (úroveň okresov) Žilinský kraj, vzdelanostnú úroveň: VŠ
Výstupy aktivity	<p>Školský vzdelávací program pre odbor murár Školský vzdelávací program pre odbor stolár Školský vzdelávací program pre odbor Autoopravár Školský vzdelávací program pre odbor Grafik digitálnych médií</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Spätnú väzbu budeme získavať priamymi konzultáciami s odbornými pracovníkmi aktivity. Konzultácie bude viesť riaditeľ školy spolu so zástupcami podľa potreby jednotlivých odborných pracovníkov.</p>

Podrobný popis aktivity 3.2	
Názov aktivity	3.2 Tvorba a inovácia pedagogickej dokumentácie.
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je inovovať existujúce a vytvoriť nové učebné materiály v predmetoch Aplikovaná informatika , Digitálne médiá, Elektrotechnika MV, Grafický dizajn digitálnych médií, Odborný výcvik (Autoopravár), Odborný výcvik Mechanik (autoopravár), Odborný výcvik (murár), Odborný výcvik (stolár), Prevádzka cestnej a mestskej dopravy a Automobily pre zvýšenie efektívnosti vzdelávania a lepšie uplatnenie našich absolventov v praxi.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 09. 2011 – 31. 05. 2012
Popis aktivity	<p><u>Funkcia:</u> Realizáciou aktivity vykryjeme „prázdne miesta“ dostupných učebných materiálov, ktoré sa využívajú vo výchovno – vzdelávacom procese školy v odboroch Grafik digitálnych médií, murár, stolár, autoopravár.</p> <p><u>Vstupy</u> – pedagogickí zamestnanci školy, odborníci z praxe,</p>

odborníci z iných škôl

Analýza učebných materiálov vytvorená v aktivite 1.1

Metóda: štúdium existujúcich materiálov, získavanie podkladov pre tvorbu vlastných materiálov, vzájomné konzultácie medzi odbornými pracovníkmi aktivitami, konzultácie s odborníkmi z praxe a z iných škôl vzhľadom na obsah učebných materiálov ale aj ich formu.

Výstup

Učebné materiály pre predmety Aplikovaná informatika , Digitálne médiá, Elektrotechnika MV, Grafický dizajn digitálnych médií, Odborný výcvik (Autoopravár), Odborný výcvik Mechanik (autoopravár), Odborný výcvik (murár), Odborný výcvik (stolár), Prevádzka cestnej a mestskej dopravy a Automobily

Učebnica pre predmet Elektrotechnika MV

Činnosti:

- Inovácia didaktických prostriedkov
- Na začiatku realizácie aktivity budú zakúpené nové didaktické prostriedky a učebné materiály
- Štúdium odbornej literatúry, odborných textov (zdroj: existujúca odborná literatúra, internet, konferencie a semináre a pod.)
 - Odborné konzultácie a stretnutia k problematike tvorby učebných materiálov (obsah, rozsah, typy cvičení, textov, formy a iné)
 - Tvorba plánu činností a postupov pri tvorbe učebných materiálov
 - Príprava podkladových materiálov pre nové učebné texty, pracovné listy – zameraná na výber vhodných zdrojov pre prípravu a inováciu učebných materiálov, pracovných listov, učebných textov, testov a pod.
 - Vypracovanie učebných materiálov, textov, testov a pod.. Činnosť bude zameraná na samotnú tvorbu a inováciu učebných materiálov pracovných listov, učebných textov, testov a pod.
 - Spracovanie vytvorených materiálov a úprava dizajnu.
 - Zabezpečenie tlače učebných materiálov.
 - Posúdenie kvality a obsahu nezávislým odborníkom

Previazanosť aktivity na iné aktivity: Aktivita priamo súvisí s aktivitou 1.1 Analýza školy, ktorej výstup bude dôležitým vstupom pre jej realizáciu. Realizáciou aktivít 2.1 a 2.2 získajú pedagogickí zamestnanci kompetencie pre tvorbu kvalitných učebných materiálov a vytvorené materiály, ktoré budú výstupom tejto aktivity budú pilotne overené a budú tak vstupom pre aktivitu č. 3.3.

	<p><u>Predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> Fluktuácia zamestnancov. Časová a odborná náročnosť tvorby nových učebných materiálov.</p> <p><u>Cieľová skupina:</u> Pedagogickí zamestnanci školy, počet: 15</p>
Metodológia aktivity	<p>Riadenie aktivity projektu – zodpovedná osoba a odborné pracovníci aktivity, pravidelné stretnutia, výmena odborných a praktických skúseností, úzka spolupráca s odborníkmi z praxe a iných škôl pre dosiahnutie stanovených cieľov a výstupov aktivity</p> <p>Zabezpečenie odbornosti aktivity – podmienené zvyšovaním kompetencií učiteľov v rámci aktivít špecifického cieľa č. 2, intenzívna spolupráca medzi odbornými pracovníkmi navzájom, zapojenie žiakov do prípravy výstupov aktivity, kooperácia s odborníkmi mimo prostredia školy</p> <p>Prenos know – how Využívanie zahraničných dokumentov , odbornej literatúry pri tvorbe vlastných učebných materiálov, skúsenosti a požiadavky iných krajín zistené počas aktivity 2.2 budú priamo vplývať na realizáciu aktivity.</p>
Cieľová skupina	<p>Pedagogickí zamestnanci školy: počet 15 Vzdelanie: vysokoškolské Pohlavie: muži a ženy</p>
Výstupy aktivity	<p>Učebné materiály pre predmety Aplikovaná informatika , Digitálne médiá, Elektrotechnika MV, Grafický dizajn digitálnych médií, Odborný výcvik (Autoopravár), Odborný výcvik Mechanik (autoopravár), Odborný výcvik (murár), Odborný výcvik (stolár), Prevádzka cestnej a mestskej dopravy a Automobily</p> <p>Učebnica pre predmet Elektrotechnika MV</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získavaná od odborných pracovníkov aktivity pravidelnými konzultáciami a pracovnými stretnutiami. Z týchto budú vyhotovené zápisnice, disponibilné podľa potreby.

Podrobný popis aktivity 3.3	
Názov aktivity	3.3 Pilotné overovanie inovovaných metód a materiálov.
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je pilotne overiť nové didaktické prostriedky, zariadenie vybavenie a techniku, nové učebné materiály so žiakmi vo vyučovacom procese .
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01.02. 2012 – 30. 06. 2012
Popis aktivity	funkcia – Overenie novovytvorených a inovovaných

pedagogicko – didaktických materiálov a pedagogických stratégií v praxi, priamo vo vyučovacom procese.

čas -

vstupy – interní pedagogickí zamestnanci školy inovované a novovytvorené učebné materiály (výstupy aktivity č. 3.2)

metóda teoretické vyučovanie, odborný výcvik

výstup

Vypracované prípravy pre predmety Slovenský jazyk a literatúra, Nemecký jazyk, Anglický jazyk a matematika

Vypracované prípravy pre predmety Aplikovaná informatika , Digitálne médiá, Elektrotechnika MV, Grafický dizajn digitálnych médií, Odborný výcvik (Autoopravár), Odborný výcvik Mechanik (autoopravár), Odborný výcvik (murár), Odborný výcvik (stolár), Prevádzka cestnej a mestskej dopravy a Automobily

Hodnotiaca správa – využitie nových didaktických prostriedkov a učebných materiálov

činnosti

- odborné konzultácie odborných pracovníkov,
- tvorba plánu vyučovacích pilotných hodín,
- tvorba príprav na vybrané pilotné vyučovacie hodiny s využitím novovytvorených a inovovaných učebných materiálov,
- tvorba príprav na vybrané pilotné vyučovacie hodiny s využitím vybraných metód a foriem práce,
- tvorba príprav na vybrané pilotné vyučovacie hodiny s využitím nových didaktických prostriedkov financovaných projektom,
- realizácia vyučovania – vyučovacie hodiny,
- realizácia exkurzií, návštevy divadla, návštevy výstav,
- využitie a overenie didakticko – pedagogických dokumentov na vyučovaní (v praxi),
- využitie a overenie učebných materiálov na vyučovaní („v praxi“),
- hodnotenie vybraných pedagogických stratégií, metód, učebných materiálov a didaktických prostriedkov,
- hodnotenie práce žiakov, ich motivácie počas inovovaného pilotného vyučovania,
- hodnotenie atmosféry a pracovnej klímy počas vyučovania,
- porovnávanie výsledkov s dosiahnutými výsledkami žiakov nezapojených do projektu,
- návrh zmien a ich zapracovanie do vytvorených dokumentov na základe pilotného overenia,

	<p><u>predpokladané riziká realizácie aktivity:</u> fluktuácia a disponibilita pedagogických zamestnancov – odborných pracovníkov aktivity.</p> <p><u>cieľová skupina</u> žiaci školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veľkosť cieľovej skupiny: 250 žiakov, - predpokladanú vekovú štruktúru: 15r.-21r., - geografické umiestnenie (úroveň okresov): žilinský kraj - vzdelanostnú úroveň: základné vzdelanie, - Pohlavie: muži: 306, - etnickú príslušnosť: SR, - socio-ekonomický status: najnižšia sociálna skupina, ohrozená, - zdravotné postihnutie: viacero žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
Metodológia aktivity	<p>Riadenie aktivity projektu – zodpovedná osoba a odborní pracovníci aktivity, pravidelné stretnutia, výmena odborných a praktických skúseností, úzka spolupráca s odborníkmi z praxe a iných škôl pre dosiahnutie stanovených cieľov a výstupov aktivity</p> <p>Zabezpečenie odbornosti aktivity – podmienené zvyšovaním kompetencií učiteľov v rámci aktivít špecifického cieľa č. 2, intenzívna spolupráca medzi odbornými pracovníkmi navzájom, zapojenie žiakov do prípravy výstupov aktivity, kooperácia s odborníkmi mimo prostredia školy</p>
Cieľová skupina	<p>Žiaci Strednej odbornej školy Sv. Jozefa Robotníka:</p> <p>veľkosť cieľovej skupiny: 250 žiakov, predpokladanú vekovú štruktúru: 15r.-21r., geografické umiestnenie (úroveň okresov): žilinský kraj, vzdelanostná úroveň – základné vzdelanie ISCED 2 pohlavie - mužské</p>
Výstupy aktivity	<p>Vypracované prípravy pre predmety Slovenský jazyk a literatúra, Nemecký jazyk, Anglický jazyk a matematika</p> <p>Vypracované prípravy pre predmety Aplikovaná informatika , Digitálne médiá, Elektrotechnika MV, Grafický dizajn digitálnych médií, Odborný výcvik (Autoopravár), Odborný výcvik Mechanik (autoopravár), Odborný výcvik (murár), Odborný výcvik (stolár), Prevádzka cestnej a mestskej dopravy a Automobily</p> <p>Hodnotiacia správa – využitie nových didaktických prostriedkov a učebných materiálov</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Spätná väzba bude získavaná realizáciou konzultácií a odborných pracovných stretnutí, z ktorých budú tvorené zápisnice. Budú slúžiť na predchádzanie problémov a identifikovanie rizík spojených s realizáciou aktivity.</p>